



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMK NEGERI 2 KENDAL**

**Identitas**

**Nama Sekolah:**  
**SMK Negeri 2 Kendal**

**Mata Pelajaran:**  
**Teknologi Dasar Otomotif**

**Kelas/Semester:**  
**X/II**

**Alokasi Waktu:**  
**8 JP**

**Media, Alat dan Sumber Belajar**

**Media:**

Bahan Tayang Power Point, Vidcon melalui Microsoft Teams, Google Classroom, Youtube

**Alat:**  
Komputer, HP Android

**Sumber Belajar:**  
Buku Teknologi Dasar Otomotif untuk kelas X/C2. Quantum Book.

Buku Teknologi Dasar Otomotif untuk SMK kelas X/2. Kemdikbud.

Buku OMM, BPR, Part Book

Internet:  
<https://www.youtube.com/watch?v=log0hlWRcI>

**C. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

Keaktifan mengikuti pembelajaran daring

**2. Penilaian Pengetahuan**

Tes Tertulis (Google Classroom)

**3. Penilaian Keterampilan**

Dokumentasi kegiatan maintenance sepeda motor

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **PENGGUNAAN OMM, SERVICE MANUAL DAN PART BOOK**

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan Pembelajaran Daring dengan metode Video conference, diskusi, penugasan, Peserta didik dapat:

1. Menjelaskan fungsi OMM (*operation maintenance manual*), service manual dan part book sesuai peruntukannya dengan bahasa yang sistematik.
2. Mengakses OMM (*operation maintenance manual*), service manual dan part book pada kegiatan maintenance sepeda motor agar hasil pekerjaan sesuai dengan standar mutu yang ditentukan.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**a. Pendahuluan**

1. Guru membuka kegiatan video conference (vidcon) dengan salam dan menanyakan kondisi peserta didik.
2. Guru memberikan aturan-aturan selama kegiatan vidcon berlangsung.

**b. Inti**

**Vidcon-1 (30 menit)**

1. Guru menayangkan bahan tayang berisi tentang garis besar cakupan materi pembelajaran.
2. Guru memberikan penjelasan secara umum tentang materi pembelajaran
3. Guru membuka sesi tanya jawab, siswa bertanya apabila masih ada hal hal yang belum jelas.
4. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk:
  - a. membaca modul/buku yang sudah di share guru di google classroom.
  - b. menganalisis video dari youtube tentang kegiatan maintenance sepeda motor apakah sudah dilakukan sesuai dengan SOP yang ada di buku Service manual/Buku Pedoman Reparasi (BPR)
  - c. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk melakukan salah satu kegiatan maintenance sepeda motor yang ada di OMM atau BPR, kemudian didokumentasikan berupa foto atau video yang dikirim via google classroom.

**Vidcon-2 (30 menit)**

1. Guru mereview tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik
2. Guru menginformasikan kegiatan penilaian/Tes pengetahuan melalui google classroom dan batas akhir waktu penggeraan soal.

**c. Penutup**

1. Disetiap Akhir kegiatan vidcon, guru bersama siswa melakukan refleksi proses pembelajaran daring, hasil dan manfaat yang diperoleh.
2. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pembelajaran berikutnya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kendal, April 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Yudi Wibowo, M.Pd**  
NIP. 19640419 198903 1 007

**M. Maftukin, S.Pd**  
NIP. 19850803 201902 1 004