

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
NO: 01

Meeting 1

Sekolah : SMPN 3 SELONG
Mata pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Hope, Wish, and Congratulation
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

A : AUDIENCE	B : BEHAVIOUR	C : CONDITION	D : DEGREE
---------------------	----------------------	----------------------	-------------------

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan **3 M**:

1. Peserta didik (A) dapat menentukan tujuan komunikatif ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat (B) melalui pemahaman dialog (C) secara kolaboratif (D).
2. Peserta didik (A) dapat menentukan konteks penggunaan (Waktu) antara ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat (B) melalui pemahaman dialog (C) secara kreatif (D).
3. Peserta didik (A) dapat mengidentifikasi maksud dari ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat (B) melalui pemahaman dialog (C) secara berkelompok (D).
4. Peserta didik (A) dapat menentukan alur dan/atau struktur teks dari ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat (B) melalui pemahaman dialog (C) secara mandiri (D).

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam. 2. Peserta didik merapikan kelas dan memastikan peserta didik mematuhi protokol kesehatan pada masa pandemi. 3. Peserta didik berdoa dalam hati (<i>Religius</i>) 4. Guru mengecek kehadiran. 5. Guru menayangkan video percakapan (<i>Literasi-Media</i>) 6. Guru mengajukan pertanyaan terkait video 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 8. Guru menyampaikan cakupan materi dan penilaian 	10'
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OBSERVING <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membaca berbagai ungkapan yang tersedia pada bubble (BS-page:2-3-4) (<i>Literasi-Baca</i>)(<i>Gemar membaca</i>) b. Peserta didik mengamati ungkapan yang telah dibaca (<i>Literasi-Baca</i>) 2. QUESTIONING <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum difahami berdasarkan yang telah dibaca. (<i>Rasa ingin tahu</i>) 3. COLLECTING INFORMATION <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuat kelompok kerja siswa (Pair Work). b. Peserta didik melengkapi dialog rumpang berdasarkan situasi yang tersedia. (BS-page:7-8-9) secara berkelompok (<i>Tanggung jawab</i>) (<i>LOTS</i>) c. Peserta didik menentukan tujuan komunikatif ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat (secara berpasangan. (<i>Tanggung jawab</i>) (<i>LOTS</i>) d. Peserta didik menentukan konteks penggunaan (Waktu) antara ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat. (<i>Tanggung jawab</i>) (<i>LOTS</i>) e. Peserta didik mengidentifikasi maksud dari ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat. (<i>Tanggung jawab</i>) (<i>LOTS</i>) f. Peserta didik menentukan alur dan/atau struktur teks dari ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat. (<i>Tanggung jawab</i>) (<i>LOTS</i>) 	60'
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan hal-hal yang belum dipahami (<i>Rasa ingin tahu</i>) 2. Guru dan/ atau siswa memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan. (<i>Critical thinking</i>) 3. Guru memberikan refleksi 4. Guru memberikan tindak lanjut 5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan datang 6. Guru menutup pembelajaran 	10'

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Observasi melalui jurnal (*Anecdotal record & Incidental Record*)
 - b. Penilaian Pengetahuan: Multiple Choice and matching
 - c. Penilaian Keterampilan: Praktek
2. Instrument Penilaian
 - a. Instrument Penilaian Sikap (Terlampir)
 - b. Instrument Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
 - c. Instrumen Penilaian Keterampilan (Terlampir)
3. Remedial dan Pengayaan
 - a. Remedial : Memberikan soal yang lebih mudah terkait materi. (Terlampir)
 - b. Pengayaan : Memberikan soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi. (Terlampir)

Mengetahui;
Kepala SMP Negeri 3 Selong

Selong, 13 Juli 2020
English Teacher

(SULHAN SHUFI, M.Pd)
NIP. 19660621198803 1 013

(HELMI, M.Pd)
NIP. 198312102014061003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
NO: 01

Meeting 2

Sekolah : SMPN 3 SELONG
Mata pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Hope, Wish, and Congratulation
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

A : AUDIENCE B : BEHAVIOUR C : CONDITION D : DEGREE

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan **3 M**:

1. Peserta didik (A) dapat menentukan referensi makna dalam ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat (B) melalui pemahaman kalimat (C) secara mandiri (D).
2. Peserta didik (A) dapat menentukan makna kata yang terlibat dalam ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat (B) melalui pemahaman kalimat (C) secara mandiri (D).
3. Peserta didik (A) dapat mengidentifikasi *modal auxiliary* yang terlibat dalam ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat (B) melalui pemahaman ungkapan (C) secara mandiri (D).
4. Peserta didik (A) dapat menerapkan berbagai contoh ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat (B) melalui pemahaman dialog (C) secara komunikatif (D).

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam. 2. Peserta didik merapikan kelas dan memastikan peserta didik mematuhi protokol kesehatan pada masa pandemi. 3. Peserta didik berdoa dalam hati. (<i>Religious</i>) 4. Guru mengecek kehadiran. 5. Guru melakukan appersepsi 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru menyampaikan cakupan materi dan penil 	10'
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OBSERVING <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagikan siswa worksheet yang berisi berbagai ungkapan tentang ungkapan <i>Congratulation, Hope and Wish</i>. b. Peserta didik membaca dan/atau mengamati ungkapan-ungkapan tersebut secara mendetil. (<i>Literasi-Baca</i>)(<i>Gemar membaca</i>) 2. COLLECTING INFORMATION <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menentukan referensi makna dalam ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat. (<i>Tanggung jawab</i>) (<i>LOTS</i>) b. Peserta didik menentukan makna kata yang terlibat dalam ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat. (<i>Tanggung jawab</i>) (<i>LOTS</i>) c. Peserta didik mengidentifikasi <i>modal auxiliary</i> yang terlibat dalam ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat. (<i>Tanggung jawab</i>) (<i>LOTS</i>) 3. COMMUNICATING <ol style="list-style-type: none"> d. Peserta didik menyampaikan hasil identifikasi mereka. (<i>Communicative</i>) e. Peserta didik menerapkan (berlatih mengungkapkan) berbagai contoh ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat. (<i>Communicative</i>) f. Guru memberikan penguatan cara pengucapan ungkapan-ungkapan tersebut. 	60'
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan hal-hal yang belum dipahami (<i>Rasa ingin tahu</i>) 2. Guru dan atau siswa memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan. (<i>Critical thinking</i>) 3. Guru memberikan refleksi 4. Guru memberikan tindak lanjut 5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan datang 6. Guru menutup pembelajaran 	10'

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

4. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Observasi melalui jurnal (*Anecdotal record & Incidental Record*)
 - b. Penilaian Pengetahuan: Multiple Choice and matching
 - c. Penilaian Keterampilan: Praktek
5. Instrument Penilaian
 - d. Instrument Penilaian Sikap (Terlampir)
 - e. Instrument Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
 - f. Instrumen Penilaian Keterampilan (Terlampir)
6. Remedial dan Pengayaan
 - a. Remedial : Memberikan soal yang lebih mudah terkait materi. (Terlampir)
 - b. Pengayaan : Memberikan soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi. (Terlampir)

Mengetahui;
Kepala SMP Negeri 3 Selong

Selong, 13 Juli 2020
English Teacher

(SULHAN SHUFI, M.Pd)
NIP. 19660621198803 1 013

(HELMI, M.Pd)
NIP. 198312102014061003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
NO: 01

Meeting 3

Sekolah : SMPN 3 SELONG
Mata pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Hope, Wish, and Congratulation
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

A : AUDIENCE B : BEHAVIOUR C : CONDITION D : DEGREE

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan **PW**:

1. Peserta didik (A) dapat bertanya dan/atau menjawab (interview) secara lisan terkait ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat (B) melalui pemahaman berbagai ungkapan (C) secara komunikatif (D).
2. Peserta didik (A) dapat menyusun (membuat secara tertulis) laporan terkait ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat (B) melalui hasil interview (C) secara kreatif (D).

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam. 2. Peserta didik merapikan kelas dan memastikan peserta didik mematuhi protokol kesehatan pada masa pandemi. 3. Peserta didik berdoa dalam hati. <i>(Religius)</i> 4. Guru mengecek kehadiran. 5. Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait materi yang akan didiskusikan 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru menyampaikan cakupan materi dan penilaian 	10'
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PEER INTERVIEW <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membuat tabel interview terkait ungkapan harapan dan doa. <i>(Tanggung jawab) (Creative)</i> b. Peserta didik bertanya secara lisan (interview) terkait ungkapan harapan dan doa. <i>(Komunikatif) (Communicative)</i> 2. WRITTEN REPORT <ol style="list-style-type: none"> c. Peserta didik menulis (membuat laporan) hasil interview terkait ungkapan harapan dan doa. <i>(Tanggung jawab) (Literasi- Tulis) (Creative)</i> d. Peserta didik mengecek hasil interviewnya terkait penggunaan tata bahasa dan tanda baca yang digunakan. <i>(Creative)</i> 	60'
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan hal-hal yang belum dipahami <i>(Rasa ingin tahu)</i> 2. Guru dan atau siswa memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan. <i>(Critical thinking)</i> 3. Guru memberikan refleksi 4. Guru memberikan tindak lanjut 5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan datang 6. Guru menutup pembelajaran 	10'

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

7. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Observasi melalui jurnal *(Anecdotal record & Incidental Record)*
 - b. Penilaian Pengetahuan: Multiple Choice and matching
 - c. Penilaian Keterampilan: Praktek
8. Instrument Penilaian
 - g. Instrument Penilaian Sikap (Terlampir)
 - h. Instrument Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
 - i. Instrumen Penilaian Keterampilan (Terlampir)
9. Remedial dan Pengayaan
 - a. Remedial : Memberikan soal yang lebih mudah terkait materi. (Terlampir)
 - b. Pengayaan : Memberikan soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi. (Terlampir)

Mengetahui;
Kepala SMP Negeri 3 Selong

Selong, 13 Juli 2020
English Teacher

(SULHAN SHUFI, M.Pd)
NIP. 19660621198803 1 013

(HELMI, M.Pd)
NIP. 198312102014061003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
NO: 01

Meeting 4

Sekolah : SMPN 3 SELONG
Mata pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Hope, Wish, and Congratulation
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

A : AUDIENCE B : BEHAVIOUR C : CONDITION D : DEGREE

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan OP:

1. Peserta didik (A) dapat melakukan (menyusun secara lisan) laporan terkait ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat (B) melalui hasil interview (C) secara komunikatif (D).
2. Peserta didik (A) dapat menyusun (memproduksi sendiri) dialog pendek sederhana terkait ungkapan harapan, doa, dan/atau ucapan selamat (B) melalui pemahaman dialog (C) secara kreatif (D).

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam. 2. Peserta didik merapikan kelas dan memastikan peserta didik mematuhi protokol kesehatan pada masa pandemi. 3. Peserta didik berdoa dalam hati. <i>(Religius)</i> 4. Guru mengecek kehadiran. 5. Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait materi yang akan didiskusikan 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru menyampaikan cakupan materi dan penilaian 	10'
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ORAL REPORT = PENGAMBILAN NILAI PRAKTEK <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mempersiapkan diri selama 5 menit untuk praktek melaporkan hasil interview sebelumnya. <i>(Komunikatif) (Communicative)</i> b. Peserta didik secara bergiliran untuk melaporkan hasil interview mereka terkait ungkapan harapan dan doa. <i>(Komunikatif) (Communicative)</i> c. Guru memberikan <i>reinforcement</i>. 2. PAIR WORK <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mencari pasangan masing-masing. b. Peserta didik secara berpasangan membuat dialog pendek sederhana terkait ungkapan harapan dan doa. <i>(Creative)</i> c. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja mereka. <i>(Tanggung jawab)</i> 	60'
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan hal-hal yang belum dipahami <i>(Rasa ingin tahu)</i> 2. Guru dan atau siswa memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan. <i>(Critical thinking)</i> 3. Guru memberikan refleksi 4. Guru memberikan tindak lanjut 5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan datang 6. Guru menutup pembelajaran 	10'

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

10. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Observasi melalui jurnal (*Anecdotal record & Incidental Record*)
 - b. Penilaian Pengetahuan: Multiple Choice and matching
 - c. Penilaian Keterampilan: Praktek
11. Instrument Penilaian
 - j. Instrument Penilaian Sikap (Terlampir)
 - k. Instrument Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
 - l. Instrumen Penilaian Keterampilan (Terlampir)
12. Remedial dan Pengayaan
 - a. Remedial : Memberikan soal yang lebih mudah terkait materi. (Terlampir)
 - b. Pengayaan : Memberikan soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi. (Terlampir)

Mengetahui;
Kepala SMP Negeri 3 Selong

Selong, 13 Juli 2020
English Teacher

(SULHAN SHUFI, M.Pd)
NIP. 19660621198803 1 013

(HELMI, M.Pd)
NIP. 198312102014061003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
NO: 01

Meeting 5

Sekolah : SMPN 3 SELONG
Mata pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Hope, Wish, and Congratulation
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Penilaian Harian (PH) Peserta didik dapat menjawab beberapa soal yang di suguhkan guru (**Jujur**)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Penilaian Harian (PH)

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

13. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Observasi melalui jurnal (*Anecdotal record & Incidental Record*)
 - b. Penilaian Pengetahuan: Multiple Choice and matching
 - c. Penilaian Keterampilan: Praktek
14. Instrument Penilaian
 - m. Instrument Penilaian Sikap (Terlampir)
 - n. Instrument Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
 - o. Instrumen Penilaian Keterampilan (Terlampir)
15. Remedial dan Pengayaan
 - a. Remedial : Memberikan soal yang lebih mudah terkait materi. (Terlampir)
 - b. Pengayaan : Memberikan soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi. (Terlampir)

Mengetahui;
Kepala SMP Negeri 3 Selong

Selong, 13 Juli 2020
English Teacher

(SULHAN SHUFI, M,Pd)
NIP. 19660621198803 1 013

(HELMI, M.Pd)
NIP. 198312102014061003

LAMPIRAN RPP: 01

1. Instrument Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Jenis Sikap (+) atau (-)	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1							
2							
3							

2. Instrument Penilaian Pengetahuan

Instructions:

A. Choose one of the best answers based on the situation provided!

- My English teacher is giving me a test right now. I am sure I will get more than nine.
 - I wish you success.
 - I hope you will get more.
 - Congratulation.
 - I believe you will get nine.
- Nizam has just won cycling race and he got gold medal for it.
 - Have a nice race.
 - I wish he is success in the race.
 - I hope he will win the race.
 - Congratulation on winning the race.
- Janis joined a singing contest two days ago but she is not sure to be the winner.
 - I wish she would be the winner.
 - I hope she will win in the contest.
 - Congratulation Janis.
 - Be sure Janis. You will win.
- Dian is going to have a job interview and the result of her interview will be announced tomorrow morning.
 - I'm sure she will be accepted.
 - Congratulation on joining the interview.
 - I wish she will get the job.
 - I hope the interview will be announced tomorrow.
- Your school team will take part in soccer competition next month and they are hesitant to be the winner.
 - I'm certain your team will win.
 - I wish your team would be the winner.
 - I hope your team will win.
 - No worry your team will be the winner.

B. Match the situations, statements or questions in column "A" with the most suitable expressions in column "B"!

A	B
<ol style="list-style-type: none"> The boy passes the exam with the best mark. That pretty girl joins the athletic match. Wish me luck buddy. Congratulation on winning the self-defense competition. You have made our class really proud. Haikal made an effort to do a very difficult test items in Match Olympiad. My aunt is smart woman. She got a scholarship to study in abroad. His daughter was hospitalized for a week. Zul's son got the first rank in his school. Nizam joins the chess competition. The old man was fainted for a month. 	<ol style="list-style-type: none"> Certainly. Good luck. We wish he will be success to do it. Congratulation on his achievement. Thanks a lot. I'm awfully happy to hear that. I hope she wins with the fastest time. Congratulation! You deserved it. We wish she will get better soon. I do hope he will be the winner. Congratulation buddy. We wish he will be conscious after he is given better treatment

Pedoman Penekoran:

No Soal	Deskripsi	Skor
	Jawaban Benar	1
	Jawaban salah/Tidak ada Jawaban	0

3. Instrument Penilaian Keterampilan

"Interview five of your friends about their hopes and report it in front of the classroom.

Pedoman Penekoran:

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	5

		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketelitian (<i>accuracy</i>)	Sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

Rumus Penilaian Akhir:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

4. Remidi dan Pengayaan

A. SOAL REMIDI

"Memberikan tugas yang lebih mudah sesuai materi"

B. SOAL PENGAYAAN

"Memberikan tugas yang lebih sulit sesuai materi"