

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Hendra Gunawan

Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : hendragunawan1028@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Nagasari V
Kelas/Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.
5. Melalui kegiatan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)• Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi oleh guru. (Integritas)• Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (Nasionalisme)• Melalui proses diskusi, guru menanyakan apakah siswa masih ingat dengan materi sebelumnya. (Collaboration-4C)• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 4 Sub Tema 1 tentang Lingkungan Sehat di Rumah. (Communication-4C)• Menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini. (Communication-4C)	2 Menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui video pembelajaran interaktif, peserta didik diminta mengamati video lagu yang berjudul “Jaga Kebersihan”. (Mengamati) • Peserta didik diajak untuk menyanyikan dari lagu “Jaga Kebersihan”. • Peserta didik diminta membaca lirik lagu “Jaga Kebersihan”. (Literasi Digital) <div data-bbox="549 376 1088 689" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>RAPIH RAPIH BERSIH BERSIH INDAH DAN SEHAT BUANG SAMPAH PADA TEMPAT AYO SEMANGAT MARILAH KITA SEMUA JAGA KEBERSIHAN</p> <p>HIDUP BERSIH PASTI SEHAT BADAN PUN KUAT OLAHRAGA JANGAN LUPA AYO SEMANGAT MARILAH KITA SEMUA JAGA KEBERSIHAN</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui proses diskusi, siswa diminta untuk menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar. (Critical Thinking-Mandiri-HOTS) • Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat. (Mengamati) • Guru membagikan LKPD. • Peserta didik mengisi LKPD tentang memasang hubungan kosa kata tentang Lingkungan Sehat dengan makna yang sesuai. (Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi) • Peserta didik diajak untuk mengamati alat-alat kebersihan seperti kain lap pel, keset, ember, dan lain-lain termasuk bangun datar apa. (Mengamati) • Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan benda yang diamati untuk mengenal bangun ruang. (Menalar) • Guru memberikan arahan dan bimbingan mengenai evaluasi yang disampaikan. (Mengkomunikasikan) Guru memberikan informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan. (Integritas) 	<p>6 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pada hari ini. • Mengajak siswa untuk selalu berperilaku hidup bersih dan sehat terutama di masa pandemi ini. (Mengkomunikasikan) • Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa untuk berdoa. (Religius) 	<p>2 Menit</p>

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktik, unjuk kerja, hasil produk)

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktik, unjuk kerja, hasil produk)