

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Indra Makmu
Kelas / Semester	:	IX / Ganjil
Tema	:	Perpangkatan dan Bentuk Akar
Sub Tema	:	Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional
Pembelajaran ke	:	5
Alokasi Waktu	:	80 menit (2 jam pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan dapat **menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional serta sifat-sifatnya.**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- | | | |
|-----------------|---|--|
| Orientasi | : | a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka
b. Berdoa untuk memulai pembelajaran
c. Memeriksa kehadiran peserta didik |
| Apersepsi | : | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, |
| Motivasi | : | Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. |
| Pemberian Acuan | : | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. |

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- | | | |
|-------------------|---|---|
| Kegiatan Literasi | : | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali bahan bacaan terkait materi Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional |
| Critical Thinking | : | Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan yang terkait dengan materi Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional |
| Collaboration | : | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional |

Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional dan ditanggapi oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Creativity : Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Format Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria : $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Penilain tertulis dalam bentuk soal esai

1. Sederhanakan perpangkatan berikut ini.

a. $4^6 \times 4^3$

d. $(5^2)^3$

b. $(-7)^3 \times (-7)^2$

e. $5^2 \times \left(\frac{2}{5}\right)^3 \times \left(\frac{2}{5}\right)^5$

c. $4(-2,5)^4 \times (-2,5)^3$

2. Tuliskan bentuk $w^3 \times w^4$ ke dalam bentuk perpangkatan paling sederhana. Berapakah hasilnya? Apakah kamu juga dapat menyederhakan bentuk $w^3 \times n^4$? Jelaskan jawabanmu.

3. Sederhanakan operasi aljabar berikut ini.

a. $y^3 \times 2y^7 \times (3y)^2$

b. $b \times 2y^7 \times b^3 \times y^2$

c. $3m^3 \times (mn)^4$

d. $(tn^3)^4 \times 4t^3$

e. $(2x^3) \times 3(x^2y^2)^3 \times 5y^4$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	100	75	50	25
	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
	Keserasian pemilihan kata				
	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) :

Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek Yang Dinilai	100	75	50	25
	Penguasaan materi diskusi				
	Kemampuan menjawab pertanyaan				
	Kemampuan mengolah kata				
	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Indra Makmu, 13 Juli 2020

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SULAIMAN, S. Pd
NIP. 197107021998011001

JEPRI SIHOMBING, S. Pd
NIP. 197704122006041003