

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP S Darul Aitami
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IX / I
Tema : Operasi bilangan berpangkat bilangan Rasional
Sub Tema : Perkalian, Pembagian dan Pemangkatan pada
Perpangkatan serta sifat-sifatnya
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami sifat Perkalian pada perpangkatan
2. Memahami sifat pembagian pada perpangkat
3. Memahami sifat pemangkatan pada perpangkatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru Memberi salam , Membaca doa dan Mengabsen Peserta didik
2. Guru Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
3. Guru Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
4. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran
5. Guru menyampaikan Teknik penilaian yang akan dilaksanakan

• Kegiatan inti

Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan Langkah -langkah pembelajaran kooperatif tipe Thin-pair -Share (TPS) . disini siswa bekerja secara individu terlebih dahulu dan nanatinya akan diberi kesempatan untuk berdiskusi secara berpasangan. 2. Peserta didik yang aktif dalam pembelajaran akan mendapat penghargaan dari guru
Menyajikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dangan bimbingan Guru pada Peserta didik mengamati Power point untuk menemukan informasi tentang Perkalian,Ppembagian dan Pemangkatan pada perpangkatan 4. Salah satu siswa membagikan lembar kerja siswa kepada teman sekelasnya untuk dikerjakan secara individu
Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dengan arahan dari guru membentuk kelompok secara berpasangan dengan teman sebangkunya. 6. Peserta didik berdiskusi dengan pasangannya mengenai jawaban dari soal yang telah dikerjakan secara individu sebelumnya, sehingga tiap anggota kelompok memahami penyelesaiannya
Membantu team kerja kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok
Mengevaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik dengan arahan dari guru menyimpulkan hasil diskusi sehingga menemukan jawaban untuk menyelesaikan masalah tersebut 9. Guru memberika penguatan materi pemebelajaran hari ini,

	yaitu Perkalian ,pembagian dan Pemangkatan pada perpangkatan.
Memberikan penghargaan	10. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang tampil kedepan untuk mempresentasikan hasil kelompoknya berupa tepuk tangan atau hadiah. Siswa menilai siswa secara kelompok dan individu

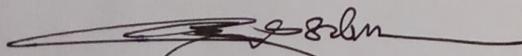
• **Kegiatan penutup**

1. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
2. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Observasi saat Pembelajaran
- b. Pengetahuan : Tes Tulis

Mengetahui,
Kepala SMP S Darul Aitami



AGUS SALIM NAZAR, S. Pd
NIP. 19800817 200604 1 004

Meulaboh, 13 Juli 2021
Guru Mapel



FERAWATI, S.Pd
NIP. 19840207 200904 2 005

a. Instrumen Penilaian Sikap

Nama Satuan Pendidikan : SMP S Darul Aitami

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : XI /Ganjil

Mapel : Matematika

No	Tanggal	Nama	Kejadian / Perilaku	Butir/Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Carilah hasil bilangan berpangkat dibawah

a. $3^2 \times 3^6$

b. $(4^2)^3$

2. Sederhanakan Bentuk Aljabar dibawah ini!

a. $y^3 \times 2y^7 \times (3y)^2$

b. $p \times 2q^7 \times p^3 \times q^2$

1. Kunci Jawaban

1. a. 3^9
b. 4^6

2. a. $16Y^{12}$
b. $2P^{13}$

2. Rubrik Penilaian

NO. Soal	Skor	Penjelasan
1a	0	Tidak Menjawab
	10	Menggunakan konsep untuk menyelesaikan masalah tetapi jawabannya salah
	15	Menggunakan konsep untuk menyelesaikan masalah tetapi jawabannya kurang Tepat
	25	Menggunakan konsep untuk menyelesaikan masalah jawabannya Benar dan tepat
1b	0	Tidak Menjawab
	10	Menggunakan konsep untuk menyelesaikan masalah tetapi jawabannya salah
	15	Menggunakan konsep untuk menyelesaikan masalah tetapi jawabannya kurang Tepat
	25	Menggunakan konsep untuk menyelesaikan masalah jawabannya Benar dan tepat
2a	0	Tidak Menjawab
	10	Menggunakan konsep untuk menyelesaikan masalah tetapi jawabannya salah
	15	Menggunakan konsep untuk menyelesaikan masalah tetapi jawabannya kurang Tepat
	25	Menggunakan konsep untuk menyelesaikan masalah jawabannya Benar dan tepat
2b	0	Tidak Menjawab
	10	Menggunakan konsep untuk menyelesaikan masalah tetapi jawabannya salah
	15	Menggunakan konsep untuk menyelesaikan masalah

		tetapi jawabannya kurang Tepat
	25	Menggunakan konsep untuk menyelaaiakan masalah jawabannya Benar dan tepat

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :

Kelas :

OPERASI BILANGAN BERPANGKAT BILANGAN RASIONAL

Tujuan Pembelajaran :

- ✚ Memahami Sifat Perkalian pada perpangkatan
- ✚ Memahami Sifat Pembagian pada perpangkatan
- ✚ Memahami Sifat Pemangkatan pada Perpangkatan

Untuk menemukan sifat perkalian bilangan berpangkat, isilah tabel berikut :

Tabel 1

Perkalian Bilangan Berpangkat	Bentuk Perkalian Berulang	Perpangkatan
$5^2 \times 5^3$		
$3,2^3 \times 3,24$		
$(-6)^5 \times (-6)^2$		
$b^4 \times b^2$		

Setelah Melengkapi tabel 1 informasi apakah yang dapat anda peroleh mengenai perkalian bilangan berpangkat?

Untuk menemukan sifat Pembagian bilangan berpangkat, isilah tabel berikut:

Tabel 2

Pembagian Bilangan Berpangkat	Bentuk Perkalian Berulang	Perpangkatan
$\frac{4^4}{4^3}$		

$\frac{-3^6}{-3^3}$		
$\frac{0,2^4}{0,2^2}$		
$\frac{b^5}{b^2}$		

Setelah Melengkapi tabel 1 informasi apakah yang dapat anda peroleh mengenai Pembagian bilangan berpangkat?

Untuk menemukan sifat Pemangkatan bilangan berpangkat ,silah tabel berikut :

Tabel 3

Perkalian Bilangan Berpangkat	Bentuk Perkalian Berulang	Perpangkatan
$(6^2)^3$		
$(2^3)^4$		
$(-6^3)^2$		
$(b^4)^2$		

Setelah Melengkapi tabel 1 informasi apakah yang dapat anda peroleh mengenai Pemangkatan bilangan berpangkat?