

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pembelajaran ke-2)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 SATU ATAP SUTERA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / 1
Tema : Operasi Bilangan berpangkat Bilangan rasional
Sub Tema : Operasi perkalian bilangan berpangkat
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* diharapkan:

1. Peserta didik mampu Menjelaskan Operasi Bilangan berpangkat Bilangan rasional dengan benar.
2. Peserta didik mampu Menjelaskan sifat Operasi Bilangan berpangkat dengan benar.
3. Peserta didik mampu Melakukan Operasi perkalian Bilangan berpangkat dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa, dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa;2. Siswa mendengarkan dan menanggapi cerita tentang manfaat belajar operasi bilangan berpangkat dalam kehidupan sehari-hari;3. Siswa menyimak tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai dalam pertemuan;4. Siswa menyimak informasi tentang cara belajar yang akan ditempuh	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok secara heterogen 2. Guru mengadakan pre-tes 3. Guru menyajikan materi yang berkaitan dengan pre-tes sehingga siswa mampu memahami hal-hal yang tidak siswa pahami. 4. Guru memberi tugas berupa LKPD untuk dikerjakan oleh anggota kelompok. Tiap anggota akan menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti 5. Setelah guru bisa memastikan semua siswa mampu memahami materi yang sudah dipelajari. Guru memberikan postes kepada masing-masing peserta didik secara individual. 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama dengan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru menginformasikan secara garis besar materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah serta mengucapkan salam dan meninggalkan kelas 	3 menit

C. Penilaian (Asesmen)

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk hasil diskusi

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

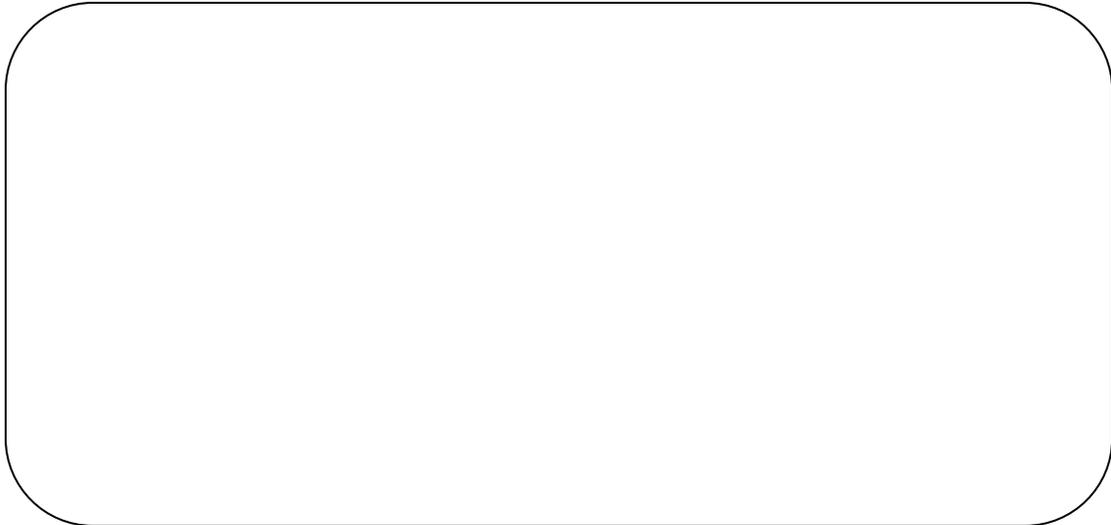
3. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi dengan meringkas buku referensi terkait materi Operasi bilangan berpangkat.

D. Refleksi Pembelajaran



Mengetahui,
Kepala SMP NEGERI 6 SATU ATAP SUTERA

Langgai, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

JANEWAR, S.Pd.M.Pd
NIP. 19690317 199802 1 002

SISKA WIDIAWATI, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

1) Penilaian Sikap Spiritual dan sikap sosial

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 6 SATU ATAP SUTERA

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas/Semester : IX / 1

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

2) Penilaian Pengetahuan

- Teknik penilaian : Tes tertulis
- Bentuk penilaian : Uraian
- Kisi-kisi :

Kisi-kisi soal tes

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 SATU ATAP SUTERA

Kelas / Semester : IX /1

Materi : Operasi perkalian bilangan berpangkat.

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1	Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.	- Melakukan Operasi perkalian Bilangan berpangkat	Operasi perkalian bilangan berpangkat	1. Diberikan sebuah angka perkalian berulang. .peserta didik dapat menentukan hasil dari bilangan tersebut.	L1	Uraian	1

➤ Instrumen Penilaian

KARTU SOAL URAIAN

KARTU SOAL NOMOR 1	
(URAIAN)	
Mata Pelajaran : Matematika	
Kelas/Semester : IX / 1.	
Kompetensi Dasar	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.
Materi	Operasi perkalian bilangan berpangkat
Indikator Soal	1. Diberikan sebuah angka perkalian berulang. Peserta didik dapat menentukan hasil dari bilangan tersebut..
Level Kognitif	L1
Soal:	
1. Tentukan hasil dari perkalian bilangan berpangkat berikut : a. $3^3 \times 3^3$ b. $(-3)^3 \times (-3)^2$	

Kunci Pedoman Penskoran

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	a. 243 b. -243	10

3) Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan : Hasil kerja kelompok

Soal Pretes

1. Tentukan hasil dari perkalian bilangan berpangkat berikut :

$$3^3 \times 3^3$$

Soal Postes

1. Tentukan hasil dari perkalian bilangan berpangkat berikut

$$(-2)^4 \times (-2)^5$$

LKPD 2

Lembar Kerja Peserta Didik 2

SMP kelas IX Semester I

NAMA :

KELOMPOK :

Kompetensi dasar

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar

Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan sifat perkalian bilangan berpangkat.
- 3.1.2 Melakukan Operasi perkalian Bilangan berpangkat.

Petunjuk

1. Bacalah Basmalah sebelum memulai pekerjaan
2. Isilah nama dan nama kelompokmu dengan lengkap
3. Diskusikan kegiatan 1 bersama teman sekelompokmu
4. Kerjakan kegiatan 1 secara berkelompok
5. Jika ada kesulitan tanyakan kepada guru
6. Hasil diskusi kelompok akan dipresentasikan di depan kelas

KEGIATAN 1 (mengalikan dua bilangan berpangkat dengan basis yang sama)

1. Amatilah tabel 1 di bawah ini.

Operasi Perkalian pada Perpangkatan	Operasi Perkalian	Perpangkatan
$3^2 \times 3^3$	$(3 \times 3) \times (3 \times 3 \times 3)$	3^5
$(-3)^2 \times (-3)^3$	$(-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3)$	$(-3)^5$
$y^5 \times y^2$	$(y \times y \times y \times y \times y) \times (y \times y)$	y^7

2. Setelah kamu mengamati tabel pada langkah 1, lengkapilah tabel dibawah ini.

Operasi Perkalian pada Perpangkatan	Operasi Perkalian	Perpangkatan
$6^3 \times 6^2$		
$4,2^2 \times 4,2^3$		
$7^4 \times 7^2$		
$\left(\frac{1}{3}\right)^2 \times \left(\frac{1}{3}\right)^5$		
$\left(-\frac{1}{3}\right)^3 \times \left(-\frac{1}{3}\right)^4$		
$5^3 \times 3^3$		

3. Dengan menggunakan hasil langkah 1, selesaikan soal berikut.

a. $5^2 \times 5^3$

b. $(-2)^4 \times (-2)^5$

c. 8×8^4

d. $x^3 \times x^7$

