

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Abdi Sejati Perdagangan  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
 Tema : Perpangkatan ( Topik 8 )  
 Sub Tema : Operasi bilangan berpangkat bilangan rasional  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran Direct Instruction dan metode Tanya jawab, diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi sifat perpangkatan dari perkalian bilangan
2. Mengidentifikasi sifat pembagian pada perpangkatan
3. Mengidentifikasi sifat perpangkatan pada bilangan berpangkat
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bilangan berpangkat

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Guru Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya, yaitu : <i>pengertian perpangkatan</i></li> <li>• Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>
<b>Inti</b>	Peserta didik di dalam belajar : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati, Mendengar, Menyimak</b> penjelasan guru tentang materi pelajaran dan juga melakukan kegiatan Tanya jawab dalam mengidentifikasi materi</li> <li>• <b>Menanya</b> Siswa dipersilahkan bertanya tentang hal yang tidak atau belum dipahami.</li> <li>• Guru memberikan latihan terbimbing</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik Membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan soal dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian portofolio.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki kinerja yang baik</li> </ul>

### C. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Jenis/teknik Penilaian:
  - a. Sikap (Penilaian Jurnal)
  - b. Pengetahuan (Penugasan tes tertulis)
  - c. Keterampilan (Penilaian keaktifan bertanya dan kecepatan mengerjakan tugas)
2. Pembelajaran Pengayaan dan penilaian  
 Pembelajaran Pengayaan dan penilaian dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.

Perdagangan, 08 Januari 2021

Mengetahui

Kepala sekolah SMP Abdi Sejati

Guru Bidang Study

(Sr. Martika Lumbansiantar,KSFL)

( Rohani Estika Silalahi, S.Pd )

## LAMPIRAN RPP

### a. Penilaian Sikap sosial dan sikap sipiritual : Observasi/Jurnal

Nama Sekolah : SMP Swasta Abdi Sejati Perdagangan  
Kelas/ Semester : IX/ Ganjil  
Mata Pelajaran : Matematika

No.	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					
3.					
dst					

### b. Penilaian Pengetahuan

#### Instrumen Penilaian

- Tentukanlah hasil perpangkatan dari bilangan berpangkat berikut:
  - $8^4 \times 8^3 = 8^{\dots + \dots} = 8^{\dots}$
  - $9^{10} : 9^4 = 9^{\dots} - \dots = 9^{\dots}$
  - $5^{-3} \times 5^6 : 5^{-8} = \dots$
  - $(7^4)^2 = 7^{\dots} \times \dots = 7^{\dots}$
  - $((4^2)^{-3})^{-2} = \dots$
- Panjang, lebar dan tinggi balok berturut-turut adalah  $2y^3$ ,  $y^2$ , dan  $y^{2+1}$ .  
Tentukanlah volume dan luas permukaan balok yang dinyatakan dalam y

### c. Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMP Swasta Abdi Sejati Perdagangan  
Kelas/ Semester : IX/ Ganjil  
Mata Pelajaran : Matematika

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Kemampuan mengemukakan pendapat dan bertanya	5
2.	Kemampuan menguasai materi pelajaran	5
3.	Kemampuan kecepatan menjawab soal	5
	Jumlah	15

Nilai Akhir = Skor Perolehan / Skor Maksimum x 100