

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 JAYAKARTA
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : Perpangkatan dan Bentuk Akar
Sub Tema : Bilangan Berpangkat dan Sifat-sifatnya
Pembelajaran ke : I (Satu)
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (3 x 40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian bilangan perpangkatan.
2. Menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan.
3. Mengidentifikasi sifat - sifat pada perpangkatan.
4. Menentukan hasil operasi bilangan berpangkat dengan sifat-sifat perpangkatan

Fokus nilai-nilai sikap

- Religius
- Kesantunan
- Tanggung jawab
- Kedisiplinan

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, Tujuan Pembelajaran, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (100 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Literasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i> ❖ Mengamati (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>) ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru ❖ Menyimak, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)
Mengorganisasi Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (Kerja Sama): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,

Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
penutup (10 menit)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/demonstrasi

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menjelaskan pengertian bilangan berpangkat	Tes tertulis	Isian singkat	1. Tulis dalam bentuk perpangkatan a. $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \dots$ b. $(-5) \times (-5) \times (-5) = \dots$ 2. Tulis dalam bentuk perkalian a. $(-3)^4 = \dots$ b. $(6)^5 = \dots$
Menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan.	Tes tertulis	Isian singkat	3. Tentukan hasil dari : a. $(-8)^4 = \dots$ b. $(6)^5 = \dots$ c. $(\frac{2}{5})^3 = \dots$
Menentukan hasil operasi bilangan berpangkat dengan sifat-sifat perpangkatan	Tes tertulis	Isian singkat	4. Tulis dalam bentuk yang paling sederhana dan tentukan Hasil dari : a. $y^3 \times y^4 = \dots$ b. $\frac{(-8)^9}{(-8)^3} = \dots$ c. $(4^3)^2$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karawang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. ENKUS SUTISNA, S.Pd.
NIP. 19690105 199702 1001

H. SUNADI, S.Pd., M.Pd.
19720422 199903 1 006