

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 4 Ambon
 Hari / tanggal : Sabtu, 10 April 2021
 Kelas / Semester : II / 2
 Topik / Tema : Hidup bersih dan sehat / 4
 Surel : mjwenno69@gmail.com
 Sub topik : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah, di sekolah, atau di masyarakat.
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

No	Kompetensi Inti
1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar: Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu menyebutkan contoh hidup bersih dan sehat di rumah, di sekolah, atau di masyarakat.
- mempraktikkan cara hidup bersih di rumah, di sekolah, atau di masyarakat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa dengan menyampaikan salam, diikuti dengan doa. Guru mengecek kehadiran siswa Memeriksa kesiapan siswa dalam pembelajaran (posisi duduk yang nyaman) Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran. Mengajak siswa menyanyi lagu "Bangun pagi" secara bersama-sama. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Mengarahkan peserta didik untuk mengikuti penjelasan terkait materi yang akan diajarkan. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengamati gambar tentang hidup bersih dan sehat di rumah, di sekolah, atau di masyarakat. Melakukan tanya jawab tentang gambar yang disajikan. 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan • Peserta didik di berikan kesempatan untuk melakukan atau memperagakan contoh tentang hidup bersih dan sehat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi proses pembelajaran. • Guru memberikan resume/rangkuman materi tentang point-point penting. • Penilaian hasil belajar(mengerjakan soal-soal) • Guru menutup pelajaran dengan berdoa. 	2 menit

C. Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja

D. Metode Pembelajaran : ceramah,tanya jawab,penugasan

Ambon,10 April 2021
calon kepala sekolah penggerak

Ny.M.J.Wenno,S.Pd
Nip.196903271989692001

Lampiran 1.

Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

Petunjuk : berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah laku											
		Jujur				Disiplin				Tanggung jawab			
		B	SB	C	K	B	SB	C	K	B	SB	C	K
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan : B : Baik
 SB : Sangat baik
 C : Cukup
 K : Kurang

B. penilaian pengetahuan : siswa mengerjakan soal-soal.

1. Apa itu hidup bersih dan sehat ? (skor 2).
2. Sebutkan 3 contoh hidup bersih dan sehat ? (skor 3).

C. Penilaian Keterampilan

Petunjuk : berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat.

Memperagakan contoh hidup bersih dan sehat.

No	kriteria	Skor
1	Siswa terlibat aktif dalam memperagakan contoh hidup bersih dan sehat.	3
2	Saat memperagakan tidak boleh malu-malu	4
3	Siswa mengungkapkan pendapat dan perasaanya setelah memperagakan.	5

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai					
		Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan : T : Terlihat BT : Belum terlihat

Lampiran 2

Bahan Ajar

Hidup bersih dan sehat adalah perilaku kesehatan yang dilakukan oleh seseorang karena kesadaran pribadi.

Setiap orang pasti ingin memiliki hidup bersih dan sehat selama hidupnya, baik itu di rumah, di sekolah, maupun di lingkungan sekitarnya.

Kebiasaan hidup bersih dan sehat akan membuat seseorang hidup menjadi nyaman, bukan hanya untuk diri sendiri seseorang pasti ingin seluruh anggota keluarganya menjalankan atau melakukan kebiasaan-kebiasaan hidup bersih dan juga sehat.

Salah satu contoh hidup bersih dan sehat di rumah misalnya : selalu mencuci tangan, mandi sesuai dengan aturannya.

GAMBAR RUMAH YANG BERSIH



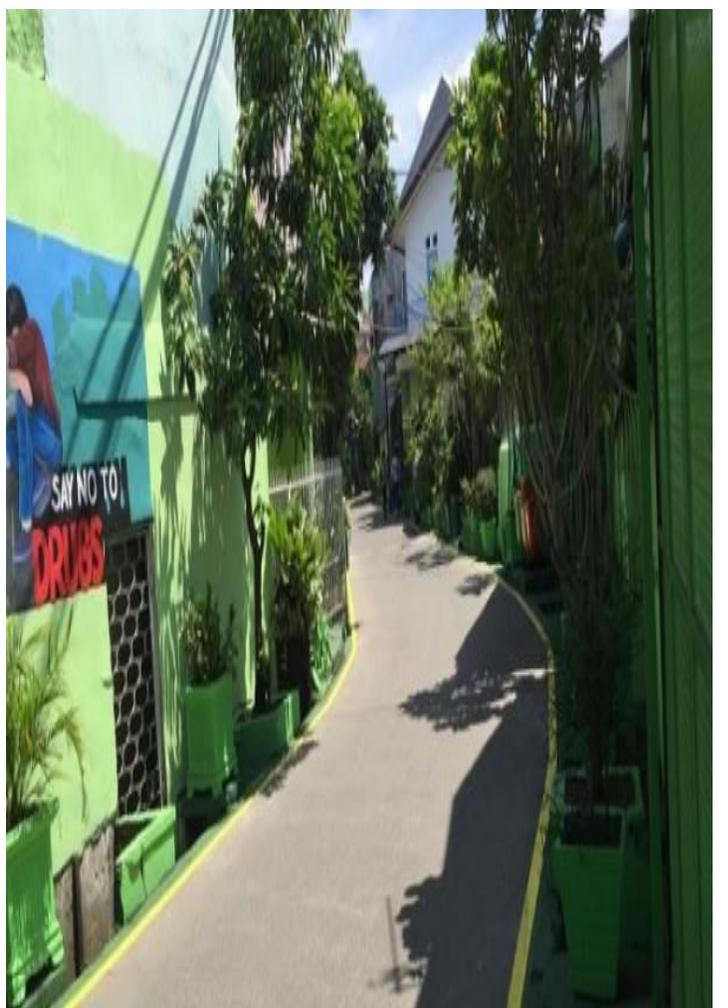
GAMBAR SEKOLAH YANG BERSIH



GAMBAR LINGKUNGAN YANG BERSIH



GAMBAR LINGKUNGAN YANG BERSIH



GAMBAR SEKOLAH YANG TAMPAK KOTOR



GAMBAR RUMAH YANG TAMPAK KOTOR



GAMBAR LINGKUNGAN YANG TAMPAK KOTOR



GAMBAR LINGKUNGAN YANG TAMPAK KOTOR

