

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap 1 Kubutambahan
 Kelas 7 / Semester : Ganjil
 Tema : Bilangan
 Sub Tema : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional dan absensi Memberi motivasi dengan bertanya terkait penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Misalnya : “ Seorang penyelam melompat dari kapal speed boat dengan ketinggian 1 meter dari permukaan laut dan kemudian menyelam sejauh 4 meter, tentukan berapa meter jarak antara posisi awal dan posisi terakhir penyelam tersebut?” 	Religius, Nasionalis, Peduli lingkungan	5'
Kegiatan Inti Tahap-1 orientasi peserta didik pada masalah	<p>Creativity</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membagikan bahan diskusi melalui LKPD https://drive.google.com/file/d/1170DgFbIMsk-RSCZOeTIm5aFN8SzEldp/view?usp=sharing Guru memberikan ilustrasi penyelesaian masalah dengan bantuan dua penggaris bilangan bulat 	Rasa Ingin Tahu, Berfikir kreatif	10'
Tahap-2 Mengorganisasikan peserta didik	<p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati dan mendiskusikan LKPD dalam kelompok masing-masing Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah Melalui literasi, siswa mencari dan membaca sumber-sumber yang relevan (buku paket Matematika SMP/MTs Kelas VII halaman 11) 	Kerjasama (gotong-royong)	5'
Tahap-3 Membimbing penyelidikan	<p>Critical Thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik untuk megumpulkan informasi yang sesuai, untuk memperoleh pemahaman dan pemecahan masalah Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait permasalahan yang diberikan 	Berfikir kritis	20'
Tahap-4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mendampingi peserta didik dalam merencanakan dan mempersiapkan laporan hasil diskusi, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya Peserta didik menyusun laporan dan penyelesaian masalah 	Berfikir kreatif	20'
Tahap-5 menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Communication</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka diskusikan. Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik. Membimbing peserta membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Komuni-katif	10'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi dan umpan balik Memberikan penugasan untuk mengetahui pemahaman siswa Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Mengucapkan salam penutup 	Integritas, Kreatif, Religius	10'

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tertulis, Penugasan; **Penilaian Keterampilan:** unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri Satu Atap 1 Kubutambahan

Buleleng, 06 Januari 2021
Guru Matematika

I Cening Rawat, S.Pd
NIP. 19681225 199103 1 013

Ketut Sumadi Harta, S.Pd
NIP. -