

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SDN KRAJAN 02
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati , menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah dan tempat bermain
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Matematika

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat..

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar atau benda, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih Dan Sehat". (<i>Integritas</i>) ▪ Sebelum masuk Pembelajaran inti, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1. <p><i>Misal : Anak-anak, dalam pelajaran sebelumnya, kalian telah belajar tentang ciri-ciri rumah yang bersih dan menyehatkan. Kegiatan apa saja yang bisa kita lakukan untuk menjaga kebersihan rumah?</i></p> <p>Siswa diberikan motivasi dengan mengamati benda/gambar yang berkaitan dengan Tema 4, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan</p> <p><u>Contoh pertanyaan yang dapat diajukan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan alat – alat apa saja yang digunakan untuk menjaga kebersihan rumah? ▪ Adakah alat-alat kebersihan tersebut dirumahmu? ▪ Bisakah kamu menggunakannya? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.(<i>Communication</i>) 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya serbet, sapu, tempat sampah, dan keset. <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. ▪ Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. Misal: Segitiga, Segi empat (persegi, persegi panjang, trapesium, belah ketupat, layangan), lingkaran ▪ Menjelaskan bahwa permukaan serbet berbentuk segi empat, sedangkan sapu berbentuk segitiga dan tempat sampah berbentuk lingkaran.(<i>Communication</i>) ▪ Guru membimbing/menjelaskan tentang bangun datar dan 	<p>6 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berbagai ruas garis pada bangun datar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. ▪ Siswa dibagi secara kelompok, diarahkan untuk mengerjakan soal-soal secara kelompok ▪ Secara bersama – sama membahas hasil kerja kelompok ▪ Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ▪ Siswa diberi Lembar Kerja Mandiri ▪ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	2 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Benda/alat-alat kebersihan
- Gambar-gambar bangun datar.

Mengetahui,
Kepala SDN KRAJAN 02

Madiun,
Guru Kelas II

2022

MARIONO, S.Pd.SD.
NIP. 19670102 199111 1 011

NUR DYAH KUMALA RETNA, S.Pd.
NIP. 19860220 200902 2 007

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Kooperatif Learning, Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar (Lembar Kerja Individu)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

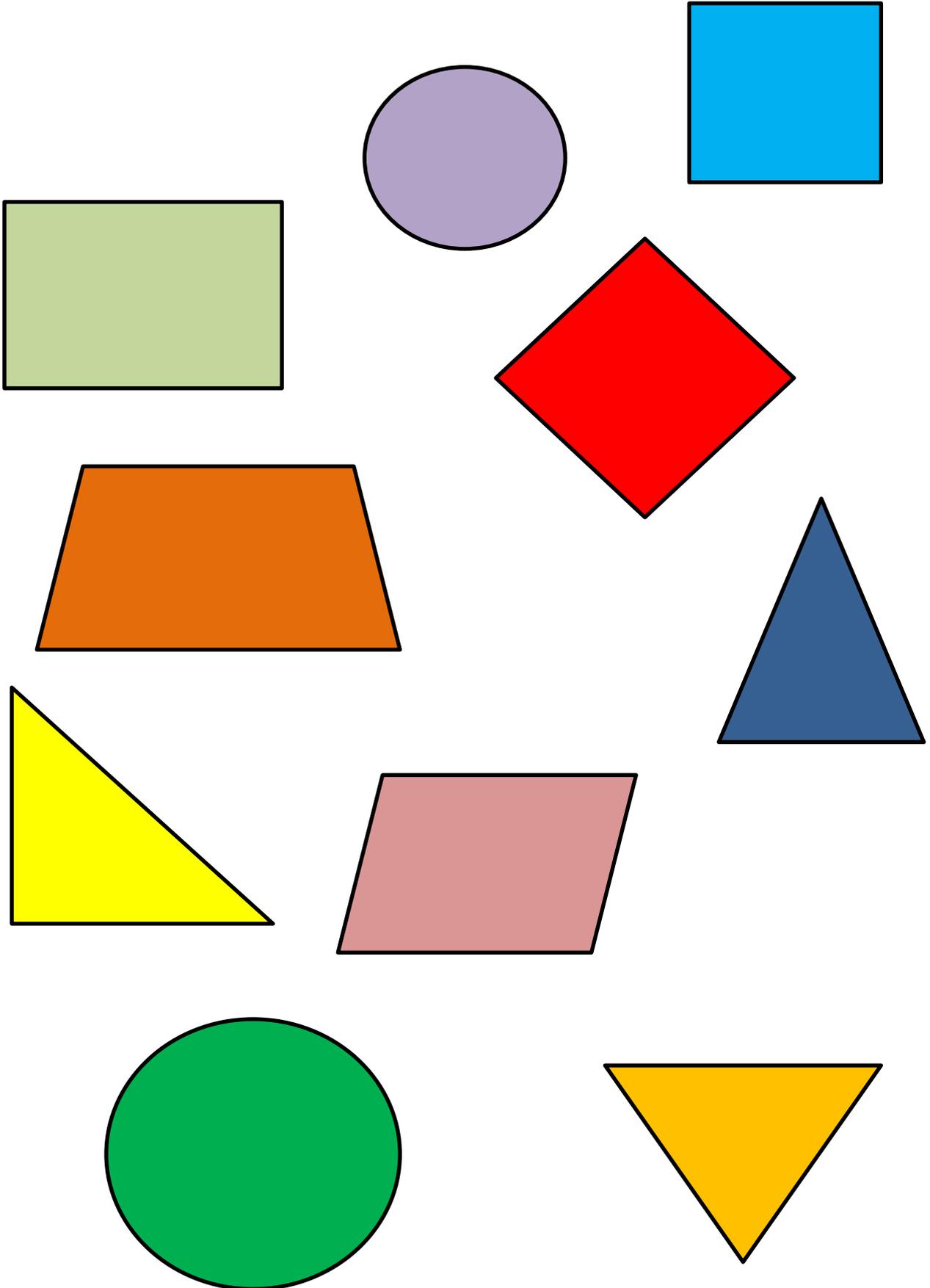
3. Penilaian Keterampilan

- Mewarnai bangun datar sesuai dengan jumlah ruas garis

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Ketepatan warna	Warna tepat dan sesuai dengan instruksi	Warna sesuai namun kurang rapi dan kurang bersih	Warna sebagian kecil yang sesuai dengan ruas garis	Belum mampu Memberi warna yang sesuai dengan ruas garis
2	Kerapian	Garis lurus dan Warna rapi dan bersih, tidak keluar objek	Warna rapi dan bersih namun garis tidak lurus	Garis dan Warna sebagian kecil yang lurus, rapi dan bersih	Belum mampu menebali ruas garis dan mewarnai dengan rapi dan bersih

Lembar Kerja Kelompok

Gunting dan tempel bangun datar berikut pada kelompok bangun datar yang mempunyai jumlah ruas garis sama!



A. SEGITIGA

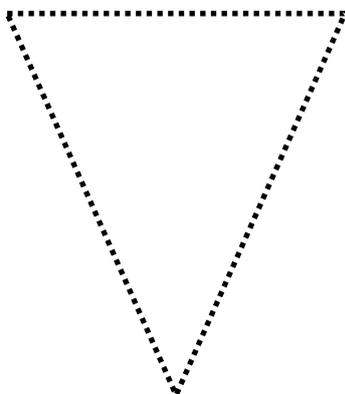
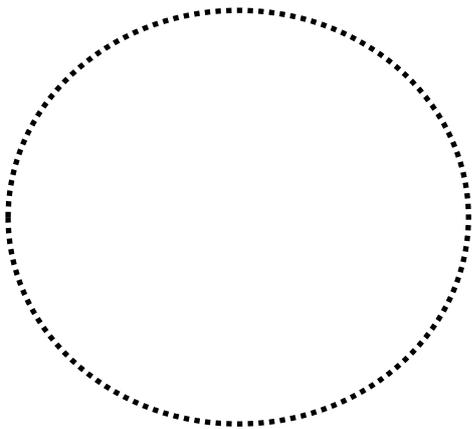
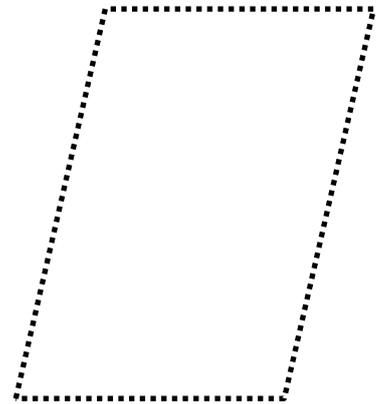
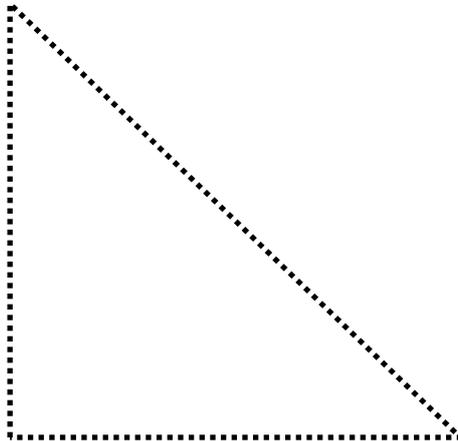
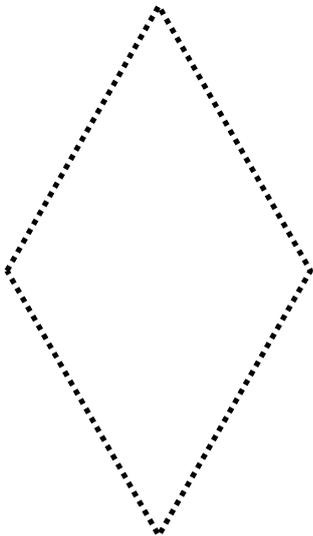
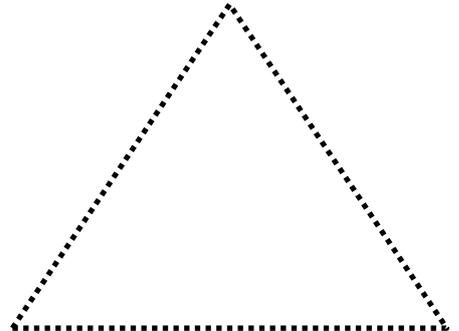
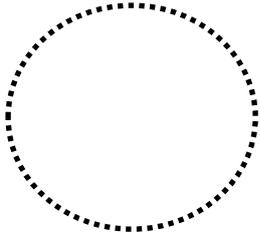
B. SEGIEMPAT

C. LINGKARAN

LEMBAR KERJA MANDIRI

Tebalkan ruas garis dari bangun datar berikut!

Berilah warna merah  pada bangun datar segi tiga, warna kuning  pada bangun datar segitiga dan warna hijau  pada bangun datar lingkaran!



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar diatas!

1. Jumlah bangun datar Segi empat adalah
2. Jumlah bangun datar Segitiga adalah
3. Jumlah bangun datar Lingkaran adalah
4. Jumlah paling banyak adalah bangun datar
5. Jumlah paling sedikit adalah bangun datar

