

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI PIEBULAK
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA
 Kelas/Semester : VII (TUJUH) / I (Ganjil)
 Tema : BILANGAN BULAT
 Sub Tema : OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT
 Pembelajaran ke : SATU
 Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan Melakukan dan menyelesaikan masalah operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- a. *Alat dan Bahan : papan tulis Spidol, Penggaris, LCD Proyektor, Laptop, HP (WhatsApp dan Messenger (Daring)), Speaker Aktif dan Bahan Tayang.*
- b. *Sumber Belajar : Bahan Ajar, LKPD, Buku siswa & Buku Guru matematika K-13 kelas IX dan Internet.*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK
Kegiatan awal : 3 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME, Kondisikan suasana belajar yang menyenangkan/ Cek kehadiran siswa. 2. Guru menyampaikan langkah-langkah penggunaan Whatsapp/Messenger grup kelas untuk pelaksanaan pembelajaran. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Religius ❖ Teliti ❖ Bertanggung jawab ❖ Peduli
Kegiatan inti : 5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Mengamati Peserta didik membaca materi <i>operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</i> yang telah dibagikan oleh guru via <i>WhatsApp dan Messenger</i> berupa image jpg dan file doc ☐ Menanya Peserta didik memberi tanggapan terkait materi yang telah dibaca dengan menulis di kolom pesan di grup WhatsApp/Messenger ☐ Mengeksplorasi/Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi tentang <i>operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</i> Melalui sumber bahan ajar atau media lain. ☐ Menalar / Mengasosiasi Peserta didik menuliskan data hasil mengumpulkan informasi <i>tentang operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</i> ☐ Mengkomunikasikan Peserta didik mengupload catatan tentang <i>operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</i>. secara beruntun via grup WhatsApp/ Messenger dalam bentuk image 	
Kegiatan penutup : 2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang dipelajari - Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa soal yang di share melalui grup WhatsApp dan Messenger - Guru menyampaikan pesan agar peserta didik tetap dirumah, selalu semangat belajar, jaga jarak dan selalu memakai masker jika keluar rumah sebagai upaya pencegahan covid 19 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. **Penilaian Sikap** : Observasi/ Jurnal.
- b. **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis/Lisan dan Penugasan.
- c. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN Piebulak

Piebulak, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Kanisius Gaur, S.Pd
NIP.19641121 199412 1 002

Fransiskus Nestor Bere, S.Pd.,Gr
NIP. 19900226 201503 1 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Penjumlahan dan pengurangan
bilangan bulat

NAMA KELOMPOK :

.....

-
-
-
-
-

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Petunjuk

- Bacalah petunjuk LKPD berikut dengan cermat.
- Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menyelesaikan masalah
- Jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKPD, tanyakan kepada gurumu, tetapi tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.

Aktivitas 1



Mia mempunyai 3 boneka di rumahnya. Ketika ulang tahun, Mia mendapatkan hadiah sebanyak 4 boneka lagi. Berapakah boneka yang dimiliki Mia sekarang?

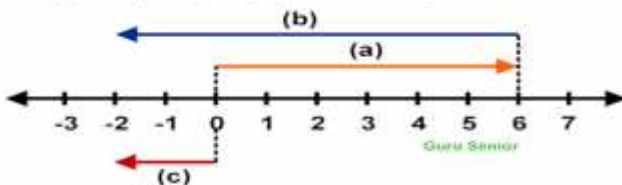
+

=

Aktivitas 2

Dengan menggunakan garis bilangan, tunjukkan operasi $6 + (-8)$

- Bilangan 6 dan -8 kita gambarkan dalam bentuk anak panah pada garis bilangan seperti yang diperlihatkan gambar di bawah ini.



- Untuk menghitung $6 + (-8)$, langkah-langkahnya sebagai berikut.
- Gambarlah anak panah dari angka 0 sejauh 6 satuan ke kanan sampai pada angka 6.
 - Gambarlah anak panah kedua dimulai dari angka 6 sejauh 8 satuan ke kiri.
 - Hasilnya, $6 + (-8) = -2$.

Kerjakan secara berkelompok

+ Tambah +	- Tambah -	+ Tambah -	-Tambah +
$3 + 4 = \dots$	$-1 + (-4) = \dots$	$6 + (-4) = \dots$	$-7 + 3 = \dots$
$5 + 1 = \dots$	$-3 + (-5) = \dots$	$5 + (-3) = \dots$	$-5 + 2 = \dots$
$2 + 8 = \dots$	$-4 + (-3) = \dots$	$4 + (-1) = \dots$	$-6 + 4 = \dots$

Penyelesaian :



Lembar Observasi Keefektifan diskusi Kelompok

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI					JUMLAH SKOR
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
Aspek yang dinilai 1. Kemampuan menyampaikan pendapat 2. Kemampuan memberikan argumentasi 3. Kemampuan memberikan kritik 4. Kemampuan mengajukan pertanyaan 5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik		Penskoran A = Sangat baik = skor 5 B = Baik = skor 4 C = Cukup = skor 3 D = Kurang = skor 2 E = Sangat kurang = skor 1					
Jumlah Skor 21 - 25 = Sangat Baik 16-20 = Baik 11-15 = Cukup 6-10 = Kurang							

Lembar Observasi Sikap

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI			JUMLAH SKOR
		Aktif	Kerjasama	Tanggung jawab	
1					
2					
3					
4					
5					
Penskoran A = Sangat baik = skor 5 B = Baik = skor 4 C = Cukup = skor 3 D = Kurang = skor 2 E = Sangat kurang = skor 1					
Jumlah Skor 12- 15= Sangat Baik 9-11 = Baik 6-8 = Cukup 3-5 = Kurang					