

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Lage  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tema : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi  
Sub Tema : Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### Media dan Sumber Belajar

**Media Belajar** : Kartu Bilangan

**Sumber Belajar** : 1. As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Penerbit: Intan Pariwara dan modul pembelajaran;  
2. Lembar kerja peserta didik (LKPD);  
3. Internet

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li><li>○ Peserta didik diberikan tayangan video permainan congklak guna mengingatkan kembali tentang penjumlahan dan pengurangan dan sekaligus memperkenalkan salah satu jenis permainan tradisional.</li><li>○ Memotivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran terkait materi yang akan dibahas.</li><li>○ Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan beserta rencana penilaiannya.</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (50 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberikan informasi melalui tayangan power point tentang penggunaan kartu bilangan, meliputi:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebuah kartu berwarna merah bernilai positif 1</li> <li>2. Sebuah kartu berwarna putih bernilai negatif 1</li> <li>3. Kartu berpasangan (merah dan putih) bernilai 0</li> <li>4. Operasi penjumlahan berarti menambah kartu</li> <li>5. Operasi pengurangan berarti mengambil kartu</li> <li>6. Menambahkan kartu berpasangan apabila kartu yang akan diambil tidak cukup/tidak ada.</li> <li>7. Hasil operasi adalah kartu yang tidak memiliki pasangan</li> </ol>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dari informasi yang diberikan melalui tayangan power point pada kegiatan literasi.</li> <li>○ Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hal yang belum dipahaminya dari hasil identifikasi yang dilakukan.</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik dibagi ke dalam kelompok yang telah ditentukan sebelumnya.</li> <li>○ Peserta didik bersama teman di kelompoknya diminta untuk mendiskusikan permasalahan tentang operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yang telah dituangkan dalam LKPD.</li> <li>○ Peserta didik bersama teman di kelompoknya diminta menyelesaikan permasalahan tersebut dengan menggunakan media kartu bilangan.</li> </ul>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Setiap kelompok diminta untuk memamerkan hasil kerja LKPDnya di dinding.</li> <li>○ Dua orang peserta didik pada setiap kelompok diminta menjadi narasumber di LKPDnya.</li> <li>○ Peserta didik lain diminta untuk berkeliling mencermati LKPD kelompok lain dan mengisi komentar di LKPD kelompok yang telah dikunjungi.</li> </ul>
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.</li> <li>○ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik diberikan kesempatan untuk merangkum hasil pembelajaran terkait materi yang telah dibahas.</li> <li>○ Peserta didik yang bersedia diminta untuk menyampaikan hasil rangkumannya secara lisan.</li> </ul>
Guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mempertegas kembali hasil rangkuman yang telah dibuat oleh peserta didik dan menyampaikan point-point penting yang muncul dalam pembelajaran.</li> <li>○ Melakukan penilaian berupa kuiz.</li> </ul>

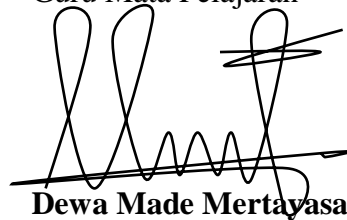
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Memberikan pekerjaan rumah (PR) kepada peserta didik.</li><li>○ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu tentang operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat.</li><li>○ Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li><li>○ Mengucapkan salam penutup.</li></ul>
--	---

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis berupa kuiz
2. Keterampilan : Unjuk kerja

Watuawu, 10 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran



**Dewa Made Mertayasa, S.Pd.**

NIP. 19870711 201903 1 004



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Nama Kelompok :.....

Anggota Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

**B. Kartu Bilangan**

Beberapa informasi penting tentang kartu bilangan:

1. Sebuah kartu berwarna merah bernilai positif 1
2. Sebuah kartu berwarna putih bernilai negatif 1
3. Kartu berpasangan (merah dan putih) bernilai 0
4. Operasi penjumlahan berarti menambah kartu
5. Operasi pengurangan berarti mengambil kartu
6. Menambahkan kartu berpasangan apabila kartu yang akan diambil tidak cukup/tidak ada.
7. Hasil operasi adalah kartu yang tidak memiliki pasangan

**C. Latihan**

Selesaikan soal berikut bersama teman di kelompokmu dengan menggunakan kartu bilangan!

1. Tentukan hasil dari  $8 + (-5)$ .

Jawaban:

.....  
.....

2. Tentukan hasil dari  $(-5) - (-9)$ .

Jawaban:

.....  
.....

3. Tentukan hasil dari  $(-7) - (-3) + (-6)$ .

Jawaban:

.....  
.....

Setelah menyelesaikan soal di atas, apa yang dapat disimpulkan tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat?

Simpulan: .....

**NAMA PEMBUAT RPP** : DEWA MADE MERTAYASA, S.Pd.

**NAMA SEKOLAH** : SMP NEGERI 3 LAGE

**SUREL** : [201699690001@guruku.id](mailto:201699690001@guruku.id)

**JENJANG/KELAS** : SMP / VII

**TOPIK** : OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN BILANGAN BULAT