

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik	: WIRAUSAHA
Satuan Pendidikan	: SDN CEMORO
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VI/I
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat.
Indikator	: 3.2.1 Menganalisis operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat. 3.2.3 Memecahkan soal operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat.
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 JP / (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru tentang *kartu negative dan positif*, siswa mampu menganalisis operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat dengan benar.
2. Dengan kerja kelompok ,siswa mampu memecahkan soal operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dengan tepat.
3. Dengan penugasan , siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a. Guru mempersiapkan siswa diluar kelas dengan berbaris, memastikan siswa menggunakan masker, mencuci tangan, mengecek suhu sebelum masuk ke dalam kelas.
- b. Guru memulai kegiatan dengan mengucapkan salam.
- c. Guru melanjutkan dengan kegiatan do'a yang dipimpin oleh satu orang siswa.
- d. Guru melakukan pengecekan kesiapan siswa dengan melakukan kegiatan absensi.
- e. Guru memastikan kebersihan kelas di kerjakan anak yang piket.
- f. Guru melakukan *recall* dengan cara Tanya jawab dan mengajak siswa untuk mengingat kembali materi mengenai (membaca bilangan bulat) dengan bentuk pertanyaan sebagai berikut:
"Ada berapa macam biangan bulat?"
"Beri contoh bilangan bulat negatif?"
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada siswa.

- h. Guru menunjukkan satu alat yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari dan dapat menyadarkan siswa mengenai manfaat mempelajari operasi hitung penjumlahan bilangan bulat
Contoh: Kalkulator
- i. Guru melanjutkan dengan kegiatan tanya jawab terkait alat tersebut dengan bentuk pertanyaan sebagai berikut:
"Apakah kalian pernah menggunakan kalkulator?"

2. Kegiatan Inti (45 Menit)

- a. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait materi operasi hitung penjumlahan bilangan bulat menggunakan media kartu negative dan positif.
- b. Guru melakukan kegiatan tanya jawab sebagai dorongan agar siswa dapat menganalisis konsep dasar perhitungan penjumlahan bilangan bulat
"Bagaimana cara menghitung penjumlahan bilangan bulat dengan kartu?"
- c. Siswa diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan menyampaikan pendapatnya dengan percaya diri.
- d. Guru memberikan penguatan atas jawaban yang disampaikan oleh siswa.
- e. Guru menulis soal di papan tulis.
- f. Satu atau dua orang siswa maju mengerjakan dan hasilnya dibahas bersama-sama.
- g. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi, termasuk hal-hal yang belum dipahami.
- h. Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok yang terdiri dari 4 orang tiap kelompok untuk mengerjakan lembar kerja.
- i. Guru membagi lembar kerja yang harus dikerjakan oleh siswa.
- j. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.
- k. Siswa diperkenankan untuk mencari referensi terkait pemecahan soal dan penyelesaian masalah dalam lembar kerja melalui sumber belajar lain.
- l. Guru membimbing dan mengamati keaktifan siswa dalam kegiatan diskusi kelompok.
- m. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas
- n. Guru memberikan *reward* kepada kelompok yang telah mempresentasikan hasil pengerjaan lembar kerja yang terbaik.
- o. Siswa mengumpulkan hasil kerja kelompok yang telah dikerjakan
- p. Kelompok yang terbaik diberi tugas untuk menyampaikan hasil rangkuman materi pelajaran dengan bimbingan guru, kelompok yang lain mencatat.

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan sebagai bentuk penguatan terhadap materi yang telah dipelajari.

- b. Guru memberikan soal evaluasi secara individu sebagai bentuk pengukuran kemampuan siswa menguasai materi.
- c. Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran.
- d. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi tersebut.
- e. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, berdo'a, serta memberikan *pesan* kepada siswa untuk selalu menjaga kesehatan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Instrumen Penilaian terlampir)

- a. Sikap = Menggunakan rubric penilaian sikap siswa pada saat pembelajaran
- b. Keterampilan = Presentasi hasil diskusi
- c. Pengetahuan = Menggunakan tes tertulis (berupa soal isian)

Mengetahui
Kepala Sekolah



SUPARMINI, S.Pd
NIP 19670626 199903 2 003

Cemoro, 16 November 2021
Guru



SUPARMINI, S.Pd
NIP 19670626 199903 2 003

LAMPIRAN I

Lembar penilaian sikap –observasi pada kegiatan diskusi

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/semester : VI / 1

Indikator : Siswa menunjukkan perilaku kerjasama, santun, toleran, responsive dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa ingin tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1	Ervin Dwika Ananda					
2	Fauzan Bahru R					
3	Revolusi Putra R					
4	Sakila Rosa					
5	Selya Okta Nur H					
6	Nailah Luthfi S					
7	Aura Aulia Chantika					
8	Yumna Fairuz A					
9	Kenan Hafidz M					
10	Kesawa Ardhani P					
11	Naufal Rizky A					
12	Rachel Brillian K					
13	Syifa Leila A					
14	Viona Arnelyta P.W					
15	Yudha Darmawan					
16	Batrisya Abidah					

Kolom aspek perilaku di isi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangatbaik

3 = baik

2= cukup

1 = kurang

LAMPIRAN 2

Lembar penilaian hasil kegiatan diskusi

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/semester : VI / 1

Indikator : Hasil diskusi menunjukkan kreatifitas, kerapihan ,dan tepat waktu

No	Nama Siswa	Kelompok	Kreatifitas	Kerapihan hasil	Ketepatan waktu	Jumlah nilai
1	Ervin Dwika Ananda	Mawar				
2	Fauzan Bahru R					
3	Revolusi Putra R					
4	Sakila Rosa					
5	Selya Okta Nur H	Melati				
6	Nailah Luthfi S					
7	Aura Aulia Chantika					
8	Yumna Fairuz A					
9	Kenan Hafidz M	Anggrek				
10	Kesawa Ardhani P					
11	Naufal Rizky A					
12	Rachel Brillian K					
13	Syifa Leila A	Matahari				
14	Viona Arnelyta P.W					
15	Yudha Darmawan					
16	Batrisya Abidah					

Keterangan :

Kreatifitas	Skor	Kerapihan Hasil	Skor	Ketepatan Waktu	Skor
Benar	60	Bersih / rapi	20	Tepat waktu	20
Kurang benar	50	Kurang bersih/rapi	10	Kurang tepat waktu	10
Salah	0	Tidak bersih/rapi	0	Tidak tepat waktu	0

LAMPIRAN 3

Lembar Kerja (LK) kelompok

1. $(- 16) + 13 = \dots$
2. $(- 12) + (- 8) = \dots$
3. $(- 9) + (- 11) = \dots$
4. $15 + (- 7) = \dots$
5. $(- 14) + 23 = \dots$

LAMPIRAN 4

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (bentuk isian)

Lembar kerja Peserta Didik

1. $(- 12) + 20 = \dots$
2. $(- 10) + (- 13) = \dots$
3. $12 + (- 15) = \dots$
4. $(- 13) + 11 = \dots$
5. $20 + (- 18) = \dots$

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

NO	Penyelesaian/jawaban	Skor
1.	8	2
2.	(-23)	2
3.	(- 3)	2
4.	(- 2)	2
5.	(2)	2
	Jumlah	10

Nilai = jumlah skor yang diperoleh x 10