

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

**Sekolah** : SMP Negeri 2 Dongko  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : VII/Ganjil  
**Materi Pokok** : Bilangan Bulat  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Alokasi Waktu** : 40 menit ( 1 JP )

**A. Tujuan Pembelajaran**

| Topik 1  | Deskripsi  |
|--|--|
| Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi | Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi |

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Menjelaskan konsep pada sifat komutatif melalui proses pembuktian dalam operasi hitung bilangan bulat
2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat komutatif.

**B. Langkah-langkah ( kegiatan ) Pembelajaran**

| Sintak<br>Discovery Learning | Kegiatan Pembelajaran   |
|------------------------------|---|
|                              | <b><u>Kegiatan Pendahuluan</u></b>  |
|                              | <p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta memulai Memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>2) Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan <i>kegiatan</i> sebelumnya yaitu operasi penjumlahan bilangan bulat.</li> <li>2) Guru mengingatkan kembali operasi hitung bilangan bulat dengan menggunakan <i>media jam bilangan bulat</i>.</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> <li>3) Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan kegiatan belajar yang dilaksanakan secara berkelompok sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran Discovery Learning.</li> </ol> |

|   | <b><u>Kegiatan Inti</u></b>   |
|---|---|
| <b>1. Pemberian Rangsangan (Stimulation)</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberikan suatu rangsangan berupa pertanyaan kepada masing masing kelompok yang menimbulkan rasa ingin tahu untuk menyelidiki sendiri yang mengarah pada persiapan menemukan suatu konsep dari sifat komutatif pada operasi hitung bilangan bulat.</li> <li>2) Masing masing kelompok mengamati masalah berupa pertanyaan yang disajikan oleh guru sebagai rangsangan pembelajaran di awal</li> </ol>   |
| <b>2. Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengajak masing masing kelompok untuk mengamati dan memahami masalah berupa pertanyaan yang disajikan sebagai stimulus. Dari masalah tersebut, guru meminta masing masing kelompok untuk memberikan jawaban sebagai dugaan sementara (hipotesis)</li> <li>2) Setiap kelompok diajak untuk merumuskan informasi yang diberikan pada masalah tersebut dan membuat siswa tertarik untuk memecahkannya melalui model discovery learning</li> </ol>   |
| <b>3. Pengumpulan Data (Data Collection)</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru meminta masing masing kelompok mengumpulkan data dengan difasilitasi Lembar Kerja Siswa (LKS) agar data yang didapatkan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>2) Masing masing kelompok mengumpulkan data untuk menemukan konsep pada sifat komutatif dalam operasi hitung bilangan bulat dengan difasilitasi LKS.</li> <li>3) Masing masing kelompok dapat menggunakan media <i>jam bilangan bulat</i> sebagai alat bantu mengumpulkan data sesuai petunjuk yang ada pada LKS.</li> </ol>  |
| <b>4. Pengolahan Data (Data Procession)</b><br><br><b>5. Pembuktian (Verivication)</b><br><br><b>6. Menarik simpulan /generalisasi (Generalization)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru meminta masing masing kelompok untuk mengolah data yang di dapat dalam bentuk tabel sesuai petunjuk dalam LKS</li> <li>2) Masing masing kelompok mengolah data yang didapatkan dalam tabel yang tersedia di LKS.</li> <li>3) Guru meminta masing masing kelompok untuk mengecek hasil temuan mereka pada pertanyaan operasi hitung yang berbeda</li> <li>4) Masing masing kelompok juga mengecek temuan mereka untuk pertanyaan operasi hitung lain yang serupa.</li> <li>5) Guru mengarahkan masing masing kelompok untuk menarik kesimpulan dengan cara menganalisis data yang telah terkumpul sebagai generalisasi konsep pada sifat komutatif yang sudah dibuktikan secara umum.</li> <li>6) Masing masing kelompok menarik kesimpulan berdasarkan analisis data yang ada sebagai generalisasi konsep dari sifat komutatif pada operasi hitung yang sudah dibuktikan secara umum.</li> <li>7) Masing masing kelompok mempresentasikan hasil temuan kerja kelompok pada LKS di depan kelas.</li> <li>8) Kelompok lain menanggapi presentasi tersebut.</li> <li>9) Guru memberikan bimbingan dan arahan dalam proses diskusi yang sedang berlangsung.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <b><u>Kegiatan Penutup</u></b>  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang catatan penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>2) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>3) Guru mengagendakan kegiatan di pertemuan selanjutnya</li> <li>4) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam</li> </ol> |

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

##### 1) Kompetensi Sikap Sosial

| No. | Teknik    | Bentuk Instrumen | Contoh Butir | Waktu Pelaksanaan             | Keterangan  |
|-----|-----------|------------------|--------------|-------------------------------|---|
| 1   | Observasi | catatan jurnal   | Terlampir    | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) |

##### 2) Kompetensi Pengetahuan

| No | Teknik    | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen   | Waktu Pelaksanaan             | Keterangan  |
|----|-----------|------------------|--|-------------------------------|---|
| 1  | Penugasan | Tugas Kelompok   | Terlampir (hasil isian data dan simpulan dari kerja kelompok pada LKS) | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) |

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Penilaian sikap

| No  | Hari/tgl | Nama | Kejadian/perilaku | Butir sikap | Positif/negatif | Tindak lanjut |
|-----|----------|------|-------------------|-------------|-----------------|---------------|
| 1   |          |      |                   |             |                 |               |
| 2   |          |      |                   |             |                 |               |
| 3   |          |      |                   |             |                 |               |
| dst |          |      |                   |             |                 |               |

Catatan :

Butir sikap yang dinilai antara lain: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tanggung jawab, kerja sama, dan menghargai orang lain.

b. Penilaian Pengetahuan

Penugasan : tugas kelompok (hasil isian data dan simpulan dari kerja kelompok pada LKS)

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 DONGKO

PAIMIN, S. Pd  
NIP . 196906121999031006

Trenggalek, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

NUR ISHAQ, S. Pd  
NIP. 197604082000121001

**LEMBAR KERJA SISWA**

**PEMBUKTIAN KONSEP PADA SIFAT KOMUTATIF**

**DALAM OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT**

Nama Kelompok : ..... Kelas : .....

Anggota : 1 ..... 4 .....  
2 ..... 5 .....  
3 .....

---

**Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Menjelaskan konsep pada sifat komutatif melalui pembuktian dalam operasi hitung bilangan bulat
2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat komutatif.

**Petunjuk :**

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama.
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami.
3. Gunakanlah media *jam bilangan bulat* untuk mengisi data yang ada.
4. Isilah LKS dengan lengkap.

1. Pilihlah sembarang bilangan bulat a dan b. Kemudian isilah tabel di bawah ini.

| a            | b | a + b | b + a |
|--------------|---|-------|-------|
|              |   |       |       |
|              |   |       |       |
|              |   |       |       |
| Kesimpulan : |   |       |       |

2. Pilihlah sembarang bilangan bulat a dan b. Kemudian isilah tabel di bawah ini.

| a            | b | a - b | b - a |
|--------------|---|-------|-------|
|              |   |       |       |
|              |   |       |       |
|              |   |       |       |
| Kesimpulan : |   |       |       |

## Daftar Pembagian Kelompok

### Kelompok 1

Anggota :

1. Abd. Saekoni
2. Agus Wahyu
3. Ahmad Yusuf
4. Prahma Aqis
5. Setiana Liana

### Kelompok 2

Anggota :

1. Bunga Dinda A
2. Elista Dwi
3. Ika Andini
4. Ivan Aryanto
5. Firdaus Dwi

### Kelompok 3

Anggota :

1. Andika Putra
2. Andika Setiawan
3. Dani Setiawan
4. Suci Ramadhani
5. Oktaviana Zulfatus

### Kelompok 4

Anggota :

1. Mila Nailul Istiqomah
2. Milla Mahfuratul F
3. Reyhan Angga
4. Moh. Asfiyak Hamidah
5. Nabila Rahmadani