

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 TEMPEH
Kelas / Semester : 7 (tujuh) / GANJIL
Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat
Sub Tema : Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR :

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat :

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan mengaitkannya pada garis bilangan
2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai operasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (3 menit)

1. Guru memberikan salam, kemudian mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya mempelajari materi operasi hitung bilangan bulat
4. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya yang pernah diperoleh pada saat SD.

b. Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru membagi siswa dalam 6 kelompok dengan cara menyebutkan angka dari 1 sampai 6.
2. Guru membagikan Lembar Kerja kepada masing-masing kelompok dan meminta siswa mendiskusikan tentang operasi hitung bilangan bulat yang dikaitkan dengan garis bilangan dalam soal kontekstual.
3. Siswa membahas Lembar Kerja dengan cara perwakilan kelompok mempresentasikan di depan kelas dan di tanggapi oleh kelompok lain.
4. Guru memberikan apresiasi dan reward kepada kelompok yang telah menjelaskan di depan.
5. Guru memberikan kuis untuk dikerjakan semua siswa secara individu.

c. Penutup (2 menit)

1. Bersama siswa guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran operasi hitung bilangan bulat
2. Guru memberikan penguatan tentang materi dan menginformasikan materi selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi (lampiran 1)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (lampiran 2)
3. Penilaian Ketrampilan : Unjuk Kerja (lampiran 3)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tempeh, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS HARTONO
NIP. 19680822 199602 1 004

LILIK SULISTIYANI, S.Pd
NIP. 19770508 200701 2 016

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat
Sub Tema : Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 10 menit

Amati beberapa permasalahan kontekstual berikut :

1.



Pak Andi pemilik Logistik pohon sengon menerima kiriman 2 truk per hari mulai hari Senin sampai Kamis. Pada hari Jum'at dia harus mengirim logistik sengonnya ke Surabaya sebanyak 4 truk.

- Gambarkan permasalahan ini dalam bentuk garis bilangan !
- Berapakah sisa logistik sengon Pak Andi pada hari Minggu, jika pada hari Sabtu dia menerima 3 truk lagi ?

2.



Fatih sangat menyukai bola, dia mendapatkan hadiah ulang tahun dari paman dan bibinya berupa bola kaki sebanyak 6 buah. Ketika bencana erupsi Gunung Semeru terjadi, dia ingin memberikan 5 bola yang dimilikinya bagi anak-anak pengungsi yang berada di lingkungan sekitar rumahnya. Gambarkan dalam garis bilangan permasalahan tersebut !

3. Bu Zubaedah mempunyai hutang kepada Bu Ana sebesar Rp.500.000,00. Karena anaknya mengalami kecelakaan maka dia meminjam lagi uang kepada Bu Ana sebesar Rp.300.000,00. Gambarkan permasalahan tersebut dalam garis bilangan sekaligus tentukan hutang Bu Zubaedah kepada Bu Ana !

4.

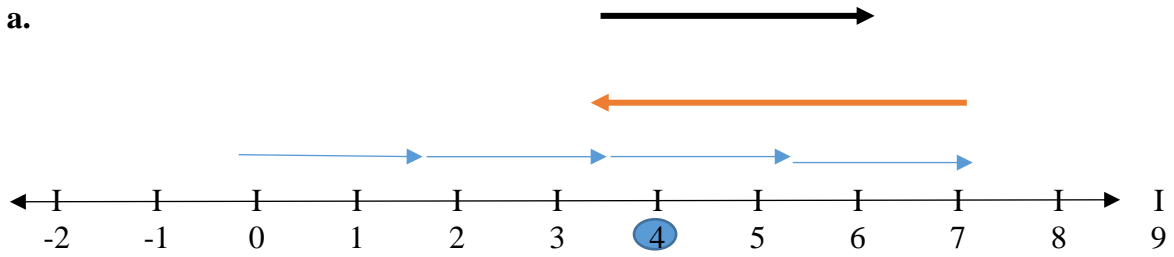


Seekor cicak hendak memakan laron yang sedang menempel di dinding, cicak tersebut merayap sejauh 3 langkah. Ternyata laron tersebut terbang menjauhi cicak. Akhirnya cicak berjalan lagi mendekati laron sejauh 5 langkah dan berhasil memakan laron.

- Gambarkan situasi tersebut dalam garis bilangan
- Berapa langkah cicak tersebut akhirnya memakan laron.

KUNCI JAWABAN LKPD

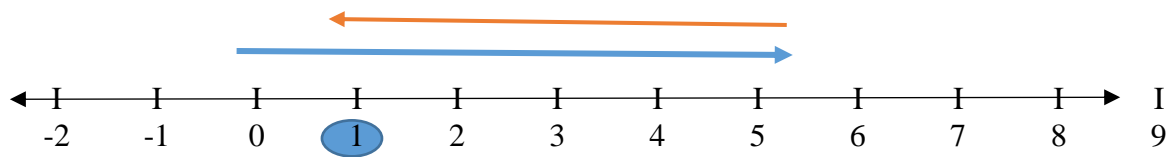
1. a.



b. 7 truk

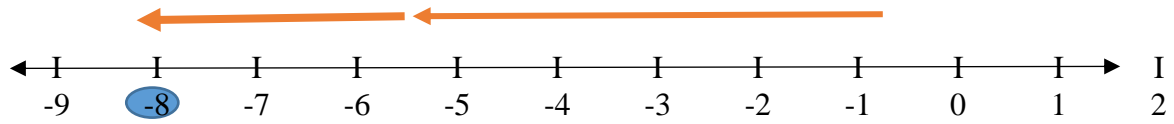
2.

a.



3.

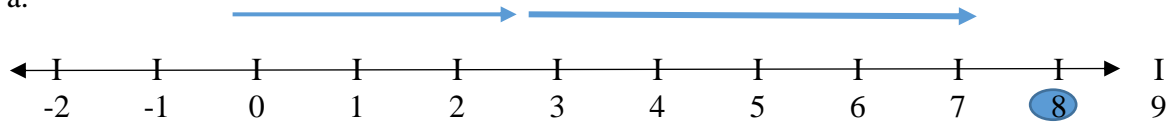
a.



b. Rp.800.000

4.

a.



b. 8 langkah

Lampiran 2

Tes Tulis (Penilaian Pengetahuan)

1. Kapal selam Cakra 401 sedang berada di sekitar perairan Selat Sunda dan berada 500 m di bawah permukaan laut. Karena melakukan pengintaian kapal tersebut naik 100 m. Tapi tak lama kemudian kapal selam tersebut turun lagi 125 m. Berapakah jarak kapal selam tersebut dari permukaan laut sekarang?



2. Kota Waghete di Papua termasuk salah satu kota terdingin di Indonesia. Suhu di siang hari bisa mencapai 12°C dan pada malam hari suhu bisa mencapai 10°C . Dengan menggunakan penghangat ruangan, suhu bisa naik sampai 4°C . Berapa suhu pada siang hari dan malam hari setelah menggunakan penghangat ruangan?



Kunci Jawaban :

1. 500 m di bawah permukaan air = -500
Kapal itu naik 100 m = 100
Kapal itu turun 125 m = -125
Ditanya
Jarak kapal selam dari permukaan air?
Jawab:
 $(-500) + 100 + (-125) = (-400) + (-125) = (-400) - (125) = (-525)$
Jadi jarak kapal selam dari permukaan air adalah -525 m.
2. Mencari kata kuncinya.
Suhu siang hari 12°C Suhu di malam hari 10°C , suhu memakai penghangat naik 4°C
Ditanya:
Suhu siang dan malam setelah memakai penghangat
Jawab
Suhu siang hari $12^{\circ}\text{C} + 4^{\circ}\text{C} = 16^{\circ}\text{C}$
Suhu malam hari $10^{\circ}\text{C} + 4^{\circ}\text{C} = 14^{\circ}\text{C}$

PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian Keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Kekompakan				

Kriteriapenilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = KurangBaik

25 = TidakBaik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh peserta didik dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

