

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 PUDINGBESAR
Kelas/Semester	: VII /I
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Bilangan Bulat
Submateri	: Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat yang di hubungkan dengan masalah konstektual.
Alokasi waktu	:10 Menit

### A. TUJUANPEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis (C4) operasi penjumlahan dari permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan bilangan bulat dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis (C4) operasi pengurangan dari permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan bilangan bulat dengan tepat.
3. Dengan penggunaan Media Karpone, peserta didik dapat mengoperasikan (P4) Media Karpone dalam melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan rasa ingin tahu, bertanggungjawab, dan pantang menyerah.

### B. KEGIATANPEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>A. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius)</b></li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <b>(disiplin)</b></li><li>3. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat dan jaga kesehatan serta selalu patuhi protokol kesehatan cuci tangan pakai sabun, gunakan masker saat bepergian, dan jaga jarak.</li><li>4. Menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang <b>Bilangan Bulat</b></li><li>5. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai siswa.</li><li>6. Peserta didik membangun persepsi bersama-sama dengan guru tentang informasi materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dan kaitannya dengan kehidupan sehari-hari.</li><li>7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>(Communication)</b></li></ol>	
<b>B. Kegiatan Inti (5 menit)</b>	
<b>ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati tayangan powerpoint yang ditampilkan oleh guru tentang materi Bilangan Bulat. <b>(LITERASI)</b></li><li>2. Guru menampilkan permasalahan kontekstual yang berhubungan dengan Bilangan Bulat.</li><li>3. Peserta didik menganalisis permasalahan yang ditampilkan oleh guru dengan pendapat masing-masing. <b>(CRITICAL THINKING)</b></li></ol>
<b>MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan tentang media karpone dan pemanfaatannya dalam penyelesaian operasi hitung bilangan bulat. <b>(TPACK)</b></li><li>2. Dengan literasi berupa buku teks pelajaran dan internet, peserta didik mencari referensi terkait operasi hitung bilangan bulat. <b>(LITERASI)</b></li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan LKPD dan menginstruksikan peserta didik untuk bergabung dengan kelompok masing-masing dengan tetap menjaga jarak dan memakai masker.</li> <li>Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi untuk menyelesaikan persoalan dalam LKPD. <b>(COMMUNICATION, COLLABORATION)</b></li> </ol>
<b>MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti. <b>(COMMUNICATION)</b></li> <li>Peserta didik menganalisis permasalahan yang ada dalam LKPD dengan bimbingan guru. <b>( CREATIVITY, CRITICAL THINKING)</b></li> </ol>
<b>MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dalam kelompok merumuskan dan menyimpulkan penyelesaian LKPD. <b>(COLLABORATION, CREATIVITY)</b></li> <li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil penyelesaian permasalahan di LKPD dengan <b>tanggung jawab. (COMMUNICATION)</b></li> <li>Peserta didik menyimak dan menanggapi hasil presentasi kelompok. <b>(COMMUNICATION)</b></li> <li>Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru guna menguatkan pengalaman pembelajaran yang telah diperoleh pada pertemuan ini. <b>(CRITICAL THINKING, COMMUNICATION)</b></li> </ol>
<b>MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan resume dan membuat kesimpulan secara lengkap dengan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari.</li> </ol>

### **C. Penutup (2 Menit):**

- Guru memberikan apresiasi dan penghargaan atas partisipasi semua peserta didik.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti (refleksi proses pembelajaran).
- Peserta didik diinformasikan materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan informasi kegiatan selanjutnya mengerjakan kuis sebagai evaluasi dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan .
- Guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan maupun mencari diinternet.
- Berdoa dan memberi salam. **(Religius)**

### **D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian Sikap : Lembar Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis bentuk Uraian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Puding Besar, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**MOHAMMADONG, M.Pd**  
NIP 196903101999031004

**DESIKA LESTARININGSIH, S.Si**  
NIP 198412142009032010

# LKPD 1

## MENJUMLAHKAN DAN MENGURANGI BILANGAN BULAT

<b>Kelompok:</b> <b>Nama :</b> 1. 2. 3. 4. 5.	<b>NILAI</b>  
--	----------------------

### KEGIATAN 1 Masalah Kontekstual

Coba perhatikan gambar di bawah ini ! pada gambar 1.1 adalah gambar otak-otak panggang dan otak – otak rebus. Berapakah banyak otak-otak panggang dan otak rebus ?

**PERMASALAHAN**

PAKET 1	PAKET 2
5 otak-otak panggang	20 otak-otak panggang
20 otak-otak rebus	10 otak-otak rebus

Berapa banyak otak-otak panggang dan otak -otak rebus?

**Gambar 1.1** gambar otak-otak

Untuk bisa menjawab pertanyaan yang serupa dengan diatas, marilah kita terlebih dahulu melakukan langkah-langkah sebagai berikut :

**Kerjakan secara berkelompok!**

Alat dan bahan: kertas karton, tutup botol, gunting, spidol.

1. Ambil kertas karton yang telah disediakan.
2. Potong kertas dengan membentuk lingkaran seperti tutup botol
3. Warnai kertas yang berbentuk lingkaran tadi dengan warna hitam dan merah.
4. Kemudian kertas yang berwarna merah kita sebut dengan kartu positif dan berwarna hitam kita sebut dengan kartu negatif.
5. Gunakan kartu berwarna merah dan kartu berwarna hitam sebagai model peragaan.
6. Setiap akan melakukan peragaan, posisi awal aktivitas peragaan harus selalu dimulai dari angka 1
7. Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah kalian lakukan

**Kesimpulan**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Mari teman kita kerjakan soal-soal berikut ini !!!

**KEGIATAN 2**  
**Pemecahan Masalah**



1. Pak Toto dan Pak Imam adalah petani buah stroberry di desanya. Saat musim panen Pak Toto memanen 10 kg sedangkan Pak Imam memanen 12 kg. Siapakah yang memanen buah strawberry lebih banyak ?

**Penyelesaian:**

Diketahui : Hasil panen Pak Toto .....kg

Hasil panen Pak Imam..... kg

Ditanya..... ?

Jawab :

Angka ..... lebih besar dari angka..... karena

Buatlah kesimpulan menggunakan Karpone dibawah ini:



+



= 22 kg



2. Nadia mempunyai 3 ekor kucing dirumahnya. Saat ulang tahun Nadia diberi pamannya 5 ekor kucing. Berapakah kucing Nadia sekarang?

**Penyelesaian:**

Diketahui : Banyaknya kucing Nadia ... ekor

Banyaknya kucing dari paman ... ekor

Ditanya.....?

Jawab :

Jadi, kucing Nadia sekarang adalah... ekor

Buatlah kesimpulan menggunakan karpone di bawah ini:



3. Arsan mempunyai 3 kelereng. Ia meminjam 5 kelereng milik Fatih. Ada berapa kelereng yang dimiliki Arsan ?

**Penyelesaian:**

Diketahui : Banyaknya kelereng Arsan ... buah

Banyaknya kelereng pinjaman Arsan ... buah

Ditanya.....?

Jawab :

Jadi, kelereng yang dimiliki Arsan adalah ..... buah

Buatlah kesimpulan menggunakan karpone dibawah ini:



4. Dewi meminjam 6 buku di perpustakaan. Minggu ini Dewi baru mengembalikan 2 buku. Berapa banyak buku yang masih dipinjam Dewi?

**Penyelesaian:**

Diketahui : Banyaknya buku perpustakaan yang di pinjam Dewi ... buah  
Banyaknya buku yang dikembalikan ke perpustakaan ... buah

Ditanya.....?

Jawab :

Buatlah kesimpulan menggunakan karpone di bawah ini:



5. Bu Nadia mempunyai 5 es krim. Kemudian dia memberikan 3 es krim kepada sepupunya. Berapa es krim yang masih dimiliki bu Nadia?

**Penyelesaian:**

Diketahui : Banyaknya es krim Bu Nadia ... buah  
Banyaknya es krim yang diberikan kepada sepupunya ... buah

Ditanya.....?

Jawab :

Buatlah kesimpulan menggunakan korpone di bawah ini:

Lampiran 2 : Evaluasi

**Evaluasi**  
**Mengisi Tabel penjumlahan dan pengurangan**

**Petunjuk:**

- A. Gunakan media karpone yang telah disediakan dengan ketentuan sebagai berikut :
- Kartu warna merah menyatakan tanda bilangan positif
  - Kartu warna hitam menyatakan tanda bilangan negatif

Dengan menggunakan karpone, lengkapi tabel berikut ini :

+	-3	-2	-1	0	1	2	3
3	0	1	...	3	...	...	6
2	-1	...	1	...	...	4	5
1	...	-1	0	...	2	3	...
0	-3	...	-1	0	1	...	3
-1	...	-3	...	-1	...	1	2
-2	...	-4	-3	...	-1	...	1
-3	-6		-4	-3	-2	-1	

Berdasarkan tabel diatas tulislah hasil dari :

- $3 + 2 = \dots$
- $3 + (-2) = \dots$
- $-3 + 2 = \dots$
- $-3 + (-2) = \dots$

-	-3	-2	-1	0	1	2	3
3	0	1	...	3	...	...	6
2	-1	...	1	...	...	4	5
1	...	-1	0	...	2	3	...
0	-3	...	-1	0	1	...	3
-1	...	-3	...	-1	...	1	2
-2	...	-4	-3	...	-1	...	1
-3	-6		-4	-3	-2	-1	

Berdasarkan tabel diatas tulislah hasil dari :

- $3 - 2 = \dots$
- $3 - (-2) = \dots$
- $-3 - 2 = \dots$
- $-3 - (-2) = \dots$

**Selamat Bekerja**





Lampiran 3

LEMBAR PENGAMATAN KOMPETENSI SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII /GANJIL

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Tanggal Pengamatan : .....

NO	NAMA	Tanggung Jawab				Percaya Diri				Teliti				Santun		
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB

keterangan : BT belum tampak, MT mulai tampak, MB mulai berkembang , M membudaya