

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Kalam Kudus Kota Sorong

Kelas/ Semester : VII/ I

Tema : Bilangan Bulat

Sub Tema : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi hitung dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam kepada siswa.- Guru mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.- Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.- Guru menanyakan materi sebelumnya yang telah dipelajari dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.- Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati sebuah ilustrasi (dalam bentuk soal cerita) tentang operasi hitung bilangan bulat.- Siswa menyampaikan apa saja yang mereka temukan dari ilustrasi tersebut berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat.- Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4 – 5 orang.- Siswa melakukan aktivitas pada lembar kegiatan yang disediakan guru untuk menemukan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat pada penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.- Siswa menuliskan sifat-sifat yang ditemukan pada lembar kegiatan.- Siswa mendiskusikan beberapa soal penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang diberikan pada lembar kegiatan yang diberikan guru.	55 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan. - Guru memberikan koreksi dan penguatan untuk setiap hasil yang diperoleh siswa serta memberikan penghargaan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing. - Siswa mengerjakan soal latihan secara mandiri melalui aplikasi <i>Quizizz</i> atau lembar kerja. - Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan dan merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah diperoleh. - Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya. - Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa penutup. - Menutup pembelajaran dengan memberikan salam. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Afektif/ Sikap

Teknik penilaian : Observasi

Instrumen penilaian : Lembar observasi penilaian sikap

Penilaian Kognitif/ Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes tertulis

Instrumen penilaian : Soal isian singkat

Penilaian Psikomotorik/ Keterampilan

Teknik penilaian : Penilaian unjuk kerja

Instrumen penilaian : Rubrik penilaian unjuk kerja