

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD 09 PARIMBURAN

Kelas/ Semester : II/ 1

Tema : 4. Hidup Bersih Dan Sehat

Sub Tema : 1. Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah

Pembelajaran Ke : 2

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar melalui tayangan power point, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat secara mandiri.
2. Melalui penugasan pada tayangan power point, Peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
3. Melalui tanya jawab, Peserta didik dapat menganalisis isi teks yang dibaca yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat dengan bahasa yang santun.
4. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan melalui *power point* dan lingkungan sekitar, Peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat dengan teliti.
5. Dengan berpedoman pada hasil laporan, Peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dengan percaya diri.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

7. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
 Metode pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, dan Penugasan
 Media Pembelajaran : *Power Point*, Video lingkungan rumah yang bersih dan sehat, gambar

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religious) 3. Siswa diingatkan untuk Selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (integritas) 4. Salam PPK 5. Menyanyikan lagu nasional. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (nasionalisme) 7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan kegiatan pembelajaran <i>Transfer of Knowledge</i> 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah (Mengamati) 2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. (<i>Comunikation, Collaboration, Critical</i>) 3. Peserta didik diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. Ketika menceritakan pengalaman, Peserta didik hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun. 4. Memberikan reward terhadap cerita pengalaman Peserta didik. 5. Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap Peserta didik berdasarkan hasil ceritanya. 	35 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” yang ada di slide <i>power point</i> (Mandiri) 7. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat buku siswa (Problem Solving) 8. Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. (<i>Critical and Creative Thinking – 4</i>) 9. Siswa mengamati gambar melalui <i>power point</i> tentang pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya.(buku siswa) 10. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation – 4C</i>) 11. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.(<i>Critical Thinking & Communication</i>). Perlu diingat bahwa ketika menulis laporan harus memperhatikan ejaan yang benar (Teliti) 12. Setelah laporan selesai, siswa peserta didik menyajikan hasil laporannya di depan kelas saat membacaka dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Mengkomunikasikan) 13. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana. 14. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan(<i>Comunikation, Collaboration</i>) 15. Siswa berlatih keseimbangan tubuh dalam posisi diam seperti gambar secara berkelompok. 16. Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Ketika melakukan kegiatan ini, perlu dibimbing sifat jujur dalam diri siswa. 17. Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah mengikuti latihan 18. keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Bagaimana perasaanmu setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?”, 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>“Apa manfaatnya bagi kita setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?”</p> <p>19. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>20. Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan kegiatan refleksi sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? ➤ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ? ➤ Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ? 2. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dengan menginformasikan kegiatan belajar dengan orang tua. 3. Guru memberikan reward kepada kelompok atau individu yang aktif. 4. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.(religius) 	15 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrument Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Siti												
2	Dono												
3	Bima												
dst													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

➤ Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

➤ Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

No	kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan		

	dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		
--	-------------------------------------------	--	--

- Hasil Penilaian Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	Siti						
2	Dono						
3	Bima						
dst							

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Isi Teks Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu Menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab pertanyaan yang diajukan

Aek korsik, 09 November 2021

Simulasi Mengajar



AHMAD LUFTI SIREGAR
NIP.19690910 1989091001