

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: Smp Swasta Anugerah Parulian</b>	<b>Tahun Ajaran</b>	<b>: 2021/2022</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Matematika</b>	<b>KD</b>	<b>: 3.2 dan 4.2</b>
<b>Jenjang</b>	<b>: SMP</b>	<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: 7/1</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 JP</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Membandingkan berbagai jenis bilangan bulat dan pecahan.
2. Mengurutkan berbagai jenis bilangan bulat dan pecahan.
3. Menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
4. Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah.

### B. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- a. **Alat Pembelajaran** : Laptop, Infocus, Power point
- b. **Bahan Belajar** : Spidol, *Whiteboard*, Penghapus
- c. **Sumber Belajar** :
  - Buku paket, yaitu buku Matematika Kelas VII Semester 1,
  - Buku referensi lain

### C. Kegiatan Pembelajaran

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari.
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dan penerapannya dalam kegiatan sehari-hari.
3. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh- contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif yang berhubungan dengan materi penerapan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dan penerapannya dalam kegiatan sehari-hari.
4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai materi menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dan penerapannya dalam kegiatan sehari-hari untuk ditemukan pemecahannya.
5. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (**Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi**)
6. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (**Mengeksplorasi dan Mengasosiasi**)
7. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (**Mengomunikasikan**)
8. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (**Mengasosiasi dan Mengomunikasikan**)
9. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (**Mengomunikasikan**)
10. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (**Mengamati dan Menanya**)
11. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (**Mengasosiasi**)
12. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (**Mengomunikasikan**)

#### **D. Penilaian**

##### **1. Tes Tertulis**

Di antara operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, manakah yang hasil operasinya tertutup (menghasilkan bilangan bulat juga)? Jelaskan!

##### **2. Tes Praktik**

Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

GUSMAN SITANGGANG

Dairi, 14 Juli 2021  
Guru Matematika,

RINI MULYASARI MR.S.Pd.I