

TOPIK

MENJUMLAHKAN PECAHAN

JUDUL

OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DUA PECAHAN

Kelas 5 Semester 1

Pelajaran 1 : Operasi Hitung Pecahan

Sub Pelajaran 1 : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan

Pembelajaran 1 Muatan Matematika

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 4



DISUSUN OLEH :

FATMA ADJIS, S.Pd.Sd

GURU KELAS V

KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN BANDA KABUPATEN MALUKU TENGAH

SD NEGERI 4 NAIRA

Jln. Maitaman, Desa Kampung Baru Kecamatan Banda Kabupaten Maluku Tengah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri 4 Naira
Kelas / Semester	: V (LIMA) / I
Pelajaran 1	: Operasi Hitung Pecahan
Sub Pelajaran 1	: Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
Muatan Pelajaran	: Matematika
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda.
- 4.1. Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan berbeda penyebut.

INDIKATOR :

- 3.1.1. Melakukan penjumlahan dua pecahan berbeda penyebut.
- 4.1.1. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan mengamati ilustrasi dan melakukan aktifitas siswa dapat menjumlahkan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati ilustrasi dan teks bacaan siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.

B. MEDIA, SUMBER DAN ALAT PEMBELAJARAN:

1. Buku siswa Matematika Kelas 5
2. Kertas karton manila yang dibagi menjadi beberapa bagian
3. Sumber belajar : Buku Siswa Matematika Kelas 5 halaman

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
 - b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.
 - c. Guru menyiapkan alat peraga berupa kertas karton manila
 - d. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - e. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang bilangan pecahan.
 - f. Guru mengkondisikan siswa secara klasikal untuk melakukan kegiatan belajar dengan mendeskripsikan dan menerangkan maksud isi teks bacaan dengan merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari pada sub pelajaran 1 yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti :
 - a. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan situasi yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda.
 - b. Guru meminta siswa mengamati dan menganalisa gambar secara cermat.
 - c. Siswa menyebutkan hasil pengamatan gambar dan ilustrasi teks bacaan.
 - d. Guru meminta siswa untuk mengamati alat peraga berupa kertas karton manila yang akan dibagi menjadi beberapa bagian.
 - e. Siswa mengamati karton manila yang dibagi menjadi beberapa bagian.
 - f. Guru mengajukan pertanyaan ada berapa bagian karton manila dan menyebutkan berapa nilai setiap bagiannya.
 - g. Siswa menyebutkan bagian karton manila dalam bentuk pecahan yang berbeda penyebut.
 - h. Guru menjelaskan bagaimana cara menjumlahkan dua pecahan yang berbeda penyebut, lalu meminta siswa untuk mencoba menjumlahkan dua pecahan yang berbeda penyebut.
 - i. Salah satu siswa melakukan penjumlahan dua pecahan yang berbeda penyebut di depan kelas.
 - j. Guru meminta siswa mempraktikkan penjumlahan berbeda penyebut pada buku siswa halaman ..
 - k. Guru melakukan pengamatan menggunakan rubrik penilaian untuk menilai sikap siswa saat pembelajaran berlangsung.
 - l. Siswa mengumpulkan hasil kerja tentang penjumlahan dua pecahan berbeda penyebut pada buku siswa Matematika Kelas 5 halaman 4 secara individual.
3. Kegiatan Penutup :
 - a. Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
 - b. Menutup pembelajaran dengan menyanyikan lagu “ Sorak- Sorak Bergembira” untuk menambah semangat siswa.

D. PENILAIAN :

1. Penilaian Pengetahuan : Melakukan penjumlahan dua pecahan berbeda penyebut.
2. Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan cara melakukan penjumlahan dua pecahan.
3. Penilaian sikap : Melalui rubrik penilaian saat kegiatan pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Sekolah

ADRIANA LAMBADU, S.Pd
NIP : 196609211987122002

Banda, 26 Juli 2021
Guru Kelas

FATMA ADJIS, S.Pd.Sd
NIP: 1971100120080120

LAMPIRAN 1 :

Materi Pembelajaran :

Ayo Mengamati



Bangun tersebut dibagi menjadi dua bagian, masing-masing nilainya $\frac{1}{2}$



Bangun tersebut dibagi menjadi tiga bagian, masing-masing nilainya $\frac{1}{3}$

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai hasil pengamatan !

1. Ada berapa bagian dalam satu lembar kertas karton manila tersebut?
2. Berapa nilai pecahan setiap bagian?
3. Dapatkah bagian-bagian tersebut dijumlahkan?
4. Bagaimana cara menjumlahkan dua bagian pecahan yang berbeda penyebut?
5. Berapa hasil penjumlahan dari $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$?

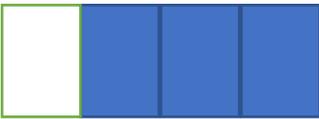
LAMPIRAN 2 :

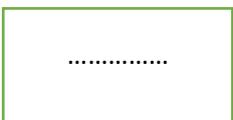
Penilaian Pengetahuan :

Kerjakan soal – soal berikut !

1.  +  =

 +  = 

2.  +  =

 +  = 

LAMPIRAN 3 :

Rubrik Penilaian Sikap

Pelajaran 1 : Operasi Hitung Pecahan

Sub Pelajaran 1 : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan

Pembelajaran : 1

Kelas / Semester : 3 (Tiga) / I

No	Nama Siswa/ Kelompok	Penilaian Sikap					Penilaian pengetahuan (2)	Penilaian Ketrampilan (3)	Jumlah / Nilai Akhir $\frac{1 + 2 + 3}{3}$
		A	B	C	D	RATA - RATA (1)			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

KETERANGAN :

A : Teliti
B : Percaya diri
C : Tanggung jawab
D : Tekun

Indikator Penilaian

1. 90 – 100 : sangat baik
2. 80 – 89 : baik
3. 70 – 79 : cukup
4. 60 – 69 : perlu bimbingan

Mengetahui
Kepala Sekolah

ADRIANA LAMBADU, S.Pd
NIP : 196609211987122002

Banda, 26 Juli 2021
Guru Kelas

FATMA ADJIS, S.Pd.Sd
NIP: 1971100120080120

