

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPS IT Darul Fikri Bengkulu Utara  
 Kelas / Semester : VII / 1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Himpunan  
 Sub Materi : Operasi Irisan Dua Himpunan  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui moda campuran (daring & luring) dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu menjelaskan dan menentukan Irisan Dua Himpunan serta menggambarinya dalam diagram Venn menggunakan berbagai representasi serta memiliki sikap religius, santun, nasionalis, disiplin, gotong royong, percaya diri, dan mandiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan (2 menit)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka (<i>santun</i>).</li> <li>- Guru dan siswa dan berdoa bersama-sama sebelum pelajaran dimulai (<i>religius</i>).</li> <li>- Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional (<i>nasionalis</i>).</li> <li>- Guru memberikan pertanyaan terkait materi sebelumnya tentang himpunan kuasa dan kesamaan himpunan.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi.</li> <li>- Guru menyampaikan mekanisme pelaksanaan pembelajaran serta proses penilaian selama pembelajaran.</li> </ul>	2 Menit
B. Kegiatan Inti (7 menit)		
Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi kelompok belajar (<i>gotong royong</i>).</li> <li>- Guru membagikan LKPD pada peserta didik (LKPD juga sudah di share melalui WAG beserta link youtube materi Irisan dihari sebelum pembelajaran dimulai)</li> <li>- Guru memotivasi peserta didik dengan mengaitkan materi yang akan diberikan dalam kehidupan sehari hari (<i>manfaat</i>) melalui Aktifitas 1 "Seleksi Karyawan".</li> </ul>	1 Menit
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan mengidentifikasi sebanyak untkin tentang masalah pada Aktifitas 1 "Seleksi Karyawan".</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi penyelesaian Aktifitas 2 pada LKPD.</li> </ul>	1 Menit
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru menyelesaikan permasalahan soal aktifitas 2 di LKPD.</li> <li>- Peserta didik secara berkelompok dan dengan bimbingan guru melakukan kegiatan saling tukar informasi tentang materi Irisan himpunan pada Aktifitas 1.</li> </ul>	1 Menit
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru menggunakan data/informasi yang telah diperoleh dari hasil diskusi untuk menjawab masalah 1, 2, dan 3 pada dengan bantuan pertanyaan- pertanyaan pada LKPD.</li> <li>- Peserta didik menyiapkan bahan presentasi daari hasil kerja dan diskusinya.</li> </ul>	1 Menit
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pGuru membimbing Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok sedangkan kelompok yang lainnya menyimak, mengemukakan pendapat dan bertanya secara <i>santun</i> atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan (<i>percaya diri</i>).</li> <li>- Guru mengarahkan peserta didik untuk menarik kesimpulan.</li> </ul>	2 Menit
Penarikan Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dengan menyimpulkan poin-poin penting materi yang telah dipelajari tentang irisan dua himpunan beserta sifatnya.</li> <li>- Guru menyampaikan beberapa pertanyaan untuk mengetahui penguasaan peserta didik pada materi Metode Gabungan Eliminasi dan Substitusi.</li> <li>- Guru memberi apresiasi atas partisipasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	1 Menit
C. Penutup (1 menit)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal secara individu dirumah via <i>google form</i> (<i>mandiri</i>).</li> <li>- Guru memberikan umpan balik dan pesan moral pembelajaran.</li> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu operasi gabungan himpunan.</li> <li>- Guru dan siswa berdoa dan guru memberi salam penutup.</li> </ul>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

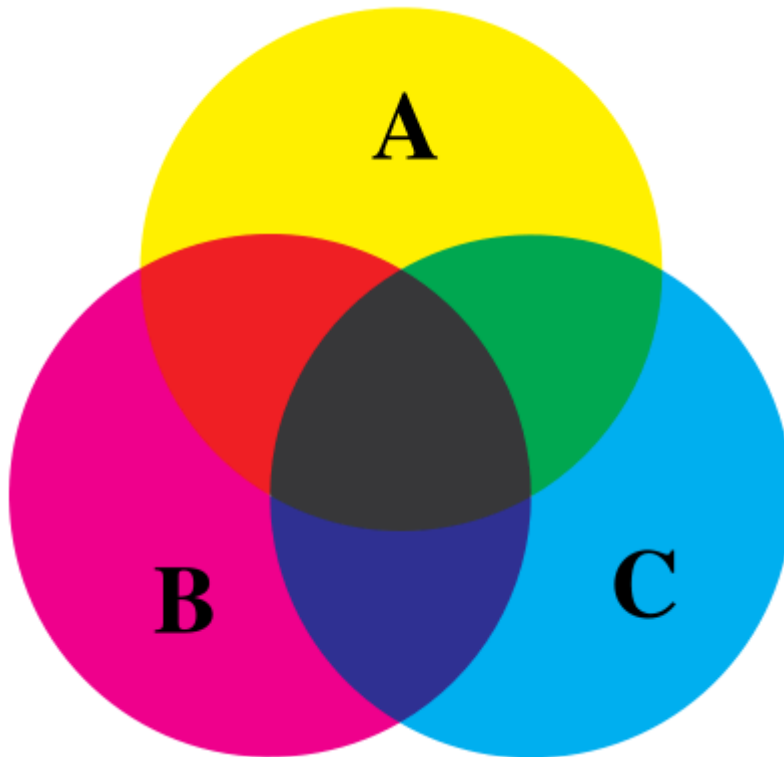
Penilaian Sikap spiritual dan sikap sosial : Observasi melalui jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis via google form dengan link <https://forms.gle/VPfAf3h4v7QTYtQQA>

Penilaian keterampilan : Diskusi dan unjuk kerja dalam berkelompok

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## OPERASI HIMPUNAN “IRISAN”



Oleh : Abdul Rouf, S.Pd

NAMA KELOMPOK : .....

ANGGOTA : .....

: .....

: .....

: .....

: .....

SMPS IT DARUL FIKRI BENGKULU UTARA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

**Ilustrasi 1**

Perhatikan ilustrasi berikut ini!

**Seleksi Karyawan**

Dalam sebuah dunia kerja, ketika seseorang melamar pekerjaan atau ingin menjadi karyawan di sebuah PT, maka biasanya pelamar yang mendaftar akan menjalani seleksi dalam rangka menyaring calon pekerja yang terbaik dari yang paling baik. Inilah yang dinamakan dengan seleksi pekerjaan.

Dalam sebuah seleksi pekerjaan, terdapat alur atau proses yang tidak hanya satu kali melainkan berbagai tahapan harus dilalui bagi para pelamar yang masuk.

Dalam seleksi Penerimaan Karyawan sebuah perusahaan, setiap peserta harus lulus tes tertulis dan tes wawancara. Dari 69 pelamar terdapat 48 peserta lulus tes tertulis, 32 peserta lulus tes wawancara, dan 6 orang tidak mengikuti kedua-duanya.

Buatlah pertanyaan terkait ilustrasi diatas!



**Masalah 1**

Wawan dan Hasan diajak oleh Bang Jarwo pergi kepasar untuk berbelanja. Wawan membelimobil-mobilan, topi, sepatu, dan bola sepak. Sedangkan Hasan membeli topi, sepatu, robot-robotan, dan komik.

Yang dibeli Wawan:



Yang dibeli Hasan:



1. Jika dimislalkan barang yang dibeli Wawan adalah himpunan A, maka tulislah anggota himpunan A dengan mendaftarkan anggotanya!

**Jawab**

A = { ..... , ..... , ..... , ..... }

2. Jika dimislalkan barang yang dibeli Hasan adalah himpunan B, maka tulislah anggota himpunan B dengan mendaftarkan anggotanya!

**Jawab**

B = { ..... , ..... , ..... , ..... }

3. Dari anggota himpunan yang kalian tuliskan pada soal nomor 1 dan 2, perhatikan apakah terdapat anggota himpunan A yang juga menjadi anggota himpunan B? Jika ada, tuliskan anggota himpunan A yang juga menjadi anggota himpunan B!

**Jawab**

{ ..... , ..... }

**INFORMASI !**

Anggota yang telah kalian tuliskan pada soal nomor 3 merupakan **anggota himpunan A sekaligus anggota Himpunan B (Irisan himp A dan B).**

Irisan himpunan A dan B dapat dinyatakan  $A \cap B$ .



**Masalah 2**

Bu Tini dan Bu Desi pergi kepasar untuk berbelanja buah.

Bu Tini membeli sekranjang buah apel, pisang, dan mangga.

Sedangkan bu Desi membeli sekeranjang buah Jeruk, Strawberry, dan

Yang dibeli Wawan:



Yang dibeli Hasan:



1. Jika dimislalkan buah yang dibeli Bu Tini adalah himpunan A, maka tulislah anggota himpunan A dengan mendaftarkan anggotanya!

**Jawab**

$$A = \{ \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots \}$$

2. Jika dimislalkan buah yang dibeli Bu Yesi adalah himpunan B, maka tulislah anggota himpunan B dengan mendaftarkan anggotanya!

**Jawab**

$$B = \{ \dots\dots\dots, \dots\dots\dots, \dots\dots\dots \}$$

3. Dari anggota himpunan yang kalian tuliskan pada soal nomor 1 dan 2, perhatikan apakah terdapat anggota himpunan A yang juga menjadi anggota himpunan B ?

**Jawab**

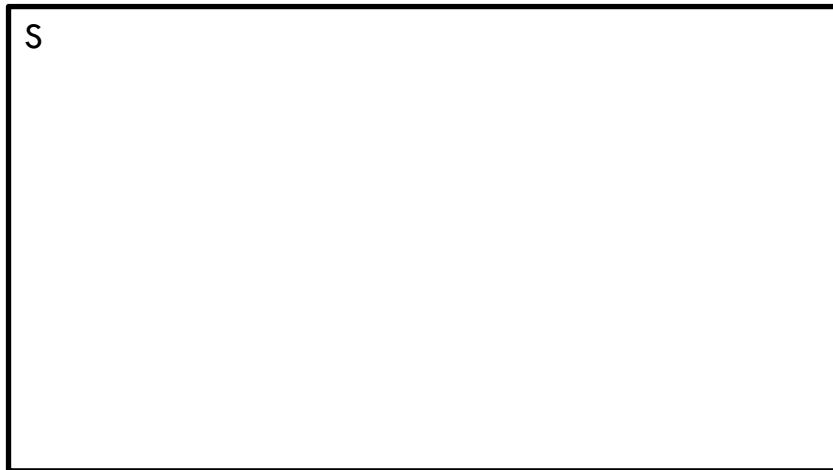
Ada atau Tidak?



**Masalah 3**

Berdasarkan **Masalah 1** diatas, gambarkan dalam diagram Venn berikut!

**Jawab**



**KESIMPULAN I**

Berdasarkan **Masalah 1 dan 2**,

**Jawab :**

1. Siapakah yang menjadi anggota himpunan  $A \cap B$  ?

.....

2. Jelaskan pengertian  $A \cap B$  menggunakan bahasamu sendiri ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Apa yang terjadi jika dua himpunan tidak memiliki anggota yang sama ?

.....  
.....  
.....  
.....