

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN**

(RPPH)

KELOMPOK B

DISUSUN OLEH :

SKOLASTIKA ESTI, S.Pd



TK MARDI WALUYA

KOMPLEKS P.A. SANTO YUSUP SINDANGLAYA

KECAMATAN CIPANAS

KABUPATEN CIANJUR

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan PAUD	: TK MARDI WALUYA
Kelompok	: B (5-6 tahun)
Semester/ Minggu/ Hari ke	: I / 14 / III
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema	: Binatang/ Serangga/ Kupu-kupu
Hari/ Tanggal	: Rabu, 10 November 2021
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.2 – 2.8 – 3.3 – 4.3 – 3.5 – 4.5 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8, 3.10 – 4.10, 3.12 – 4.12

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat mengenal ciptaan Tuhan
- Siswa dapat mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya
- Mengembangkan motorik kasar dan motorik halus siswa
- Siswa dapat mengenal konsep bilangan
- Siswa dapat mengenal macam-macam warna
- Siswa dapat mengungkapkan metamorfosis kupu-kupu dengan kalimat sederhana
- Menambah kosakata
- Siswa dapat membangun kerjasama dengan teman

Media/ sumber belajar : gambar kupu-kupu, lembar kerja, laptop, proyektor, Youtube

<https://youtu.be/15Gi15nFIUk>

I. Kegiatan awal (30 menit)

- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
- Mengucapkan salam, berdoa
- Melakukan absensi
- Tepuk “Kupu-kupu”
- Apersepsi : tanya jawab dan penjelasan tentang kegiatan belajar dan bermain hari ini

II. Kegiatan Inti (60 menit)

- **Mengamati**
Anak mengamati video dan mendengarkan penjelasan guru tentang perkembangan kupu-kupu
- **Menanya**
Anak melakukan tanya jawab tentang perkembangan kupu-kupu yang ada dalam video yang sudah dilihat
- **Mengumpulkan informasi**
 - Anak mengurutkan metamorfosis kupu-kupu dengan cara menulis lambang bilangan 1 – 4
 - Melakukan gerakan kupu-kupu terbang
 - Menyanyikan lagu “Kupu-kupu yang lucu”
- **Menalar**
 - Guru memancing pertanyaan terbuka untuk memperluas cara berfikir anak
 - Anak didorong untuk mencoba menyampaikan cara berkembangbiakan kupu-kupu menggunakan kalimat yang sederhana
- **Mengkomunikasikan informasi**
Guru mengajak anak duduk melingkar, kemudian guru menanyakan pengalaman belajar hari ini

III. Istirahat / makan (30 menit)

- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

IV. Kegiatan akhir (30 menit)

- Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan anak dan motivasi supaya besok bisa lebih baik lagi
- Guru menyampaikan informasi kegiatan belajar besok
- Siswa melakukan refleksi terhadap praktek pembelajaran yang sudah dilewati bersama
- Berdoa dan salam

Kegiatan Pengaman : Bermain puzzle

Format Penilaian Harian

Nama Anak :

Kelompok : B

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang ingin dicapai	Penilaian Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
Sikap spiritual	Mengenal ciptaan Tuhan Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya				
Sikap sosial	Mengembangkan rasa ingin tahu anak tentang proses perkembangbiakan kupu-kupu. Anak dapat menyanyangi binatang (kupu-kupu)				
Pengetahuan	Mengenal macam-macam warna				
	Mengurutkan perkembangbiakan kupu-kupu				
Ketrampilan	Meniru gerakan kupu-kupu terbang				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala Kantor Perwakilan



Sr. M. Valentine SFS

Cipanas, 05 November 2021
Guru Kelompok B

Skolastika Esti, S.Pd