RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	**: DESSARI KURNIATI**
Satuan Pendidikan	**: SDS SURYA BAKTI**
Surel	**: dessarikurniati.spd@gmail.com**
Kelas	**: 2 (Dua)**
Semester	**: 1 (Ganjil)**
Tema	**: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)**
Sub Tema	**: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)**
Pembelajaran ke	**: 3**
Muatan Terpadu	**: Bahasa Indonesia**
Alokasi Waktu	**: 1 x Pertemuan (10 Menit)**

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual

C. Indikator

3.4.1 Siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis yang benar

3.4.3 Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat berdasarkan gambar yang ada pada buku teks dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui penugasan , siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca tepat, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.

E. Materi Pembelajaran

Teks bacaan dan Mengamati gambar Lingkungan Tidak Sehat di Rumah

G. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik,

Metode : Mengamati, tanya jawab, penugasan

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

Pendahuluan	• Guru memberikan salam , menanyakan kesiapan siswa untuk belajar hari ini, dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)
	• Mengecek kehadiran peserta didik. (Integritas)
	• Melalui proses diskusi, guru menanyakan apakah siswa masih ingat dengan materi sebelumnya tentang "Lingkungan Sehat di Rumah"
	• Menyanyi lagu Membuang sampah dan melakukan gerakan fisik untuk kesehatan
	• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 3 tentang " Lingkungan Tidak Sehat di Rumah".
	• Menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini :
	  o Aktivitas Literasi siswa diminta membaca teks " Lingkungan Tidak Sehat di Rumah" dengan lafal dan intonasi yang benar.
	  o Aktivitas mengamati gambar tentang lingkungan tidak sehat di rumah
	  o Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat
	• Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab, pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.
		3 menit

Inti	• Siswa di beri teks cerita " Hindari Rumah Yang Tidak Bersih". • Siswa diminta membaca teks cerita tentang " Hindari Rumah Yang Tidak bersih" dengan lafal dan intonasi yang benar.	5 menit

	(Literasi Digital) • Bertanya jawab tentang isi teks yang dihubungkan dengan ciri lingkungan rumah yang tidak sehat • Siswa di minta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat • Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat secara lisan • Siswa di arahkan untuk menuliskan di lembar tugas hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana • Ketika menulis laporan, perlu di arahkana agar siswa menulis dengan ejaan yang benar	
Penutup	• Kesimpulan Siswa mampu mengemukkan hasil belajar hari ini. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Refleksi Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini? • Tindak Lanjut Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran) • Salam Penutup Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa	2 menit

I. Penilaian

1. Keaktifan partisipasi
2. Refleksi atas Pengetahuan yang diperoleh
3. ketrampilan (menpresentasikan hasil kerja individu) dan Hasil Kerja

Medan, 22 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Desiati Kurniati, S.Pd

Guru Kelas 2 (Dua)

Desiari Kurniati, S.Pd

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

   SB : Sangat Baik

   PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap					
		Taat beribadah		Berdoa		Bersyukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

No	Nama siswa	Kreteria			
		Disiplin		Tanggung Jawab	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

kriteria yang telah ditentukan

4. Baik sekali 2. Cukup

3. Baik 4. Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Kriteria															
		Kemanpuan membaca teks				Pemahaman isi teks				Kelengkapan isi laporan				tampilan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Nama siswa :

Kelas : 2 (Dua)

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat

Hindari Rumah yang Tidak Bersih!

Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Rumah yang tidak bersih banyak kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Jika sakit, berbagai kegiatan akan terganggu. Badan akan terasa lemah dan lesu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Rumah yang tidak bersih banyak penyebabnya. Bisa saja karena rumah jarang dibersihkan. Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah. Sampah akan menumpuk dan menjadi bau. Tumpukan sampah inilah yang menjadi sarang penyakit.

2. Jawablah secara individu pertanyaan di bawah ini

a. Apa isi teks yang telah kamu baca ?
b. Apa saja akibatnya jika rumah tidak bersih

3. Amatilah gambar di bawah ini

4. Jawablah secara individu pertanyaan di bawah ini

a. Apa isi gambar yang kamu amati?
b. Apa pendapatmu tentang gambar itu