

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)**

Sekolah	: SMA N 1 Bojong	Kelas/Semester	: 11 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Alokasi Waktu	: 1 x 3 JP (25 Menit)

Pertemuan Ke- : 1 | Materi Pokok : Matriks

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose	3.3.5 Menjelaskan operasi perkalian matriks
4.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya	4.3.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi perkalian matriks

Tujuan Pembelajaran:

Melalui pendekatan saintifik dengan mengembangkan model pembelajaran *Discovery Learning* dan metode diskusi, peserta didik dapat menganalisis konsep matriks dan transpose matriks pada matriks dengan mengembangkan sikap religius, mandiri, jujur, penuh tanggung jawab, teliti, bekerja keras dan bekerja sama

Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Alat dan Bahan Belajar
Perkalian Matriks	1. Pendekatan Saintifik 2. Metode Pembelajaran: Diskusi, tanya jawab, kolaborasi 3. Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i>	LKPD, <i>Google Classroom</i> <i>WAG</i> , <i>Youtube</i> , <i>Google Form</i> , <i>PPT</i> , Alat: Laptop atau HP Android

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta didik dengan <i>google classroom</i> (PPK Religius, Integritas, T-PACK) 2. Siswa diajak untuk berolah raga atau meregangkan otot yang kaku dengan senam otak 3. Guru menyampaikan perintah untuk melakukan aktifitas dengan menggunakan Grup WA dan <i>Google Classroom</i> dari rumah dan tetap mengingatkan untuk menjaga protokol kesehatan 4. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan sutau permasalahan tentang operasi matriks perkalian dalam bentuk pernyataan tersirat dan meminta siswa untuk mensearch mengenai masalah perkalian matriks baik dengan <i>google search</i> atau <i>youtube</i> (literasi)

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dan pertanyaan dengan bersikap kritis 3. Peserta didik dibentuk dalam kelompok virtual di WAG dan <i>Google Classroom</i> untuk mendiskusikan dan saling bertukar informasi pada permasalahan kesamaan dan operasi matriks pada LKPD di desmos yang tertaut di <i>google classroom</i> (kolaborasi) 4. Peserta didik diperbolehkan mengakses sumber belajar yang lain (mengumpulkan informasi) 5. Peserta didik diminta untuk menyelesaikan masalah tersebut (Verification) 6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal di <i>google classroom/whatsapp</i> dan kemudian disimpulkan. (komunikasi, generalization) 7. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi kesamaan matriks dan operasi penjumlahan dan pengurangan. (Kreatif)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan postest materi hari ini melalui Quizizz 2. Guru memberikan penguatan materi 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya 4. Salam dan doa penutup. Tidak lupa untuk mengingatkan untuk tetap jaga kesehatan dan jaga kebersihan.

Sumber Belajar:

- Sinaga, Bornok, dkk. 2017. *Buku Siswa Matematika XI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sumber belajar Kemdikbud: <https://bit.ly/3mCmZR5>

Penilaian:

1. Penilaian tertulis yang dikirim pada *Google Classroom*
2. Keterampilan :Penugasan
3. Sikap :keaktifan dan kehadiran siswa di kelas online

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Bojong

Bojong, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. Bambang Wirudi
NIP. 19660204 199003 1 011

Dina Radlia, S.Pd.
NIP. 19880328 201902 2 002