

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK SWASTA GBKP KABANJAHE  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Matriks  
Alokasi Waktu : 1 kali Pertemuan x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan konsep operasi matriks</li><li>• Mengidentifikasi fakta pada matriks, dan kesamaan matriks</li></ul>
4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menggunakan prosedur untuk melakukan operasi pada matriks.</li><li>• Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya</li></ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan literasi dan diskusi pada model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep operasi matriks
- Mengidentifikasi fakta pada matriks, dan kesamaan matriks
- Menggunakan prosedur untuk melakukan operasi pada matriks.
- Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya

### D. Materi Pembelajaran Matriks

- Pengertian Matriks
- Operasi Matriks

### E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

#### F. Media Pembelajaran

##### Media/Alat:

- ❖ Google Meet
- ❖ WhatsApps
- ❖ Laptop
- ❖ PPT

##### Bahan :

- ❖ Spidol / kapur berwarna

#### G. Sumber Belajar

- ❖ Buku paket Matematika Kelas XI K13 Edisi Revisi 2017
- ❖ Artikel tentang cabang-cabang ilmu Matematika dari berbagai sumber
- ❖ Manusia dalam lingkungan: guru, pustakawan, dan laboran.

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>2. Pertemuan Ke-2 (2 x 45 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>Operasi Matriks</i></li> <li>● Mengajukan pertanyaan</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini.</li> <li>● Meminta peserta didik untuk mengunduh bahan ajar dan LKPD di google classroom</li> <li>● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 70 Menit )</b>	
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<p>Stimulasi (stimulasi /</p>	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Operasi Matriks dengan cara :</p> <p>→ <b>Melihat</b></p>

pemberian rangsangan)	<p>Menayangkan media pembelajaran dalam bentuk power point di google meet</p> <p>→ <b>Membaca.</b></p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari bahan ajar dan buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Operasi Matriks</p> <p>→ <b>Mendengar</b></p> <p>Pemberian materi Operasi Matriks oleh guru.</p> <p>→ <b>Menyimak</b></p> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi:</p> <p><i>Operasi Matriks</i></p> <p>untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>→ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi :</p> <p><i>Operasi Matriks</i></p> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>
Data collection (pengumpulan data)	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p>→ <b>Mendiskusikan</b></p> <p>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam LKPD mengenai materi Operasi Matriks</p> <p>→ <b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>Mencatat semua informasi tentang materi Operasi Matriks yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p>→ <b>Mempresentasikan ulang</b></p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Operasi Matriks sesuai dengan pemahamannya.</p> <p>→ <b>Saling tukar informasi</b> tentang materi :</p> <p><i>Operasi Matriks</i></p> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>
Data processing (pengolahan Data)	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>→ <b>Berdiskusi</b> tentang data dari Materi :</p> <p><i>Operasi Matriks</i></p>

	<p>→ Mengolah informasi dari materi Operasi Matriks yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada LKPD.</p> <p>→ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Operasi Matriks</p>
<p>Verifikasi (pembuktian)</p>	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>→ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi :</p> <p><i>Operasi Matriks</i></p> <p><b>antara lain dengan :</b> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
<p>Generalisasi (menarik kesimpulan)</p>	<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>→ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Operasi Matriks berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</p> <p>→ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi :</p> <p><i>Operasi Matriks</i></p> <p>→ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Operasi Matriks dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</p> <p>→ Bertanya atas presentasi tentang materi Operasi Matriks yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p><b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b></p> <p>→ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :</p> <p>Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi :</p> <p><i>Operasi Matriks</i></p> <p>→ Menjawab pertanyaan tentang materi Operasi Matriks yang terdapat pada LKPD.</p> <p>→ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Operasi Matriks yang akan selesai dipelajari</p> <p>→ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Operasi Matriks yang terdapat pada:</p> <p><b>Link Google Form :</b>  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEqaGAi3GCwdcVPQDu307jf1KIbla4oIewVkluawEW1AjvX9Q/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEqaGAi3GCwdcVPQDu307jf1KIbla4oIewVkluawEW1AjvX9Q/viewform</a>  yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</p>
<p><b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b></p>	

- Mengapresiasi kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Memberitahukan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- Doa

## **I. Penilaian**

### **1. Teknik Penilaian**

Pengetahuan

- Uji Kompetensi melalui Google Form
  - Pilihan ganda
  - Uraian/ Essay
- Penilaian aspek sikap :
  - Aktif
  - Bekerja sama
  - Disiplin
- Penilaian aspek keterampilan :
  - Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah

### **2. Instrumen Penilaian**

Pertemuan Kedua (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wakasek Bid. Kurikulum

Kabanjahe, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Aris Ginting**

**Swasta Purba, S.Pd**

**Kristianta Karo Sekali**