



YAYASAN PENDIDIKAN MODERN SMK MODERN NGAWI

AKTA NOTARIS NOMOR 12 TANGGAL 11 APRIL 2011
SK MENKUMHAM NO.AHU-4363.AH.01.04 TH.2011 TGL.18 JULI 2011
NPSN 69964375 AKREDITASI : B

Alamat Kantor : Jl. Ir. Soekarno Ringroad Barat Desa Grudo Kec/Kab. Ngawi
Tlpn. (0351)7401546 Kode Pos 63216

Alamat website : www.smkmodernngawi.sch.id / Email : smkmodernngawi@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Modern Ngawi
Kelas/Semester	: XI/1
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Materi Pokok	: Matriks
Sub Tema	: Operasi Matriks
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut
- 2.1. Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berfikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah
- 2.2. Mampu mentransformasi diri dalam berpilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis dan disiplin dalam melakukan tugas belajar matematika.
- 3.4. Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks
Indikator :
 - 3.4.1 Menentukan operasi matriks sesuai sifat-sifatnya dalam masalah kontekstual
- 4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks
Indikator :
 - 4.4.1 Terampil membuat kerangka berpikir dari suatu permasalahan matriks
 - 4.2.1 Terampil menentukan model matematika dari suatu permasalahan matriks

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan pada kegiatan diskusi dalam menyelesaikan tugas, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan kembali konsep-konsep dasar operasi matriks dan memberikan contoh dengan tepat, sistematis dan jelas
2. Menjelaskan sifat-sifat operasi matriks
3. Menentukan penyelesaian operasi matriks

D. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning)
Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan saintifik (scientific)
Metode : Observasi, Literasi, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan.

E. ALAT/MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat/media Pembelajaran:
 - a. Slide PPT, Media Gambar KOMAT (Kotak Matriks), & Papan Tulis Kecil, Spidol.
 - b. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Sumber Pembelajaran:
 - a. Buku Matematika Siswa Kelas XI dari berbagai sumber
 - b. Internet

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan mengawali doa dan komitmen dalam kegiatan belajar. (<i>Orientasi</i>)2. Guru menyampaikan tujuan terkait dengan Topik yang diajarkan (<i>Apresepsi</i>)3. Guru memotivasi siswa dengan memberi gambaran atau contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan topic Matriks (<i>Motivasi</i>)4. Guru menyampaikan sistem penilaian	10 Menit
Inti	<p>Fase 1. Mengorientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati masalah pembelajaran (<i>Literasi</i>)2. Masing – masing siswa menyampaikan pendapatnya (<i>Critical Thinking</i>) <p>Fase 2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok , karena heterogen maka mengelompokan siswa berdasarkan kemampuan dan jenis kelamin2. Masing- masing kelompok berdiskusi mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang sudah disediakan oleh guru (<i>Colaborative Thinking</i>)	70 Menit

	<p>Fase 3. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok 1. Secara berkelompok siswa mencoba mengerjakan masalah atau kasus dalam (LKPD)</p> <p>Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya Perwakilan kelompok menyajikan/mempresentasikan hasil diskusi kelompok langsung ditanggapi oleh kelompok lain (<i>Comunicative Thinking</i>)</p> <p>Fase 5. Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah Guru memfasilitasi siswa untuk mengarahkan menarik Kesimpulan tentang bagaimana langkah-langkah operasi matriks</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat penguatan intisari dari materi yang diajarkan. (<i>Reflektif/Penguatan</i>) • Guru memberikan tugas Individu • Guru menutup dengan doa bersama. 	10 Menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, penugasan dan tes tulis
2. Prosedur penilaian :

Penilaian hasil belajar siswa mencakup penilaian proses dan hasil akhir belajar. Prosedur penilaiannya sebagai berikut:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	<p><u>Sikap</u></p> <p>a. Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok</p> <p>b. Percaya diridalam mengemukakan gagasan, bertanya, mengerjakan tugas kelompok atau menyajikan hasil diskusi</p> <p>c. Jujur dalam mengerjakan soal test dan melakukan penilaian diri</p> <p>d. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas</p>	Pengamatan, Penilaian Diri, Penilaian Teman Sejawat	Selama pembelajaran, saat diskusi dan saat test hasil belajar	Lembar Pengamatan
2.	<p><u>Pengetahuan</u></p> <p>3.4.1 Menentukan operasi</p>	Test tertulis	Penyelesaian tugas individu dan kelompok	LKPD, Tugas Individu dan

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
	matriks sesuai sifat-sifatnya dalam masalah kontekstual		serta test hasil belajar	Soal Tes
3.	<p><u>Keterampilan</u></p> <p>4.4.2 Terampil membuat kerangka berpikir dari suatu permasalahan matriks</p> <p>4.2.2 Terampil menentukan model matematika dari suatu permasalahan matriks</p>	Unjuk kerja	Saat Presentasi kelompok	Lembar Tugas Soal Tes

Mengetahui,
Kepala SMK Modern Ngawi



Wahid Hariyadi, S.Pd.I

Ngawi, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Indah Setyorini, S.Pd