RPP DARING

SMK NEGERI 8 SEMARANG

Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester/T.P : X/Gasal/2020-2021

KD/ Materi Pokok : 3.15/Matriks Alokasi Waktu : 1 x 60' (1 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat **menganalisis** operasi pada matriks, serta dapat **mempresentasikan dan mengomunikasikan** data hasil penelusuran informasi tentang operasi pada matriks, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif **(kemandirian)**, kerjasama **(gotong royong)** dan kejujuran **(integritas)**

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

Pendahuluan	- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa
(10 menit)	- Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir di alamat
Persiapan	https://pij.smkn8semarang.sch.id setelah guru memberikan token lewat WA
	- Menerima informasi materi yang akan dibahas
Apersepsi	- Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
Motivasi	- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan
Kegiatan Inti (40	Stimulasi
menit	- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca
Sintak-sintak	dan menuliskannya kembali (Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait
pembelajaran	materi tentang pengertian, notasi, elemen dan ordo matriks serta operasi matriks)
	- https://www.youtube.com/watch?v=HqssIxIg7T4
	- https://www.youtube.com/watch?v=2mIQgRSsGyc
	- Aplikasi Zenius
	- Peserta didik mengamati tayangan tentang operasi matriks yang ditampilkan guru
	(Critical thinking, literasi)
	Problem Statement
	- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang
	belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang
	bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi operasi
	matriks
	- Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait video yang telah ditampilkan
	berkaitan dengan materi operasi matriks (Critical thinking, kolaborasi,
	komunikasi, literasi, HOTs)
	Mengumpulkan Informasi
	- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang operasi matriks melalui berbagai
	sumber seperti buku teks matematika kelas X, Aplikasi Zenius dan materi dari internet dengan alamat link yang diberikan oleh guru, dan peserta didik berdiskusi
	dalam kelompok (via Google Meet/Zoom/Webex/Group WA) mengenai operasi
	matriks (Cirtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs)
	Pengolahan data
	- Peserta didik menyimpulkan materi tentang matriks (Cirtical thinking,
	kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs)
	Mengkomunikasikan
	- Peserta didik mengkopmunikasikan hasil diskusi tentang materi matriks melalui
	Google Classroom/ google Meet (https://meet.google.com/
	Webex/ WAG(https://chat.whatsapp.com/) (Cirtical thinking, kolaborasi,
	komunikasi, literasi, kreatif, HOTs)
	Generalisasi
	Peserta didik menyimpulkan materi tentang operasi matriks
Penutup	- Mereview pembelajaran tentang operasi matriks melalui Google Classroom/
(10 Menit)	Zoom/ Webex/ Google Meet (https://meet.google.com/)/
	WAG(https://chat.whatsapp.com/)
	- Memberikan tugas kepada peserta didik lewat Google Classroom
	(https://classroom.google.com/u/1/c/MTE1NTIxNDU4MDgy)
	- Mengingatkan kembali peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas
	pada pertemuan berikutnya
	- Guru meminta peserta didik untuk berdo'a
D 11 1	- Guru memberikan salam
Penilaian	- Sikap : melalui presensi pjj dan observasi selama KBM
	- Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3.6	- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi
Mengetah	ui, Semarang, 19 September 2020

Mengetahui, Kepala SMK N 8 Semarang Semarang, 19 September 2020 Guru Mata Pelajaran

Harti, S.Pd, M.Kom. NIP. 19710211 199501 2 001 Iva Merliana, S.Pd.

NIP. -