

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wainggai
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : VI/1 (Enam/Satu)
Materi Pokok : Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Menjelaskan operasi penjumlahan, yang melibatkan bilangan bulat negatif	3.2.1 Menganalisis operasi penjumlahan bilangan bulat negatif. 3.2.2 Menguraikan cara menjumlahkan bilangan bulat negatif
4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Memecahkan operasi penjumlahan bilangan bulat negatif. 4.2.2 Menghitung penjumlahan bilangan bulat negatif

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan menyimak tayangan video youtube tentang operasi penjumlahan bilangan bulat negatif secara seksama peserta didik dapat memecahkan operasi penjumlahan bilangan bulat negatif.

D. Materi Pembelajaran

Operasi penjumlahan bilangan bulat negatif

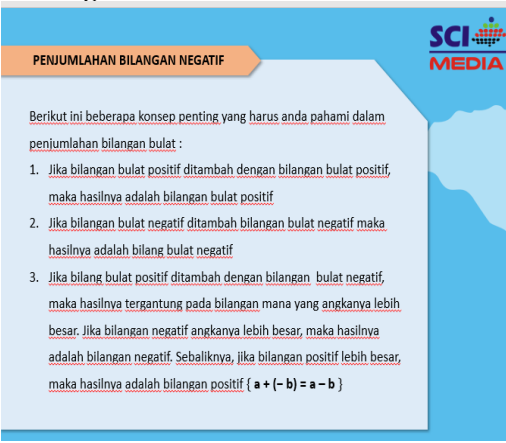
E. Pendekatan, Model, Metode, Media Pembelajaran

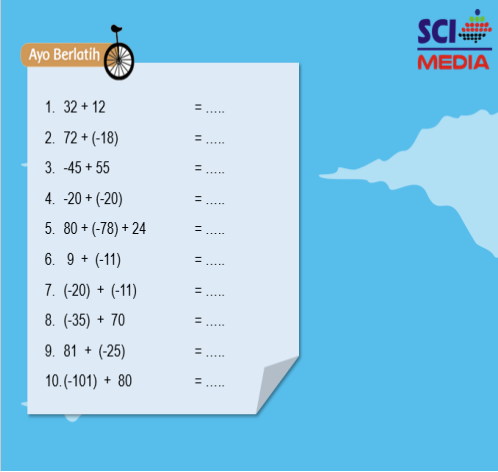
Pendekatan : Saintifik
Model : PjBL
Media : Video
Metode : Diskusi, Tanya jawab

F. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. [Http://www.primaindisoft.com](http://www.primaindisoft.com)
3. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=BVecZ-Xg-HM&feature=youtu.be>
4. Zoom Meeting

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran (Sintak menurut Rais dalam Lestari (2015))

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	AW
Pendahuluan			
<ul style="list-style-type: none"> - Orientasi - Apersepsi - Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama yang dipimpin oleh seorang peserta didik (Religius) - Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. - Menuliskan dan menyebutkan tujuan pembelajaran. - Mengajak siswa berpikir dengan memberikan pertanyaan tentang operasi penjumlahan bilangan bulat negatif. (4C-Critical Thinking) 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menanyakan kabar masing-masing - Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran (Communication-4C), (Integritas) - Siswa bertanya jawab dengan guru terkait materi pembelajaran sebelumnya (4C), (Saintifik-Menanya) - Bersama siswa, guru melakukan ice breaking tepuk semangat untuk membangkitkan semangat dalam belajar (4C-Colaboration) 	10 menit
Kegiatan inti			
<p>Pemberian Rangsangan</p> <p>Indikasi Masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat negatif. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Menjelaskan pertanyaan siswa. <p>Menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian</p>	<p>Siswa diberikan kesempatan bertanya oleh guru terkait materi yang dipelajari (Saintifik-menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk 4 kelompok belajar tiap kelompok terdiri dari 5 orang - Siswa menyimak penjelasan guru melalui tayangan video Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif. www.primaindisoft.com (ICT) <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati konsep- konsep penjumlahan bilangan bulat negatif. 	80 Menit

Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 2. Menyatakan bahwa siswa telah paham tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. 	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. <i>(Communication)</i> 2. Menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. 	
Pengolahan Data	Menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang Penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bimbingan guru.	<p>Menalar</p> <p>Berdiskusi dengan temannya tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	
Pembuktian		<p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diberikan soal latihan tentang penjumlahan bilangan bulat negatif kepada siswa. <i>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation)</i> 2. Mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <i>(Mandiri Critical; Thinking and Problem Formulation)</i> 	
Menarik Kesimpulan		<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. 2. Menyampaikan manfaat belajar Operasi penjumlahan bilangan bulat negatif yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <i>(Communication)</i> 	
Penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok • Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson) • Peserta didik mendapat umpan balik. 	15 Menit

Pambotanjara, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala SDN Wainggai

Guru Kelas VIa

Ngabi Kahewamarak, S.Pd.SD
NIP. 197102282005011009

Apner Domianus, S.Pd
NIP. 197804092011011003