

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 01 Menggala  
 Kelas / Semester : VII / Gasal  
 Tema : Bilangan Bulat  
 Sub Tema : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menguasai dan ditunjukkan dengan mampu:

- Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan benar
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan genap dengan teliti
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil dengan tepat
- Menghitung Penjumlahan bilangan ganjil ditambah bilangan ganjil dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru mengingatkan siswa tentang pembelajaran sebelumnya, berkaitan dengan Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Bulat</li> <li>• Guru menyampaikan kepada siswa tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini</li> </ul>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan gambar dua lingkaran, yaitu lingkaran putih dan biru, lalu menyampaikan pemahaman siswa tentang konsep satu pasangan atau lebih pasangan lingkaran yang bernilai nol</li> <li>• Guru menampilkan demonstrasi penjumlahan bilangan dengan konsep menggabungkan lingkaran yang sama dan berbeda sebagai permissalan dari banyaknya bilangan bulat yang akan dijumlah, Siswa mengamati demonstrasi, lalu berdiskusi untuk dapat menjelaskan hasil penjumlahan tersebut serta menganalogikan demonsrasi tersebut dengan cara langsung menjumlahkannya</li> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok, lalu menggali informasi sehingga dapat menyelesaikan penjumlahan dengan konsep menggabungkan lingkaran yang sama atau berbeda</li> <li>• Siswa mengerjakan LK (lampiran 1) secara berkelompok</li> <li>• Siswa berdiskusi dan menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan tersebut yang terdapat di LK</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan kelompok</li> <li>• Siswa diminta untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan</li> </ul>	<b>6 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman kegiatan hari ini</li> <li>• Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,</li> <li>• Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis
2. Pengamatan Sikap


Kepala Sekolah,

Tulang Bawang, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,


**SUWARDI, S.Pd**  
NIP. 196809221992031005

**FATHUROHMAN, S.Pd**  
NIP. 198003222009021002


Misalkan



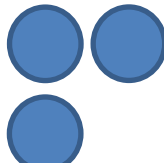
Bilangan Bulat Positif



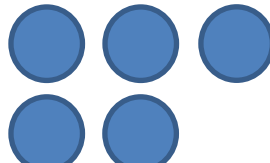
Bilangan Bulat Negatif



Satu Pasang (gabungan satu lingkaran putih dan biru) bernilai nol



gabungkan



.....

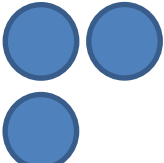
.....

+

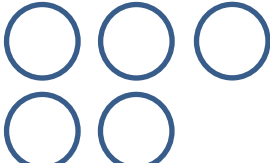
.....

.....

.....



gabungkan



.....

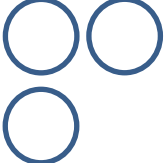
.....

+

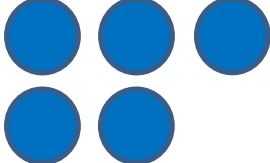
.....

.....

.....



gabungkan



.....

.....

+

.....

.....

.....

**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 01 Menggala  
 Kelas / Semester : VII / Gasal  
 Tema : Bilangan Bulat  
 Sub Tema : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

No	Nama	Sikap Sosial			
		S1	S2	S3	S4

## Rasa ingin tahu (S1)

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (A)	4	Selalu berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya..
Baik (B)	3	Sering berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya
Cukup (C)	2	Kadang-kadang berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya
Kurang (K)	1	Tidak pernah berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya

## Disiplin (S2)

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (A)	4	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran..
Baik (B)	3	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Cukup (C)	2	Kadang-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran
Kurang (K)	1	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.

## Tanggung Jawab (S3)

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (A)	4	Selalu bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Baik (B)	3	Sering bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Kurang (K)	1	Tidak pernah bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.

## Bekerjasama (S4)

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (A)	4	Selalu bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Baik (B)	3	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran
Kurang (K)	1	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.