

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Buton  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tema : Bilangan  
Sub Tema : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat  
Pembelajaran ke : 2 ( dua )  
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit (1 x pertemuan)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Discovery Learning* diharapkan siswa dapat :

1. Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan dua atau tiga bilangan dengan tepat;
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam serta mengajak siswa berdo'a mengawali pembelajaran</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa untuk mengingat kembali tentang urutan bilangan bulat (positif dan negatif)</li><li>4. Guru membentuk kelompok 4-5 orang per kelompok</li></ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk mengamati 2 sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada buku paket halaman 15</li><li>2. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok belajar</li><li>3. Guru meminta siswa untuk mengamati dan menyelesaikan kegiatan 1 dan kegiatan 2 pada LKPD</li><li>4. Guru berkeliling dan membimbing kelompok yang kesulitan dalam menyelesaikan LKPD</li><li>5. Dengan bimbingan guru, perwakilan kelompok menuliskan jawabannya di papan tulis dan kelompok lain berhak menanggapi dan mengoreksi jika ada yang keliru dan salah</li><li>6. Guru membantu menyimpulkan kembali hasil presentasi siswa agar lebih memahami materi</li></ol>	20 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Secara individu siswa mengerjakan soal quiz</li><li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.</li><li>3. Guru bersama siswa membaca hamdalah untuk mengakhiri KBM.</li></ol>	5menit

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;  
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Quiz);  
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Kepala Sekolah

Pasarwajo, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

LA ODE IBRAHIM, S.Pd.  
NIP. 19691231 199412 1 025

LA ODE MUHAMAD ARSAL, S.Pd.

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:  
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

#### 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 1 Buton  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/Semester : VII /Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

#### Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

#### 2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 1 Buton  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/Semester : VII /Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

#### Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### KISI-KISI SOAL QUIZ

No.	KD	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	1. Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan	Uraian	1
	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat	2. Menentukan panjang tali dari permukaan air ke katrol dengan operasi penjumlahan	Uraian	1
Jumlah soal				2

#### BUTIR SOAL:

- Tentukan hasil dari operasi bilangan-bilangan di bawah ini !
  - $162 + 185 = \dots\dots$
  - $270 + 130 - 273 = \dots\dots$
  - $235 - 107 = \dots\dots$
  - $127 - 135 + 100 = \dots\dots$
  - $108 + (205 - 105) = \dots\dots$
  - $(125 - 75) + 28 = \dots\dots$
- Edward ingin membuat katrol timba air. Ketinggian katrol 2 meter di atas permukaan tanah, dan permukaan air 3 meter di bawah permukaan tanah. Berapa panjang tali dari permukaan air ke katrol ? (lengkapi dengan ilustrasi gambar katrol)

#### RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	$162 + 85 = 247$	10
	$270 + 130 - 273 = 400 - 273 = 127$	15
	$235 - 107 = 128$	10
	$127 - 135 + 100 = -8 + 100 = 92$	15
	$108 + (205 - 105) = 108 + 100 = 208$	15
	$(125 - 75) + 28 = 50 + 28 = 78$	15
2.	Panjang tali dari permukaan air ke katrol adalah 3 meter + 2 meter = 5 meter	20
Jumlah		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Pokok Bahasan : Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat  
Alokasi Waktu : 30 menit  
Kelas : VII  
Anggota Kelompok : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

---

**Perhatikan sifat operasi penjumlahan berikut ini!**

1. Sifat Komutatif (berkebalikan)

$$a + b = b + a$$

Contoh:

Misalkan  $a = 25$  dan  $b = 15$ , buktikan bahwa  $a + b = b + a$  !

Jawab:

$$a + b = 25 + 15 = 40$$

$$b + a = 15 + 25 = 40$$

2. Sifat Asosiatif (pengelompokan)

$$a + (b+c) = (a+b) + c$$

Contoh:

Misalkan,  $a = 7$ ,  $b = 10$ , dan  $c = 15$ , buktikan bahwa  $a + (b+c) = (a+b) + c$  !

Jawab:

$$a + (b+c) = 7 + (10+15) = 7 + 25 = 32$$

$$(a+b) + c = (7+10) + 15 = 17 + 15 = 32$$

### Kegiatan 1

Lengkapilah tabel di bawah ini !

a	b	c	$a + b$	$b + a$	$(a+b) + c$	$a + (b+c)$
3	8	13				
-4	9	14				
7	-10	16				

### Kegiatan 2

Lengkapi tabel di bawah ini !

a	b	c	$a - b$	$b - a$	$(a+b) - c$	$a + (b - c)$
3	8	13				
-4	9	14				
7	-10	16				