

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 25 Jakarta
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi
Sub Tema	: Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian pada bilangan bulat
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD :	
1. Peserta didik dapat memahami sifat - sifat operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat	
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian dalam kehidupan sehari – hari	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN	
(2 menit)	
1. Salam pembuka dan berdoa	
2. Mengkondisikan siswa dengan suasana yang menyenangkan	
3. Mengecek kehadiran peserta didik, kerapian peserta didik dan kebersihan kelas	
4. Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran	
KEGIATAN INTI	
(6 menit)	
Sintak Model	Langkah-langkah Kegiatan
Sajian materi oleh Guru	Guru memberikan materi tentang operasi perkalian dan pembagian
Peserta didik berkelompok	Peserta didik diminta untuk berkelompok
Guru memberikan tugas kepada kelompok	Guru memberikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) kepada peserta didik untuk dikerjakan secara berkelompok dan dipresentasikan
Tes / Quiz	Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal secara individu.
Penguatan dari guru.	a) Secara bersama-sama peserta didik membuat simpulan hasil diskusi. b) Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.
PENUTUP	
(2 menit)	
1. Guru memberikan tugas PR halaman 41 Buku Paket no.1 – 5.	
2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya	
3. Berdoa	
PENILAIAN	
FORMATIF	SUMATIF
Penilaian sikap Berupa observasi tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila ✓ Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia ✓ Bergotong – royong ✓ Mandiri	✓ Lembar Kerja Peserta Didik ✓ Tes Tertulis

Mengetahui
Kepala SMPN 25 Jakarta,

Rien Hermawaty, M.Hum.
NIP. 197103071998022001

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

M. Fajri Santosa, S.Pd.
NIP. 198412052020121004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1. Peserta didik dapat memahami sifa - sifat yang berlaku pada operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat
- 2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian dalam kehidupan sehari – hari

Materi : Operasi Perkalian dan Pembagian

Nama Kelompok:

1.	4.
2.	5.
3.	6.

PETUNJUK KERJA

Isilah titik – titik di bawah ini !.

- 1

a. $6 \times 18 = \dots$

b. $(-17) \times 5 = \dots$

c. $15 \times (-4) = \dots$

d. $(-13) \times (-9) = \dots$

Apakah sama dengan $18 \times 5 = \dots$

Apakah sama dengan $5 \times (-17) = \dots$

Apakah sama dengan $(-4) \times 15 = \dots$

Apakah sama dengan $(-9) \times (-13) = \dots$
- 2

a. $120 : 5 = \dots$

b. $165 : (-5) = \dots$

c. $(-24) : 3 = \dots$

d. $(-125) : (-25) = \dots$

Apakah sama dengan $5 : 120 = \dots$

Apakah sama dengan $(-5) : 165 = \dots$

Apakah sama dengan $3 : (-24) = \dots$

Apakah sama dengan $(-25) : (-125) = \dots$
- 3

Dalam sebuah tes seleksi terdapat aturan, bila menjawab benar diberi skor 3, bila menjawab salah diberi skor -1, dan bila tidak menjawab diberi skor 0. Jumlah soal tes tersebut adalah 50 soal. Salah satu peserta tes menjawab soal dengan benar sebanyak 30 soal, tidak menjawab soal sebanyak 5 soal. Berapa total skor yang diperoleh peserta tersebut?

Jawab

Skor soal benar

= 3 x ... = ...

Skor soal salah

= -1 x ... = ...

Skor soal tidak dijawab

= 0 x ... = ... +

Total skor

=
- 4

Ibu mempunyai 12 kue. Semua kue itu ingin dibagikan kepada 4 orang anak dengan jumlah masing-masing yang sama banyak. Berapa banyak kue yang diberikan ibu kepada tiap anak?

Jawab

12 : ... = ...

Nilai = jumlah jawaban betul x 4 = 100

SOAL INDIVIDU

Pilihlah jawaban yang benar dari soal berikut ini !

1. Hasil dari 23×15 adalah
a. 345 c. 525
b. 435 d. 635
2. Hasil dari $75 \times (-13)$ adalah
a. 975 c. 875
b. -975 d. -875
3. Hasil dari $(-83) \times 19$ adalah
a. 1277 c. 1577
b. 1247 d. 1777
4. Hasil dari $(-74) \times (-13)$ adalah
a. 562 c. 672
b. 453 d. 962
5. Hasil dari $925 : 25$ adalah....
a. 17 c. 37
b. 27 d. 47
6. Hasil dari $210 : (-14)$ adalah....
a. 210 c. 410
b. 310 d. 510
7. Hasil dari $(-342) : 19$
a. -17 c. -19
b. -18 d. -20
8. Hasil dari $(-759) : (-23)$ adalah....
a. 23 c. 43
b. 33 d. 53
9. Sukamto ingin menjadi dalang. Sayang ia tidak memiliki banyak uang. Tetapi ia pantang menyerah. Ia membuat karakter wayang dari kardus bekas. Tiap karakter wayang butuh 2 lembar kardus. Kardus yang dibutuhkan jika ia harus membuat 40 karakter wayang adalah....

a. 50 c. 70
b. 60 d. 80
10. Bu Kiki mempunyai kain sepanjang 10 meter. Kain tersebut digunakan untuk hiasan kemeja sepanjang 6 m. Sisa kain dipotong-potong menjadi beberapa potongan sama panjang. Panjang potongan – potongan dari sisa kain tersebut adalah....

a. 2 c. 5
b. 3 d. 6

Nilai = Betul x 10

LEMBAR OBSERVASI

No.	NAMA	Dimensi Profil Pelajar Pancasila		
		1	2	3
1.	ABDUL HAFIDZ			
2.	AHMAD ANNAS RAHMADI			
3.	AINUN NADJIB			
4.	ALAIKA FIRDAUSI			
5.	ALDI MAULANA PUTRA			
6.	ALIYAH SALSABILA			
7.	ANDIKA ABY PRATAMA			
8.	ANISA NURFAJRIYANTI			
9.	APPUPAH SYA'BANYAH			
10.	AULIA AGUSTINA			
11.	CHARISSA TARA FAJRIYATI			
12.	CHESYPRICILIA RIFA			
13.	DENNNIS TRI MAHARDIKA			
14.	IRMA MUTIA			
15.	JIHAN SAWALANI PUTRI			
16.	KASIH YULIA PUTRI			
17.	KAYLA PUTRI RAMADHANI			
18.	KHAIRIAH SUCIPTA PARDIAH			
19.	MUHAMAD AMAR ALGHOZY			
20.	MUHAMMAD KHAFI ALPAHREZI			
21.	MUHAMMAD RAFI			
22.	MUHAMMAD RAMDHANI			
23.	MUHAMMAD RIFKY NURAKZNI			
24.	NAILA DIMA RAMADHANI			
25.	RAINASA KHANSA RAFANI			
26.	RAMLI HAFID PRASETYO			
27.	RAYSILA DWISETYA UNTARI			
28.	REFAL AHMAD APDILAH			
29.	REVITA MAULITA			
30.	RIZENRA BUDI PUTRA P. C.			
31.	ROUF GEMA ANUGRAH			
32.	SHEILA AZZAFIRA			
33.	SUCI TRI WAHYUNI			
34.	SYALWA RIZKY HARYANTO			
35.	TRI YUDHA PRADITYA			
36.	WILDAN AKBAR RAMADHAN			

Keterangan :

- 1. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia = Berdoa
- 2. Bergotong – royong = Kolaborasi/kerjasama
- 3. Mandiri = Tidak tergantung kepada orang lain

Melakukan, skor = 1
Tidak melakukan = 0

Persentase = Jumlah skor x 100%