

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Operasi Teknik Kimia (Kelompok C3)
Kelas/Semester/T.A	: XI /Ganjil/2020/2021
Prodi/Kompetensi Keahlian	: Teknik Kimia/Kimia Industri
Indikator Pencapaian Kompetensi	: Menentukan persiapan <i>start up dan shutdown</i> peralatan sederhana dengan K3 ringan
Tujuan Pembelajaran	: Melalui pengamatan langsung ke labor, berdiskusi , bekerjasama, dan berfikir kritis, peserta didik dapat menerapkan persiapan start up, start up, pengendalian normal operasi, dan dan <i>shut down</i> peralatan sederhana dengan K3 ringan.
Alokasi Waktu	: 1JP x 10 menit

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
Melakukan pembukaan pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.		2 menit
Mengaitkan materi/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan (Apersepsi).		
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi operasi teknik kimia terkait dengan prosedur operasi peralatan sederhana.		
Kegiatan inti		6 menit
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengamati satu contoh peralatan sederhana di laboratorium atau melalui gambar. Peserta didik diberi kesempatan mengamati dan bertanya seputar pengoperasian alat (<i>start up dan shut down</i>) dan Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) pengoperasian alat.	6 menit
Critical Thinking	Peserta didik diberikan uraian prosedur operasi alat sederhana sesuai Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) oleh guru. Kemudian peserta didik menelaah prosedur operasi dari alat yang sudah diamati. Dan merumuskan masing-masing prosedur melalui media peta konsep yang sudah disiapkan oleh guru.	
Colaboration	Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok. Setiap kelompok diberi satu jenis alat sederhana. Setiap kelompok mengamati dan mendiskusikan prosedur start up, pengendalian normal operasi, dan shut down alat. Guru memantau keterlaksanaan diskusi kelompok. Peserta didik menginput hasil diskusi ke dalam Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) melalui <i>link</i> : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemG5_2jsZ2obcPHE2Lp4DJUhsu04BpJuzNhE4rtmRUA156g/viewform?usp=sf_link	
Creativity	Peserta didik dituntut untuk menghubungkan prosedur operasi alat sederhana dengan alat skala industri.	
Comunication	Guru memberikan kesempatan kepada beberapa kelompok secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.	
Kegiatan Penutup		
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.		2 menit
Guru memberikan Job sheet Praktik untuk dipelajari sebelum pertemuan selanjutnya.		
Guru memberikan evaluasi untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran		

Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

- A. Media : peta konsep prosedur operasi alat sederhana dan K3 ringan
- B. Alat/Bahan: alat sederhana/gambar alat
- C. Sumber Belajar:
 1. Link Youtube pribadi: <https://youtu.be/cjIdU61CYDo>
 2. *Standard Operational Procedure* (SOP) alat dari industri/supplier.
 3. Buku referensi :Mc. Cabe. 1985. Operasi Teknik Kimia jilid ke dua. Diterjemahkan oleh E. Jasifi. PT. Gelora Aksara Pratama. Jakarta
 4. Modul Operasi teknik Kimia kelas XI Kimia Industri

5. Standar Kompetensi Kerja Nasional (SKKNI) Bidang Kimia industry.

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap: melalui observasi pengamatan sikap (Disiplin dalam menuntaskan tugas, rasa ingin tahu, terlibat aktif dalam berdiskusi)
2. Penilaian Pengetahuan : Berupa tes Tanya jawab
3. Penilaian Keterampilan: Kinerja (melakukan prosedur operasi start up).

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 2 Pekanbaru

H. Peri Daswandi.M.Pd
NIP. 19660110 199103 1 004

Pekanbaru, 29 Juli 2021
Guru Mata pelajaran

Yuzelma,ST.,M.Si