

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Mojoanyar
Mata Pelajaran	: OPERASI TEKNIK KIMIA
Kelas/Semester	: XII Kimia Industri / 5
Materi Pokok	: Ekstraksi Padat - Cair
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 JP x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan diskusi dalam materi ekstraksi padat-cair sokletasi ini diharapkan peserta didik terlibat **aktif, disiplin** dan **tanggung jawab** dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan yang diharapkan dicapai dalam pembelajaran pada pertemuan ini adalah melalui bahan ajar, video pembelajaran tentang pengoperasian peralatan ekstraksi soxhlet dan LKPD yang diberikan, peserta didik dapat menganalisis pengoperasian peralatan ekstraksi soxhlet sesuai SOP.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengevaluasi ekstraksi padat cair	3.7.2 Menganalisis pengoperasian peralatan ekstraksi soxhlet. (C4)

C. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan	: Scientific
Metode	: Diskusi kelompok, tanya jawab
Model	: Problem Based Learning

D. MEDIA/ALAT/ SUMBER PEMBELAJARAN

1. Powerpoint tentang Ekstraksi Soxhlet
2. Video pembelajaran pengoperasian peralatan ekstraksi soxhlet dengan link : <https://youtu.be/NzLwCWk9Qt0>
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Bahan Ajar Operasi Teknik Kimia “ Ekstraksi Padat-Cair” Kelas XII Kimia Industri.

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan
Pendahuluan (2 menit)	
Orientasi	- Guru memberi salam - Guru meminta ketua kelas memimpin doa (Religius) - Guru memeriksa kehadiran siswa
Apersepsi	- Guru mengondisikan suasana belajar yang aman dan nyaman - Guru melakukan tanya jawab tentang materi pembelajaran yang lalu yaitu tentang jenis ekstraksi padat – cair (Communication)
Memotivasi	- Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan teknik penilaian yang digunakan. - Guru menyampaikan manfaat manfaat mempelajari materi bagi kehidupan
Inti (6 menit)	
Fase 1 <i>Orientasi Siswa Pada</i>	- Guru mengorientasi peserta didik terhadap masalah dengan menampilkan media powerpoint berisi ilustrasi singkat materi ekstraksi soxhlet. (Saintifik : mengamati).

<i>Masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik mengamati video tentang pengoperasian peralatan ekstraksi soxhlet https://youtu.be/NzLwCWk9Qt0. (Saintifik : mengamati)
Fase 2 <i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik melakukan diskusi kelompok dan berkumpul dalam kelompoknya yang telah dibagi 1 hari sebelumnya - Guru membagikan LKPD kepada peserta didik dan menjelaskan langkah-langkah pengerjaan LKPD. - Guru meminta peserta didik berdiskusi mengenai langkah-langkah pengoperasian peralatan ekstraksi soxhlet berdasarkan video pengoperasian peralatan ekstraksi soxhlet yang telah dilihat. (4C : Communication, Collaboration) (Saintifik : Menanya) (Kerja sama).
Fase 3 : <i>Membimbing penyelidikan kelompok</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memantau keterlibatan/keaktifan peserta didik dalam diskusi kelompok. - Guru mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu memecahkan permasalahan yang ada. (Saintifik : Mengumpulkan informasi) (4C : Collaboration) (Rasa ingin tahu).
Fase 4 : <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik menuliskan hasil diskusi ke dalam LKPD. (Saintifik : Mengolah informasi) (kreatif) - Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian. (Saintifik : mengkomunikasikan) (4C : Communication) - Kelompok lainnya memberikan tanggapan terhadap hasil paparan tersebut.
Fase 5 : <i>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan kelompok menjawab pertanyaan yang diajukan kelompok lain. - Guru memberikan apresiasi atas pelaksanaan diskusi dan presentasi. (Menghargai prestasi) - Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok. - Peserta didik menuliskan kesimpulan pada lembar kerja. (komunikasi, kolaborasi-4C) (integritas)
Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan evaluasi untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran hari ini. - Guru meminta 1 peserta didik untuk memberikan refleksi dari kegiatan pembelajaran hari ini. - Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya. - Berdoa dan memberi salam 	

F. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi (lembar penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (soal pilihan ganda)
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi (Lembar penilaian saat presentasi dan hasil diskusi)

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Mojoanyar

Mojokerto, 5 Januari 2022
Guru Pengampu

Irni Istiqomah, S.Pd., M.M.
NIP. 19710225 199707 2 001

Era Mai Devitasari, S.T.
NIP. -