

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kinali, Kecamatan Kinali, Kabupaten Pasaman Barat

Kelas/Semester : VII/I

Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi

Pembelajaran Ke : Pertama (I)

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati kertas tempel materi tentang operasi hitung bilangan bulat yang memanfaatkan berbagai sifat operasi bilangan bulat didukung kegiatan belajar berkelompok secara disiplin dan penuh kejujuran oleh peserta didik, dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning dan LKPD, peserta didik diharapkan dapat melakukan operasi hitung bilangan bulat yang memanfaatkan sifat operasi hitung yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-harinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<u>Kegiatan Pendahuluan</u> a. Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam pembuka dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai bentuk pengamalan karakter disiplin didalam kehidupan sehari-hari. b. Memberikan apersepsi kepada peserta didik dengan mengingatkan keterkaitan tema pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari peserta didik dengan mengajukan pertanyaan agar siswa bisa menghubungkan dengan materi yang dipelajari sebelumnya. c. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini dan kaitannya didalam kehidupan sehari hari.	2 Menit
2.	<u>Kegiatan Inti</u> Mengamati a. Peserta didik telah dibagi secara berkelompok oleh guru dan telah diatur posisi duduknya sebelum pembelajaran dimulai.	7 Menit

b. Peserta didik mengamati secara berkelompok didalam kelompoknya tentang materi pembelajaran pada kertas tempel dipapan tulis yang dibantu penjelasan secara umum oleh guru (*pemberian rangsangan/stimulus*).

Menanya

c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan pada beberapa kelompok terkait materi belajar yang di pada kertas tempel (*identifikasi masalah/problem statetment*).

Mengumpulkan Informasi

d. Peserta didik mengumpulkan informasi berdasarkan materi pada kertas tempel yang telah dijelaskan secara umum oleh guru, kemudian peserta didik mencoba membuat kesimpulan pada lembar kerja peserta didik yang telah disediakan oleh guru. (*pengumpulan data/data collection*).

Mengolah Informasi

e. Peserta didik mengerjakan lembar kerja peserta didik secara berkelompok (*Pengolahan data/data processing*).

f. Peserta didik membuat kesimpulan dari hasil kerja kelompoknya (*pembuktian dan penarikan kesimpulan*).

Mengkomunikasikan

g. Peserta didik melakukan presentasi hasil kerja beberapa kelompok dengan cara ditunjuk secara acak oleh guru.

h. Kelompok yang tidak ikut tampil, diupayakan memberikan pendapat tentang penyampaian kelompok yang tampil.

i. Guru memberikan penguatan tentang apa yang dipelajari

	hari ini.	
3.	<p><u>Kegiatan Penutup</u></p> <p>a. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran dengan poin-poin penting didalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.</p> <p>b. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan memberikan salam.</p>	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan dengan tes tertulis pada LKPD
2. Penilaian Keterampilan dengan unjuk kerja saat berkelompok
3. Penilaian sikap/karakter dengan kedisiplinan dan kejujuran pada sikap peserta didik selama pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Kinali

Kinali, 3 Januari 2022
Guru/Peseta CGP Angkatan 5

ROSVITA ATOS,S.Pd
NIP.196310282008012001

DORI ERMAWAN,S.Pd.Gr
NUPTK .5462769671130043