

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP N 5 Jujuhan	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu	: (1x Pertemuan)
Materi Pokok	: Optimis, Ikhtiar, Dan Tawakal		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membaca q.s. az-zumar/39: 53 dengan tartil
 - Menyebutkan arti perkata Q.S. az-Zumar/39: 53, menjadi terjemah secara utuh.
 - Mengidentifikasi lafal yang mengandung bacaan *qalqalah* di dalam *mushaf al Qur'an*.
 - Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan *qalqalah* dalam Q.S. az-Zumar/39: 53
- B. Kompetensi Dasar**
- Membaca dan mengartikan q.s. az-zumar/39: 53 dengan tartil
 - Menyajikan keterkaitan optimis dengan pesan q.s. az-zumar/39: 53
- C. Indikator Pencapaian Kompetensi**
- Membaca q.s. az-zumar/39: 53 dengan tartil
 - Menyebutkan arti perkata Q.S. az-Zumar/39: 53 menjadi terjemah secara utuh.
 - Mengidentifikasi lafal yang mengandung bacaan *qalqalah* di dalam *mushaf al Qur'an*.
 - Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan *qalqalah* dalam Q.S. az-Zumar/39: 53

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar

❖ Media/Alat	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
❖ Bahan	: Penggaris, spidol, karton, dan papan tulis
❖ Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Arti dan makna Q.S. az-Zumar/39: 53**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan Inti (90 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Arti dan makna Q.S. az-Zumar/39: 53
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bacaan, Arti dan makna dan hukum bacaan Q.S. az-Zumar/39: 53
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bacaan, Arti dan makna dan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. az-Zumar/39: 53
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bacaan, Arti dan makna serta hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. az-Zumar/39: 53 . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	

Penutup (2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilaian dalam berdiskusi diskusi.

Mengetahui
Kepala SMP N 5 Jujuhan

Bungo, 2022
Guru Mata Pelajaran

SUYANTI YR, S.Pd
NIP 197512252005012012

SITI DWIHANDAYANI, S.Ag
NIP 197811032005012006



1. Membaca Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal.

Kegiatan 2

Bacalah ayat-ayat berikut ini dengan fasih. Kalian dapat membacanya secara individual atau secara berkelompok. Bacalah secara berulang-ulang sehingga menjadi hafal.

a. Surah az-Zumar/39: 53

قُلْ يٰعِبَادِيَ الَّذِيْنَ اَسْرَفُوْا عَلٰٓى اَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوْا مِنْ رَّحْمَةِ اللّٰهِ اِنَّ اللّٰهَ
يَغْفِرُ الذُّنُوْبَ جَمِيْعًا ۗ اِنَّهٗ هُوَ الْغَفُوْرُ الرَّحِيْمُ ﴿٥٣﴾

Setelah membaca ayat dan artinya, lengkapilah tabel arti kata (*mufradat*) berikut:

a. Surah az-Zumar/39: 53

قُلْ	يَعِبَادِي	الَّذِينَ	أَسْرَفُوا	عَلَى
.....
أَنْفُسِهِمْ	لَا	تَقْنَطُوا	مِنْ	رَحْمَةِ
.....
اللَّهُ	إِنَّ	اللَّهُ	يَغْفِرُ	الذُّنُوبَ
.....
جَمِيعًا	إِنَّهُ	هُوَ	الْغَفُورُ	الرَّحِيمُ
.....

PENILAIAN



I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang paling tepat!

1. Lanjutan dari potongan ayat قَبِيْمًا رَّحِيْمًا مِنَ اللّٰهِ لِيَذَرَ لَّهُمْ

- A. وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ C. وَتَآوَزْتَهُمْ فِي الْاَمْرِ
B. لَاتَقْتَضُوا مِنْ حَوْلِكَ D. اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِيْنَ

2. Hukum bacaan yang terdapat dalam lafal لَا تَقْنَطُوا adalah....

- A. izhar C. idgam
B. waqaf D. qalqalah

3. Berikut ini merupakan huruf qalqalah....

- A. ط ظ ض ع غ C. ي ر م ل و
B. ق ط ب ج د D. ء ك ع خ ي

4. Jumlah hukum bacaan qalqalah yang terdapat dalam ayat berikut adalah....

فَمَّ يُجِزُهُ الْجَزَاءَ الْاَوْفَى

- A. 1 C. 3
B. 2 D. 4

Perhatikan Q.S. az-Zumar/39: 53 berikut!

قُلْ يٰعِبَادِي الَّذِيْنَ اَسْرَفُوْا عَلٰۤى اَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوْا مِنْ رَّحْمَةِ اللّٰهِ اِنَّ اللّٰهَ
يَغْفِرُ الذُّنُوْبَ جَمِيْعًا اِنَّهٗ هُوَ الْغَفُوْرُ الرَّحِيْمُ ﴿٥٣﴾

Perilaku yang mencerminkan pengamalan sikap dari lafal "laa taqnatu" tersebut adalah

- A. Sidqy tidak berani menyontek ketika ulangan
B. Rendy sangat pandai menyelesaikan masalah
C. Risma optimis akan berhasil dalam Ujian Nasional
D. Andi tetap bersyukur walaupun nilai ulangannya kecil

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

