

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



| | |
|-----------------|---|
| Nama Sekolah | : SD Negeri 005 Tanjung Palas Tengah |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Kelas/Semester | : VI (enam) / I (satu) |
| Materi Pokok | : Ayo Membayar Zakat |
| Sub Materi | : Orang Yang Berhak Menerima Zakat |
| Pembelajaran Ke | : 3 (tiga) |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Melalui pembelajaran dengan Metode *Card Sort* peserta didik diharapkan akan dapat:

1. Terbiasa melaksanakan kewajiban berzakat sebagai bagian dari rukun iman
2. Menumbuhkan sikap kepedulian dan saling tolong menolong sebagai dampak dari hikmah diwajibkannya berzakat
3. Menyebutkan golongan orang-orang yang berhak menerima Zakat dengan benar
4. Menunjukkan perilaku yang berhubungan dengan hikmah membayar Zakat dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

| | |
|------------|--|
| PPK | <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca doa adalah peserta didik yang hari itu datang paling awal (Menghargai kedisiplinan peserta didik) • peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita. • peserta didik diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran |
|------------|--|

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

| | |
|---------------------------|--|
| Literasi | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku teks • Mengamati Power Point tentang zakat |
| Critical Thingking | <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya • Menyimak materi tentang golongan orang-orang yang berhak menerima zakat secara klasikal atau individual |
| Colaboration | <p>Mengeksplor/menggali informasi</p> <p>Peserta didik dibentuk kelompok dan peserta didik diminta untuk melakukan aktivitas sesuai petunjuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap peserta didik diberi potongan kertas yang berisi informasi atau contoh yang tercakup dalam satu |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>atau lebih kategori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik untuk bergerak dan berkeliling di dalam kelas untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama. Guru menginformasikan kategori tersebut sebelumnya atau membiarkan peserta didik menemukan sendiri. • peserta didik dengan kategori yang sama diminta mempresentasikan kategori masing-masing di depan kelas. • Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori tersebut, berikan poin-poin terkait materi. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok menunjuk salah satu penanggung jawab kelompok untuk menjelaskan hasil sortiran kartunya, kemudian memberikan komentar dari kelompok lainnya • Guru membimbing jalannya diskusi |
| Comunication | <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan hasil temuannya dari kegiatan <i>Card Sort</i> dari masing-masing kelompok</p> |
| Creative | <ul style="list-style-type: none"> • Setiap Kelompok memberikan tanggapan, sanggahan dan paparan dari hasil diskusi tentang materi: Ayo Membayar Zakat, Sub pokok materi : golongan orang-orang yang berhak menerima zakat • Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi: Ayo membayar Zakat, Sub pokok materi : golongan orang-orang yang berhak menerima zakat yang terdapat pada lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran |

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
 - Apa saja yang telah dipahami Peserta didik?
 - Apa yang belum dipahami Peserta didik?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang Peserta didik

C. PENILAIAN

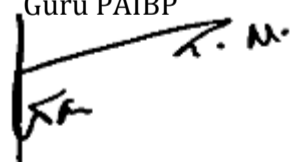
| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Sikap Spiritual | Observasi, Pengamatan |
| Sikap Sosial | Penilaian diri |
| Pengetahuan | Tes Tulis Pilihan Ganda (HOTS) |
| Keterampilan | Penilaian Observasi (lembar Cek list) |

Kepala Sekolah



Satriansyah, S.Pd
NIP. 197202021996031006

Tanjung Buka, Oktober 2021
Guru PAIBP



Iwan Azis Maulana, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 199104272014021004

Catatan Kepala Sekolah:

.....

.....

.....

.....