

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(untuk Simulasi Praktik Pembelajaran)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas/ Semester : II / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup bersih dan sehat di rumah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui membaca dan mengamati isi bacaan siswa dapat:

1. Menjelaskan cara-cara hidup bersih dan sehat di rumah dengan kosa kata yang tepat
2. Menuliskan kalimat terkait kebiasaan bersih dan sehat di rumah dengan kosa kata dan tanda baca yang benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal:

- Guru mengkondisikan siswa untuk mengikuti pelajaran dengan doa dan presensi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan penilaiannya
- Guru mengajak siswa bernyanyi lagu “Bangun Tidur”

2. Kegiatan Inti:

- Guru menyajikan bacaan tentang hidup bersih dan sehat di papan tulis
- Guru menawarkan kepada siswa untuk berani membaca dan ditirukan oleh teman-temannya
- Guru mengoreksi jika ada bacaan siswa yang keliru
- Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang isi bacaan
- Guru meminta siswa menjelaskan cara-cara hidup bersih dan sehat di rumah
- Guru meminta siswa menuliskan kalimat tentang hidup bersih dan sehat di rumah dengan kosa kata dan tanda baca yang sesuai
- Guru mengajak siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian KI.1 = Pengamatan terhadap perilaku religius siswa selama pembelajaran
2. Penilaian KI.2 = Pengamatan terhadap aktivitas siswa selama pembelajaran (tanggungjawab, kerjasama, sopan santun, dsb)
3. Penilaian KI.3 = Pengetahuan siswa tentang cara-cara hidup bersih dan sehat di rumah yang ditunjukkan dengan penggunaan kosa kata yang sesuai
4. Penilaian KI.4 = Keterampilan siswa dalam menerapkan kebiasaan hidup bersih dan sehat di rumah

Kebumen, 30 Desember 2020  
Penyusun

Supriyati Handayani

Catatan:

Nama pembuat RPP : Supriyati Handayani

Instansi : Dinas Pendidikan Kab. Kebumen

Surel : [201512177574@guruku.id](mailto:201512177574@guruku.id)

RPP untuk : SD kelas II

Topik : Hidup Bersih dan Sehat

KD Bahasa Indonesia :

3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan

## Lampiran:

### 1. Teks bacaan

#### Rino Anak Sehat

Kring kring kring kring.

Jam beker berbunyi empat kali.

Rino membuka mata.

Ternyata hari sudah pagi.

Ia **merapikan tempat tidur** lalu bergegas ke kamar mandi.

Byur byur byur Rino segera **mandi**.

Tidak lupa **menggosok gigi**.

Setelah mandi Rino ikut ayah ke mushola untuk shalat subuh.

Pulang dari mushola Rino membantu ayah memberi makan ayam.

Ia juga **membersihkan kandang**.

Selesai membersihkan kandang Rino **mencuci tangan dengan sabun**.

Lalu ia ke dapur melihat kak Rina yang sedang membantu ibu memasak.

“Rino, ayamnya sudah kau beri makan, Nak?” tanya ibu.

“Sudah, Bu. Apa yang bisa Rino bantu sekarang?”

“Bantu bawa tempe goreng ini ke meja makan, Dik!” sahut kak Rina.

“Baik, Kak.”

Setelah semua makanan siap di meja makan, mereka berempat **sarapan** bersama.

Sarapan pagi ini sungguh nikmat.

Di meja tersedia nasi hangat, sayur bayam, tempe goreng, dan buah pisang.

Selesai sarapan Rino pamit untuk **bersepeda** dengan teman-temannya.

“Boleh, Rino. Jangan lupa hati-hati dan jangan jauh-jauh, ya.” Kata ayah.

“Baik. Rino pamit bersepeda dulu ya, Ayah, Ibu, Kak Rina”.

Rino lalu mengayuh sepedanya ke tanah lapang. Di sana teman-temannya sudah menunggu.

## 2. Soal Penilaian KI-3

Tuliskan paling sedikit 5 kalimat tentang cara menjaga kesehatan dengan huruf dan tanda baca yang benar!

Rubrik penilaian:

Kriteria	4	3	2	1
Jumlah kalimat	$\geq 5$ kalimat	4 kalimat	3 kalimat	$\leq 2$ kalimat
Kosa kata dalam kalimat	Semua sesuai	4 kalimat sesuai	3 kalimat sesuai	$\leq 2$ kalimat sesuai
Tanda baca	Semua benar	4 kalimat benar	3 kalimat benar	$\leq 2$ kalimat benar

