

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP N 1 RANGKASBITUNG
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	Perubahan & kesinambungan dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi
Kelas/ Semester		IX /genap
Alokasi Waktu	:	3 x pertemuan (6 x 40 ‘)
Nama Guru	:	Lestari Kurniawati, M.Pd
Alamat Surel	:	Lestari.kurniawati@rocketmail.com

<p align="center">KD</p> <p>3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.</p>	<p align="center">KD</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.</p>
<p align="center">IPK</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa reformasi. Menyebutkan tokoh-tokoh pada masa awal kemerdekaan sampai reformasi. 	<p align="center">IPK</p> <p>Menyajikan perubahan Kehidupan sosial politik dari masa orde baru sampai dengan awal reformasi dengan menggunakan aktivitas wawancara dengan pelaku sejarah atau orang yang mengalami masa Orde Baru hingga Reformasi</p>

Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Discovery Learning</i> yang menuntun peserta didik untuk melakukan , untuk menghasilkan berbagai bentuk hasil belajar. Kegiatan PjBL materi Masa Orde Baru dan Reformasi ini siswa membuat video otentik wawancara dan deskripsi hasil wawancara, sehinga memunculkan rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri, selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok	
Model : Project Based Learning	1. Langkah Stimulation (Pemberian Rangsang): 1) Peserta didik diminta mengamati Video kejatuhan Orde Baru hingga masuknya Masa Reformasi di Indonesia melalui kiriman video via whatsapp, resume materi, dan menugaskan siswa mencari bahan belajar tambahan dari berbagai sumber. 2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, dan gambar tersebut, peserta didik mendiskusikan bersama orang tuanya atau orang terdekat yang mengalami masa Orde Baru hingga Reformasi di rumah masing-masing.	Pendahuluan
Kegiatan Pembelajaran: Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> Guru member salam dan berdoa sebelum KBM mulai via WA Group Guru mengingatkan kembali materi kls 9 Masa Orde Lama Ice Breaking “ YOUTUBE THE EYE OF TIGER ” 	2. Langkah Problem Statement 1) Berdasarkan hasil pengamatan, siswa merumuskan permasalahan berdasarkan tayangan video DOKUMENTER Kejatuhan Orde Baru dan Awal Orde Reformasi 3. Data Collection:	Kegiatan Inti
Alat dan Bahan : Laptop,PPT,Video Beritasatu.com, Google Form, Lembar Kerja Sumber Belajar: BSE IPS Kelas IX Portal Rumah Belajar Video Orde Reformasi:		

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa melakukan wawancara kepada orang tuanya, yang secara usia pernah mengalami masa dua Orde yakni Orde Baru dan Reformasi 2) Mengemukakan pendapat, ide baru yang ditulis dari permasalahan yang ditemukan 3) Peserta didik mencari kaitan antarsumber rujukan 4) Menyertakan kutipan pendapat ahli <p>4. Langkah Verification</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta Didik mencari kaitan antarsumber rujukan 2) Menyertakan kutipan Para Ahli 3) Peserta didik mempresentasikan dalam bentuk bukti otentik video wawancara dengan orangtuanya di rumah dan laporan hasil projectnya secara tertulis, di kirim via medsos: WA,E-Mail, Line 4) Bersama – sama dengan guru peserta didik mereview hasil tugasnya dengan komunikasi via E-mail, WAG dan Line. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik melalui pesan di WAG 2. Menyampaikan pesan moral 3. Memberikan salam 	
Evaluasi test	Berupa Post test pada aplikasi Google Form, Siswa mengisi TTS (Teka-Teki Silng)	
Catatan	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Rangkasbitung

H.Sudirman, S.Ag, M.Si
NIP:196210151985031020

Rangkasbitung, 17 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran IPS Kls.9

Lestari Kurniawati,MPd
NIP:198209292009022004