

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGARI REJASARI
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema : 2. Manusia dan Lingkungan
Kelas /Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Pembelajaran ke- : 5
Materi Pokok : IPA
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. | 3.1.1 Mengamati gambar alat gerak pada manusia 3.1.2 Menggali informasi berdasarkan pengamatan gambar alat gerak manusia 3.1.4 Membedakan macam-macam otot manusia 3.1.5 Menjelaskan ciri-ciri otot jantung. 3.1.6 Menunjukkan letak otot pada manusia. |
| | |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan media gambar, siswa mengamati gambar alat gerak pada manusia dengan teliti.
2. Setelah mengamati media gambar alat gerak pada manusia, siswa dapat menggali informasi berdasarkan pengamatan gambar alat gerak manusia dengan teliti.
3. Dengan mengamati gambar otot, siswa dapat membedakan macam-macam otot manusia dengan mandiri.
4. Dengan memasang gambar dan nama otot, siswa dapat menunjukkan letak otot pada manusia dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Alat Gerak dan Fungsinya

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (Mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning (Tipe make A Match)*

Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi dan demonstrasi.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media/alat : 1. Gambar gerak otot manusia
2. Gambar-gambar otot manusia

Bahan : -

Sumber Belajar : Maryanto. Dkk. 2017. *Buku Guru Kelas 5, Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Maryanto. Dkk. 2017. *Buku Guru Kelas 5, Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Imas Kurniasih & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Malang: Kata Pena.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam.2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu untuk persiapan berdoa.3. Semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.4. Guru mengecek kehadiran siswa, memberikan motivasi dan dilanjutkan dengan memeriksa kebersihan kelas dan kesiapan belajar siswa.5. Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari serta menyampaikan tujuan yang akan dicapai dari pembelajaran hari ini.6. Guru memberi arahan “ice breaking” untuk memusatkan konsentrasi siswa. | 2 Menit |
| Kegiatan inti | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar berbagai aktivitas gerak otot dalam kehidupan sehari-hari. (Mengamati)2. Siswa mengamati rangka otot sebagai salah satu organ gerak manusia. | 6 Menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Secara interaktif guru menjelaskan tentang jenis-jenis otot yang ada pada rangka tubuh manusia. 4. Agar lebih menarik, guru dapat menggunakan media gambar, untuk menjelaskan materi tentang otot. 5. Siswa untuk bertanya dan memberikan pendapat. (Menanya) 6. Siswa menyebutkan letak dan wujud jenis-jenis otot yang terdapat pada tubuh manusia.(mencoba) 7. Siswa memasang gambar dengan pernyataan dengan menggunakan garis.(menalar) 8. Siswa membacakan hasil tugasnya secara mandiri (mengkomunikasikan) 9. Siswa di bimbing jika menemukan kesulitan. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bimbing merefleksi semua kegiatan yang sudah dilakukan. 2. Siswa di bimbing menyimpulkan materi pembelajaran secara urut. 3. Guru meluruskan kesalah pahaman siswa. 4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya. 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar 6. Kelas ditutup dengan doa bersama. | 2 Menit |

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Jenis Penilaian : Non Tes

Teknik Tes : Observasi

Bentuk Tes : Lembar pengamatan

Instrumen Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No | Aspek yang diamati | Tanggal | Catatan Guru |
|----|--------------------|---------|--------------|
| 1 | Ketaatan beribadah | | |
| 2 | Berdoa | | |
| 3 | Perilaku Bersyukur | | |
| 4 | Toleransi beragama | | |

Jurnal Rekap Penilaian Sikap Spiritual

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Guru | Butir Sikap |
|----|---------|------------|--------------|-------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1) Lembar observasi Penilaian Sikap Sosial

| Sikap yang dikembangkan | Definisi | Indikator |
|-------------------------|---|---|
| Percaya diri | Percaya terhadap kemampuan diri sendiri | Berani tampil di depan kelas mempresentasikan hasil desain cover buku |
| Teliti | Teliti mengerjakan sesuatu | Cermat membuat desain cover buku |

Rekap Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Karakter yang di kembangkan | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------------|----|----|----|--------|----|----|----|
| | | Percaya diri | | | | Teliti | | | |
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

*) Guru memberi tanda (√) pada setiap karakter yang muncul dari siswa.

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes

Teknik Tes : Tes Tertulis

Bentuk Tes : Uraian

Tunjukkan dimana letak otot-otot ini berada. Hubungkan dengan menggunakan garis.



• Otot Polos

• Otot Lurik

• Otot Jantung

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rekap skor siswa

| No | Nama | Skor |
|----|------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

Evaluasi

1. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang otot!
2. Tuliskan fungsi otot pada manusia!
3. Tuliskan ciri-ciri otot jantung !
4. Sebutkan contoh gerakan otot!

Kunci Jawaban.

1. Otot adalah jaringan yang ada di dalam tubuh manusia, berupa alat gerak aktif yang menggerakkan tulang sehingga menyebabkan suatu organisme atau individu dapat bergerak
2. Menjalankan dan melaksanakan kerja contohnya berjalan, mengangkat, dan memegang Menggerakkan jantung. Mengalirkan darah yang terdiri atas zat-zat yaitu nutrisi, oksigen, dan lainlain
3. - Otot jantung berbentuk silindris.
- Memiliki percabangan.
- Otot jantung terletak pada jantung.
- Memiliki satu inti sel yang berada di tengah.
- Bekerja tanpa kesadaran manusia.
- Bekerja terus menerus dan tidak membutuhkan istirahat.
4. Berjalan, membungkuk, memutar, memegang, dan mengangkat.

Pedoman Penskoran

| No Soal | | Skor |
|---------|--------------------------|------|
| 1 | a. Menjawab dengan benar | 2 |
| | b. Menjawab salah | 1 |
| | c. Tidak menjawab | 0 |

| No Soal | | Skor |
|---------|--------------------------|------|
| 2 | a. Menjawab dengan benar | 2 |
| | b. Menjawab salah | 1 |
| | c. Tidak menjawab | 0 |
| 3 | a. Menjawab dengan benar | 2 |
| | b. Menjawab salah | 1 |
| | c. Tidak menjawab | 0 |
| 4 | a. Menjawab dengan benar | 2 |
| | b. Menjawab salah | 1 |
| | c. Tidak menjawab | 0 |

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rekap skor siswa

| No | Nama | Skor |
|----|------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rejasari, 04 Januari 2022
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.