

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 019 SAGULUNG
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema 1	: Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 1	: Organ Gerak Hewan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis

4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara tulis dan visual

Indikator

- Menentukan ide pokok setiap paragraph dalam bacaan
- Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraph

IPA

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan

Indikator

- Menyebutkan alat gerak hewan dan manusia
- Menyebutkan pengertian fungsi, dan cara menentukan ide pokok

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar
2. Dengan membaca kegiatan, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraph dalam bacaan secara tepat
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". Nasionalis▪ Guru menginformasikan tema yang mau dipelajari dan penilaian yang akan dilakukan siswa▪ Guru membuka pelajaran dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Apersepsi▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Motivasi	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa.▪ Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana organ gerak ikan. Mandiri▪ Setelah membaca siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa dengan menyebutkan organ gerak pada ikan▪ Memeriksa hasil pekerjaan siswa bersama-sama. Gotong Royong▪ Siswa memperhatikan kembali Buku Siswa tentang organ gerak ikan dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya▪ Kegiatan selanjutnya siswa menyebutkan manfaat gelembung renang pada ikan▪ Siswa dapat mengelompokkan organ gerak	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pada hewan Critical Thinking and Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perwakilan kelompok mempresentasikan pengelompokan organ gerak pada hewan ▪ Setelah perwakilan siswa mempresentasikan pengelompokannya setiap siswa diminta untuk mengisi peta konsep yang telah disediakan. ▪ Guru memberikan masukannya untuk persentasi yang telah dilakukan oleh siswa. ▪ Siswa diminta untuk menjelaskan bagaimana cara ikan bergerak keatas dan kebawah. <p>Creativity and Innovation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk menjelaskan peran ekor ikan terhadap gerak ikan Mandiri ▪ Siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup pelajaran dengan memberikan teka-teki "Ada sebuah benda, tak terlihat namun dapat tercium, tak dapat ditangkap, namun dapat dirasakan" (jawab: gas). ▪ Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini, kegiatan dapat berupa tanya jawab berikut. <ul style="list-style-type: none"> Mandiri - Bagaimana perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini? - Apakah mereka menemukan kesulitan? - Apa yang masih belum mereka pahami? - Apa yang paling siswa sukai dalam kegiatan hari ini? ▪ Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana Tuhan mempersiapkan alam ini dengan aneka benda-benda yang ada untuk memenuhi kehidupan manusia. ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. Religius 	2 Menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

LAMPIRAN 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia
- Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat (Orga gerak ikan)
- Mengelompokkan organ gerak hewan

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

Penilaian

Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. Latihan mengidentifikasi alat gerak hewan dan fungsinya.
Banyak pilihan: 9
Benar semua: $(\text{jumlah benar}/9 \times 100) = 100$
2. Melengkapi tabel ide pokok sebuah paragraf
Banyak isian: 5
Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$