

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Limbangan Kulon 02  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
Pelaksanaan : ..... Juli 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui aktivitas-aktivitas manusia yang memanfaatkan organ manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan membaca teks tentang “bersepeda”, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara tanggung jawab

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing (<b>Religius</b>)</li><li>2. Guru mengabsen kehadiran siswa</li><li>3. Guru mengajak siswa selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan</li><li>4. Guru menstimulasi siswa dengan berdiri dan mengerakkan kedua tangan dan kaki</li><li>5. Guru menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang organ gerak hewan dan manusia(<b>Communication</b>)</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai</li><li>7. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>Communication</b>)</li></ol>	2 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar.</li> <li>2. Guru dan siswa bertanya jawab contoh aktivitas kegiatan manusia yang memanfaatkan organ gerak pada manusia</li> <li>3. siswa mengamati aktivitas kesehariannya dan orang-orang sekitarnya yang memanfaatkan kerja organ gerak. Misalnya berjalan, berlari, memegang, memanjat, dan lain-lain.</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk membaca bacaan teks tentang bersepeda</li> <li>5. Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan teks tersebut dan meminta siswa lain menyimak.</li> <li>6. Siswa bersama guru mencermati kalimat awal hingga akhir yang di bacakan oleh salah satu siswa.</li> <li>7. Setelah membaca tiap kalimatnya siswa menandai ide pokok dalam suatu bacaan</li> <li>8. Siswa menuliskan ide pokok dalam tiap paragraf.</li> <li>9. Selesai membaca dan memahami isi bacaan, siswa menentukan dan menuliskan ide pokok bacaan menjadi sebuah tulisan.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Untuk siswa yang belum memahami tentang cara mencari ide pokok, guru memberikan bantuan berupa kata kunci dari teks yang telah disediakan dengan menggarisbawahi ataupun menyampaikannya langsung.</li> <li>❖ Untuk siswa yang belum bisa menuliskan dengan benar, guru melakukan arahan dan membimbingnya</li> </ul>	<p>6 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama – sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<b>Integritas</b>)</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</li> <li>➤ Guru memberikan tugas untuk di kerjakan di rumah</li> <li>➤ Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Sikap** : Observasi terhadap sikap komitmen siswa dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas dan saat proses pembelajaran
2. **Pengetahuan** :
  - ❖ Menunjukkan pengetahuan tentang menemukan ide pokok pada sebuah paragraf
  - ❖ Menunjukkan pengetahuan tentang aktivitas – aktivitas manusia menggunakan anggota gerak
3. **Keterampilan** :  
Menuliskan ide pokok dalam setiap paragraf

#### Strategi dan alat penilaian

##### *Penilaian sikap*

Strategi : Observasi

Alat : Ceklis ( V )

<i>Nama Siswa</i>	<i>Disiplin</i>	<i>Tanggung Jawab</i>	<i>Peduli</i>	<i>Percaya Diri</i>

##### *Penilaian Pengetahuan ( IPA )*

Strategi : Tes Tertulis

Alat : Soal

##### *Penilaian Keterampilan ( Bahasa Indonesia )*

Strategi : Unjuk kerja

Alat : Checklist

#### Penilaian Ranah Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
<b>Pengetahuan</b>	<b>Tercapai</b>	<b>Berkembang</b>	<b>Baru Mulai Terlihat</b>	
Menunjukkan pemahaman tentang menemukan ide pokok pada sebuah paragraf				
<b>Ketrampilan</b>	<b>Tercapai</b>	<b>Berkembang</b>	<b>Baru Mulai Terlihat</b>	

Menuliskan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar				
Tulisan memuat seluruh ide pokok				

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Limbangan Kulon, Juli 2021  
Guru Kelas V

Rasnya, S.Pd.SD  
NIP. 19660425 198806 1 003

Nur Hayati, S.Pd.SD

## Lampiran Penilaian

### a) Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

#### a. Penilaian Sikap : Menggunakan Ceklis ( V )

<i>Nama Siswa</i>	<i>Disiplin</i>	<i>Tanggung Jawab</i>	<i>Peduli</i>	<i>Percaya Diri</i>

### b) Instrumen Penilaian

1. Sikap
  - a. Disiplin
  - b. Tanggung jawab
  - c. Peduli
  - d. Percaya Diri

2. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (V)	Belum tercapai (v)	Tercapai (V)	Belum tercapai (v)

Keterangan:

1. Aspek 1 : menemukan ide pokok dari sebuah bacaan
2. Aspek 2: mengetahui beragama aktifitas yang menyehatkan tubuh

Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Sebutkan contoh aktivitas manusia dalam bergerak!
2. Menurut pendapatmu, aktivitas mengayuh sepeda dengan naik sepeda motor, manakah yang menyehatkan?
3. Benarkah aktivitas manusia, seperti bersepeda, berjalan, berlari dan lain – lainnya sangat dipengaruhi oleh kerja organ gerak manusia?Jelaskan!
4. Coba perhatikan, pernahkah badanmu terasa pegal dan kaku setelah duduk diam beberapa saat? Jelaskan!
5. Saat melakukan gerakan bersepeda dapat menguatkan otot- otot bagian tubuh. Sebutkan!

Kunci Jawaban

1. Berjalan, berlari,menari, bersepeda, dan meloncat
2. Yang mengayuh sepeda
3. Benar, karena semua organ gerak yang ada di tubuh dapat bekerja sebagaimana mestinya.
4. Ya, karena pada saat duduk diam dalam waktu yang lama, organ – organ gerak pada tubuh tidak bekerja sebagaimana mestinya.
5. Memperkuat otot – otot bagian kaki dan paha, otot- otot bagian belakang, pinggul dan lengan.

Skor

Bila soal di jawab benar mendapatkan nilai 2

Bila hampir benar / menulis jawaban namun kurang tepat nilai 1

Bila salah / tidak di kerjakan sama sekalinilai 0

Nilai Total 10

### 3. Keterampilan

Penilaian Uji Unjuk Kerja

- Rubrik Membuat Bacaan

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Siswa menunjukkan pemahaman materi yang sangat tinggi	Siswa menunjukkan pemahaman materi cukup	Siswa menunjukkan pemahaman materi yang cukup tinggi namun membutuhkan sedikit bantuan guru dalam pengerjaannya	Siswa menunjukkan pemahaman materi yang kurang dan membutuhkan banyak bantuan guru dalam pengerjaannya
Kemandirian dan manajemen waktu (attitude)	Sangat mandiri mengerjakan tugas bahkan selesai sebelum waktunya	Mandiri mengerjakan tugas dan selesai tepat waktu	Masih perlu di ingatkan sesekali untuk menyelesaikan tugas	Tidak menyelesaikan tugas tepat pada waktunya

<b>Keterampilan</b>	Bacaan disampaikan dengan menggunakan tata bahasa indonesia yang baik dan baku	Terdapat satu atau dua kesalahan dalam tata bahasa indoensia yang baik dan baku	Terdapat tiga atau empat kesalahan dalam tata bahasa indonesia yang baik dan baku	Terdapat lebih dan empat keslahan dalam tata bahasa indoensia yang baik dan baku
---------------------	--	---	---	--

- Mencari Ide Pokok Bacaan

Aspek/ Kriteria	Baickl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampumenunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidakn tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat
<b>Keterampilan penulisan:</b> Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

- Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek/ Kriteria	Baickl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
<b>Rumusan ide pokok:</b> Ide pokok ditulis dalam	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat

bentuk kalimat (subjek + predikat)				
<b>Penggunaan bahasa indonesia:</b> bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
<b>Ketepatan :</b> ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan	Hampir Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan