

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 04 Karanganyar
 Kelas/ Semester : V / 1
 Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
 Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video (C), peserta didik (A) dapat menganalisis (B/C4) organ gerak hewan beserta fungsinya (D) secara mandiri. (ABCD, TPACK, HOTS, Karakter)
2. Dengan mengamati video (C), peserta didik (A) mampu menyimpulkan (B/C5) organ gerak hewan beserta fungsinya (D) secara teliti. (ABCD, TPACK, HOTS, Karakter)

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Untuk memupuk rasa nasionalisme peserta didik diajak menyanyi lagu “Garuda Pancasila ” 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan, yaitu menganalisis dan membuat kesimpulan tentang organ alat gerak hewan dan fungsinya 	2 Menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video “Alat Gerak Hewan” yang ditampilkan guru. 2. Peserta didik dan guru tanya jawab tentang video 3. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi melalui LKPD yang dibagikan oleh guru 4. Guru membimbing peserta didik membahas hasil diskusi 5. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang alat gerak hewan dan fungsinya 6. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa 	6 menit

	<p>jika ada hal yang belum jelas.</p> <p>7. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi alat gerak hewan ? b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini? c. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini? 2. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona. 3. Guru menyampaikan materi pelajaran selanjutnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. (Religius) 	2 menit

B. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Instrumen terlampir
3. Penilaian Keterampilan : Instrumen terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karanganyar , Juli 2021
Pengajar Praktik

Siti Khanifah, S.Pd.SD
NIP. 197305041998032013

Rahma Widyastuti, S.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN

- 1. Berilah tanda (x) pada salah satu huruf A,B,C,D pada jawaban yang benar!**
Cara bergerak hewan bermacam-macam. Hewan berikut yang memiliki cara bergerak sama adalah ...
 - a. Ikan dan kepiting
 - b. Gagak dan katak
 - c. Kelinci dan marmot
 - d. Pelikan dan kadal
- 2. Perhatikan gambar berikut, jawablah pertanyaannya!**



- a. Apa alat gerak yang dimiliki oleh pada gambar diatas?
- b. Tuliskan 3 kegunaan alat gerak yang digunakan hewan tersebut?

Kunci Jawaban

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	c	Jawaban benar: 1 Jawaban salah: 0
2	a. Kaki b. Berjalan, berlari, melompat, menangkap mangsa	Skor maksimal: 4 a. 1 poin b. 3 poin

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor}}{5} \times 100$

Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No	Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3.	Hasil tugas			
4.	Pembagian tugas			
5.	Sistematisasi Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

Format Lembar Penilaian Individu

No	Nama Siswa	Berani mengemukakan pendapat	Berani menjawab pertanyaan	Inisiatif	Ketelitian	Jumlah nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1