

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 SAWAHAN
Kelas / Semester : 5 / I
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video iklan, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur iklan dengan benar.
2. Setelah siswa memahami unsur-unsur iklan, siswa dapat membuat iklan yang berhubungan dengan organ pencernaan manusia dengan tepat.
3. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa mampu memahami organ-organ pencernaan pada manusia dengan tepat
4. Setelah siswa memahami organ-organ pencernaan pada manusia, siswa dapat membuat gambar alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus dengan jelas
5. Setelah siswa dapat membuat gambar alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus, siswa mampu mendemonstrasikan system pencernaan pada manusia secara runtut dan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Karakter	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Berdo'a➤ Siswa menyanyikan lagu "Garuda Pancasila"➤ Membaca Pancasila secara bersama-sama➤ Guru membuka pelajaran dengan salam➤ Guru melakukan absensi pada siswa➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam kegiatan pembelajaran➤ Guru memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menjelaskan pentingnya materi ini di kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">✓ Religius✓ Nasionalisme✓ Religius✓ Disiplin	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan informasi tentang materi yang akan dibahas. 		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan sebuah video iklan ➤ Siswa mengamati dan mencatat informasi apa saja yang ada di iklan tersebut. ➤ Guru bersama siswa menyebutkan unsur-unsur yang terdapat pada iklan tersebut. ➤ Siswa membuat sebuah iklan yang berhubungan dengan organ pencernaan manusia. ➤ Kemudian guru menjelaskan garis besar materi pembelajaran organ pencernaan manusia. ➤ Proses pencernaan manusia yaitu proses penguraian makanan yang semula kasar menjadi lebih halus, agar mudah diserap oleh tubuh. <ul style="list-style-type: none"> • Organ-organ pencernaan pada manusia <ul style="list-style-type: none"> -Mulut, Kerongkongan, Lambung, Usus Halus, Usus Besar, Anus ➤ Siswa membuat gambar organ pencernaan manusia sebaik mungkin. ➤ Siswa mendemonstrasikan gambar organ pencernaan manusia yang telah dibuat. ➤ Siswa lain diberi kesempatan untuk bertanya ataupun berpendapat tentang demonstrasi yang telah dilakukan temannya. ➤ Guru memutarakan video pembelajaran tentang Organ Pencernaan Manusia sebagai bahan evaluasi ➤ Guru memberikan post test untuk mengetahui seberapa paham siswa tentang materi iklan dan organ pencernaan manusia. 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan tentang pembelajaran hari ini yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. ➤ Guru memberikan reward dan refleksi. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa 		

	<p>pertanyaan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian pelajari hari ini? 2. Adakah pembelajaran hari ini yang kalian belum pahami? 3. Kegiatan pembelajaran apa yang kalian paling kalian sukai? 4. Guru mengingatkan bahwa pada pertemuan berikutnya akan membahas materi macam-macam gangguan system pencernaan dan cara mengatasinya. <p>➤ Berdo'a</p> <p>➤ Guru menutup pelajaran dengan salam.</p>		
--	--	--	--

C. PENILAIAN

1. Sikap spiritual dan sosial (KI-1 dan KI-2)

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Nama	Perilaku yang diamati																	
		Jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan					Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas					Bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1	Afrizal																		
2	Aufa																		
3	Ayu																		
4	Daffa																		
5	Egi																		
6	Fino																		
7	Laily																		
8	Luky																		
9	Maylani																		
10	Oliv																		
11	Serli																		
12	Putri																		
13	Duwi																		
14	Liana																		

2. Pengetahuan (KI-3)

- Teknik Penilaian : Tes Tulis
- Bentuk Instrumen : Tes Uraian

B.I dan IPA

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mampu menyebutkan unsur-unsur iklan	Lengkap dan benar dalam menyebutkan unsur-unsur iklan	Menyebutkan 3 unsur-unsur iklan dengan benar	Menyebutkan 2 unsur-unsur iklan dengan benar	Hanya mampu menyebutkan 1 unsur-unsur iklan dengan benar
Mampu menyebutkan organ-organ pencernaan manusia	Lengkap dan benar dalam menyebutkan 6 organ pencernaan manusia beserta fungsinya dengan benar	Menyebutkan 5 organ pencernaan manusia beserta fungsinya dengan benar	Menyebutkan 3 organ pencernaan manusia beserta fungsinya dengan benar	Hanya mampu menyebutkan 1 organ pencernaan manusia beserta fungsinya dengan benar

3. Keterampilan (KI-4)

- Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian

B.I dan IPA

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam membuat iklan yang berhubungan dengan organ pencernaan	Mampu membuat iklan dengan memasukkan lengkap unsur iklan yang berhubungan dengan organ pencernaan dengan benar	Mampu membuat iklan dengan memasukkan 3 unsur iklan yang berhubungan dengan organ pencernaan dengan benar	Mampu membuat iklan dengan memasukkan 2 unsur iklan yang berhubungan dengan organ pencernaan dengan benar	Hanya mampu membuat iklan dengan memasukkan 1 unsur iklan yang berhubungan dengan organ pencernaan dengan benar
Keterampilan dalam membuat gambar alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar	Mampu membuat gambar alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar	Mampu membuat gambar alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar	Mampu membuat gambar alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar	Mampu membuat gambar alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar

melalui anus	melalui anus secara lengkap dan benar	melalui anus mencakup 5 organ pencernaan manusia dan benar	melalui anus mencakup 3 organ pencernaan manusia dan benar	melalui anus mencakup 1 organ pencernaan manusia dan benar
Ketrampilan dalam mendemonstrasikan gambar alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus	Mampu mendemonstrasikan gambar alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus secara lengkap dan benar	Mampu mendemonstrasikan gambar alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus 5 organ pencernaan manusia dengan benar	Mampu mendemonstrasikan gambar alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus 3 organ pencernaan manusia dengan benar	Mampu mendemonstrasikan gambar alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus 1 organ pencernaan manusia dengan benar

Mengetahui,



Trenggalek, 03 Januari 2022

Guru Kelas V

INDAH NUR PERMATASARI, S.Pd