

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NO.14 MANGGELEWA
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.4, 4.4)
 Materi : Gerakan Keseimbangan Statis
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan. 	15 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Karena ini perpindahan bidang studi, guru menggiring siswa tentang halaman yang bersih. Misalnya dengan mengajukan pertanyaan "Apa saja yang dapat kita lakukan di halaman rumah?" Guru menghubungkan halaman bersih dengan kenyamanan aktivitas berolahraga. Siswa mengamati gambar latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam, yaitu berjinjit sambil bertolak pinggang, mengangkat satu kaki lurus ke depan, berdiri menyerupai huruf T, dan sikap kapal terbang. Bertanya jawab tentang prosedur melakukan gerakan seimbang dalam posisi diam seperti gambar. (Communication) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berlatih keseimbangan tubuh dalam posisi diam seperti gambarsecara berkelompok. Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Ketika melakukan kegiatan ini, perlu dibimbing sifat jujur dalam diri siswa. Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah mengikuti latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Bagaimana perasaanmu setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?", "Apa manfaatnya bagi kita setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?" Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (Creativity and Innovation) 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

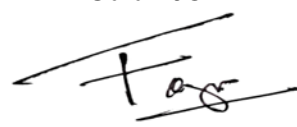
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



SRI ENDANG KASMITA, S.Pd.SD
NIP. 197512261999022001

Manggelewa, 20 Januari 2021
Guru PJOK



M.MISNUR FAJAR, S.Pd