

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
Oleh  
Suminah, S.Pd.SD., M.Pd.**

Identitas Sekolah : SD Negeri Jetak 03  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Tema/ Subtema : 4. Sehat itu Penting /  
 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Pembelajaran ke – : 1 (Satu)  
 Muatan Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia  
 Alokasi Waktu : 2 JP x 30 menit (1 x pertemuan) Ket: Waktu tiap 1 x pertemuan pembelajaran di masa Pandemi adalah 30 menit.

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
  2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
  3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan sekolah.
  4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
- Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<b>IPA</b>	
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam gangguan organ peredaran darah 3.4.2 Menjelaskan penyebab berbagai gangguan pada organ peredaran darah 3.4.3 Menentukan cara memelihara organ peredaran darah 3.4.4 Menganalisis berbagai gangguan peredaran darah berdasarkan ciri, gejala, penyebab, dan cara pencegahan
4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah serta cara pencegahannya
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menjelaskan ciri pantun 3.6.2 Menentukan isi pantun 3.6.3 Menganalisis pantun berdasarkan isi, ciri dan jenis pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan	4.6.1 Membaca pantun bertema menjaga kesehatan peredaran darah pada manusia

ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	
--------------------------------------------------	--

## **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan membaca teks informasi tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gangguan pada organ peredaran darah dengan benar
2. Melalui Diskusi tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi penyebab pada gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Dengan menyimak Kartu pasien yang berisi tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat menjelaskan/melakukan praktik cara mencegah dari gejala-gejala yang kalian temukan.
4. Melalui kegiatan menyimak gambar orang yang menderita Leokimia, siswa dapat menyebutkan 3 ciri orang yang menderita leokimia.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar orang yang menderita anemia, siswa dapat menjelaskan cara mencegahnya dengan tanggung jawab.
6. Dengan menyimak Kartu pasien yang berisi tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat menebak jenis gangguan yang diderita seseorang tersebut untuk kemudian menjelaskan cara mencegahnya dengan benar.
7. Dengan mengamati teks pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar
8. Dengan tanya jawab tentang pantun, siswa dapat menentukan isi pantun serta membuat dengan baik dan benar.

## **C. Materi Pembelajaran**

### Materi Pokok

1. Berbagai macam gangguan organ peredaran darah, penyebab dan cara memelihara organ peredaran darah manusia
2. Pantun

## **D. Model / Metode Pembelajaran**

Pendekatan Saintifik

Model Jigsaw

Metode diskusi, tanya jawab, pengamatan, Penugasan, demonstrasi

## **E. Media dan Bahan Ajar**

1. Teks informasi berbagai gangguan pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya berupa buku teks dan internet
2. Peta pikiran sesuai dengan kreatifitas siswa : kertas, spidol, alat menggambar, dll
3. Gambar
4. Kartu pasien dan kumpulan pantun

## F. Sumber Belajar

1. Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru Kelas VSd/Mi Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta:Kemendikbud. Hal 130-137
2. Subekti, Ari. 2017. *Buku Siswa Kelas V Sd/Mi Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta:Kemendikbud. Hal 93-99
3. Haryanto, Sains, *Buku Kelas V*, Jilid 5, Penerbit Erlangga Jakarta, 2004. Hal27-34
4. Hadiat, dkk, *buku Alam sekitar Kita 4 Ilmu pengetahuan Alam* untuk sekolah dasar kelas 6—Cet-2 Jakarat:Pusat perbukuan,.Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 1996 hal 60-63
5. Tim penyusun UASBN DD/Mi- Detik-detik Intan pariwisata 2010 hal 151, 165, 173
6. - Contoh penyakit organ peredaran darah serta cara pencegahannya, diunduh pukul22.20 di <https://portaljember.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-162784661>
  - Penyebab gangguan organ peredaran darah Gangguan peredaran darah diunduh diunduh di <https://www.hops.id>.
  - Pentingnya menjaga Organ Peredaran Darah diunduh pukul 22.35 WIB, di <https://www.mikirbae.com/2018/09/pantun-pentingnya-menjaga-organ.html>

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam.
  - b. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa. (*beriman*)
  - c. Guru melakukan presensi.
  - d. Siswa menyanyi “Syukur/Dari Yakinku Teguh”
  - e. Siswa melakukan membaca dan menceritakan secara singkat buku nonfiksi
  - f. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menebak isi pantun teka teki yang disampaikan guru

Ada sungai warna merah hati  
Berkelok-kelok di tubuhku  
Dari kepala hingga kaki  
Organ apakah aku?
  - g. Guru juga menanyakan organ peredaran darah lainnya yang telah dipelajari siswa pada pembelajaran sebelumnya (*menanya*)
  - h. Guru memberikan motivasi bahwa kita memiliki bagian yang penting dan berguna yang diberikan Tuhan, maka kita wajib untuk bersyukur dengan menjaga dan merawat organ tersebut.
  - i. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, aktivitas pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (35 Menit)
  - 1) Siswa membaca teks yang ada di buku siswa halaman 94-95 tentang jantung koroner dan pantun nasihat (*mengamati*)
  - 2) Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5 anak untuk bersikusi tentang gangguan organ peredaran darah, (mengidentifikasi nama-nama gangguan organ peredaran darah, menyebutkan 3 penyebabnya

- 3) Siswa menyimak Kartu pasien yang berisi tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat menjelaskan/melakukan praktik cara mencegahnya.
- 4) Mengamati gambar orang yang menderita leokimia, kemudian menyebutkan 3 gejala yang dialami serta menjelaskan cara pencegahannya
- 5) Siswa mengamati teks pantun, kemudian mengidentifikasi jenis pantun, serta menentukan isi pantun
- 6) Bertanya jawab tentang pantun, kemudian membuat satu contoh pantun nasehat yang berkaitan dengan pencegahan gangguan organ peredaran darah

### 3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran
- Guru melakukan refleksi.
- Siswa mengerjakan evaluasi dengan **jujur**.
- Guru memberikan tindak lanjut (pengayaan dan remedial).
- Guru menyampaikan materi yang akan diberikan siswa pada pertemuan yang akan datang dan memberikan Tugas Rumah/PR

## H. Penilaian

No.	Muatan Pelajaran	Jenis Keterampilan	Teknik	Jenis	Bentuk
1	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	Tes	Tertulis	PG, Uraian
		Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja
2	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tes	Tertulis	PG, Uraian
		Keterampilan	Nontes	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja

(Instrumen Terlampir)

### 4. Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan

**Remedial** :Siswa yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi dan latihan tambahan.

**Pengayaan**: Siswa yang sudah tuntas diberi latihan materi tambahan.

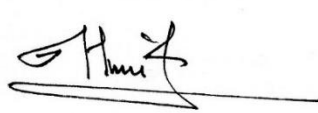
Jetak, 6 November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Suminah, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIP.196606061991022002

Peserta/Guru Kelas V



Suminah, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIP.196606061991022002