

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Al-Majidiyah Palduding
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Organ Pernapasan
Alokasi Waktu : 1x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia	<ul style="list-style-type: none">• Menemukan letak dan struktur organ pernapasan manusia• Menjelaskan struktur dan fungsi organ pernapasan pada manusia
4.8 Menyajikan hasil analisis pengaruh pencemaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernapasan manusia berdasarkan studi literatur	<ul style="list-style-type: none">• Mempresentasikan keterkaitan hasil pengamatan sistem pernapasan manusia, pengaruh merokok dengan kesehatan pernapasan, hubungan kondisi udara lingkungan yang tidak bersih, perilaku merokok dengan struktur organ pernapasan.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre saintifik dan CLIL dengan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan Struktur dan fungsi organ pernapasan pada manusia dengan rasa ingin tahu, responsive dan tanggungjawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

D. Materi Pembelajaran

Struktur dan fungsi organ pernapasan pada manusia

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode : Diskusi kelompok, persentasi dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media :

- Gamba Organ Pernapasan
- lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop

G. Sumber Belajar

- Buku Biologi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan		
Orientasi:		
<ul style="list-style-type: none">• Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan Berdoa untuk memulai pembelajaran• Guru memeriksa kehadiran peserta didik		
Apersepsi		
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan pertanyaan kepada siswa “ anak anak apakah yang kalian ketahui tentang bernapas?”		
Motivasi		
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung		
Kegiatan Inti	Kegiatan Literasi	Guru memperlihatkan gambar organ pernapasan manusia
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengidentifikasi organ-organ yang menyusun pernapasan
	Colaboration	Siswa dibentuk kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai organ-organ pernapasan pada manusia dan fungsinya
	Communication	Siswa mempersentasikan hasil kerja kelompok, kemudian di tanggapi oleh kelompok lain
	Creativity	Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang organ-organ yang menyusun saluran pernapasan dan fungsinya. Kemudian siswa diberi kesempatan menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup		<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa merefleksikan pengalaman belajar• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya• Guru dan siswa berdoa penutup pembelajaran dan memberikan salam penutup kepada siswa

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Menggunakan Lembar Penilaian Sikap
2. Pengetahuan : LKPD struktur organ pernapasan pada manusia dan fungsinya

Mengetahui
Kepala Sekolah

ACH. RUSLAN DIMYATHI, M.Pd.

Pamekasan, 04 Januari 2022
Guru Bidang studi

RUDY SUGIARTO. S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Sikap

1. Religius

Indikator perkembangan sikap religius

1. BT (belum tampak), *jika* sama sekali tidak tampak menunjukkan sikap untuk mengucapkan salam, berdoa di awal pembelajaran dan di akhir pembelajaran.
2. ST (sudah tampak), *jika* belum tampak menunjukkan sikap untuk mengucapkan salam, berdoa di awal pembelajaran dan di akhir pembelajaran

No	Nama siswa	Aspek yang Dinilai					
		Mengucapkan salam sebelum masuk ruang kelas.		Berdoa sebelum saat berdiskusi menurut keyakinan dan agama masing-masing.		Berdoa sesudah melakukan diskusi menurut keyakinan dan agama masing-masing.	
		BT	ST	BT	ST	BT	ST
1.							
2.							
3.							

KRITERIA PENSKORAN : ST = 2, BT = 1

RUMUS PENSKORAN :

$$Skor = \frac{Jml, ST}{Jml, per tan yaan} \times 100$$

