

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Donorojo
Kelas / Semester	:	V (Lima) / 1
Tema 2	:	Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema 1	:	Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa dapat membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan dengan benar.
2. Melalui kegiatan *snowball throwing*, siswa dapat menjawab informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa, dan siapa dengan benar
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa merangkai *puzzle* organ sistem pencernaan manusia dengan tepat.
4. Melalui kegiatan pengamatan. siswa mampu membandingkan fungsi masing-masing organ pencernaan manusia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. Religius▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Nasionalis▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mengenai organ pernapasan manusia. Apersepsi	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati dan menyebutkan bagian dari alat peraga yang diperlihatkan guru. Communication▪ Siswa membaca teks mengenai organ pernapasan manusia. literasi▪ Siswa membuat satu pertanyaan dengan kata tanya apa, siapa, bagaimana, di mana, kapan, dan mengapa berdasarkan bacaan yang dibaca. Creativity and Innovation▪ Melalui permainan <i>snowball throwing</i>, siswa menjawab pertanyaan yang dibuat oleh temannya.	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok. ▪ Masing-masing kelompok menyusun puzzle organ pencernaan manusia. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. <i>Communication</i> ▪ Kelompok lain mengomentari kelompok yang presentasi. <i>Communication</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengerjakan evaluasi dari guru. ▪ Siswa bersama guru merefleksi kegiatan hari ini. ▪ Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya. ▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia dengan segala organ di dalamnya. Kita harus bersyukur dengan selalu menjaga kesehatan badan kita. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa. <i>Religius</i> 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian 1:

Penilaian sikap: observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pada jurnal harian (terlampir)

Penilaian 2 :

Penilaian pengetahuan: tes tertulis mengenai organ pencernaan (terlampir)

Penilaian 3 :

Penilaian keterampilan: penilaian unjuk kerja presentasi kelompok (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



YUNAROFAH, S.Pd. SD
NIP. 19660315 199203 2 007

Donorojo, 17 November 2021
Guru Kelas V

HANIFAH, S.Pd.
NIP. 19920407 201502 2 002

LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN

Materi 1

Dalam memahami suatu teks bacaan, terdapat beberapa langkah untuk memudahkan kita, yaitu:

1. Membaca teks secara keseluruhan
2. Membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana
3. Menemukan kata kunci dalam bacaan.

Pada pertemuan ini, siswa akan belajar untuk membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana; yang berkaitan dengan isi bacaan yang telah dibaca.

Kata tanya apa adalah kata tanya untuk menanyakan benda, atau kejadian, atau pokok bahasan.

Kata tanya siapa adalah kata tanya untuk menanyakan orang atau pihak yang terlibat.

Kata tanya kapan adalah kata tanya untuk menanyakan waktu terjadinya peristiwa.

Kata tanya di mana adalah kata tanya untuk menanyakan tempat terjadinya peristiwa.

Kata tanya mengapa adalah kata tanya untuk menanyakan alasan terjadinya peristiwa.

Kata tanya bagaimana adalah kata tanya untuk menanyakan proses terjadinya peristiwa.

Materi 2

Sistem Pernapasan pada Manusia

Manusia bernapas untuk memasukkan udara ke dalam tubuh. Udara mengandung oksigen. Oksigen dibutuhkan untuk mendapatkan energi dari makanan. Energi itu menggerakkan semua proses kehidupan yang sangat penting pada tubuh.

Organ pernapasan manusia terdiri atas hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, dan paru-paru (alveolus).

1. Hidung

Udara masuk melalui lubang hidung ke dalam rongga hidung. Di dalam rongga hidung terdapat rambut-rambut pendek dan tebal untuk menyaring dan menangkap kotoran yang masuk bersama udara. Selain disaring udara yang masuk dilembapkan oleh selaput hidung.

2. Faring

Faring merupakan persimpangan antara saluran pernapasan pada bagian depan dan saluran pencernaan pada bagian belakang.

3. Laring

Laring atau tekak (jakun) terdapat di bagian belakang faring. Laring terdiri atas sembilan susunan tulang rawan berbentuk kotak.

4. Trakea (batang tenggorokan)

Pada trakea terdapat jaringan yang disebut silia yang akan bergerak dan mendorong keluar debu-debu dan bakteri yang masuk.

5. Bronkus

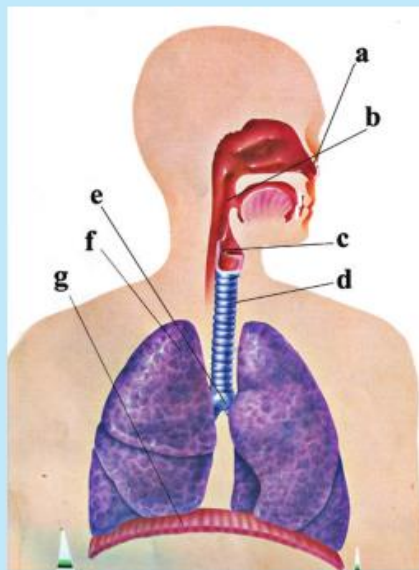
Bronkus merupakan percabangan dari trakea serta terdiri atas bronkus kiri dan bronkus kanan.

6. Bronkiolus

Bronkiolus merupakan percabangan dari bronkus.

7. Alveolus

Alveolus terdapat di dalam paru-paru merupakan tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida. Alveolus dikelilingi kapiler-kapiler darah. Alveolus berbentuk seperti buah anggur.

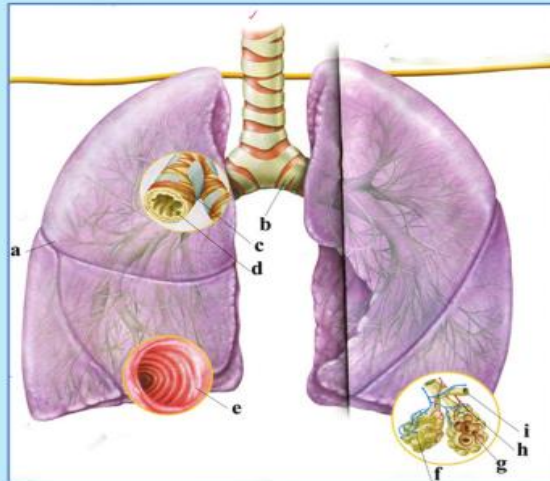


Keterangan gambar

- a : hidung
- b : faring
- c : laring
- d : trakea
- e : bronkus
- f : paru-paru
- g : diafragma

Sumber: 100 Pengetahuan tentang Tubuh Manusia; Steve Parker; Pakar Raya 2007

Sistem pernapasan pada manusia



Sumber: 100 Pengetahuan tentang Tubuh Manusia; Steve Parker; Pakar Raya 2007

Paru-paru

Keterangan gambar:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| a : paru-paru kanan | e : bagian dalam bronkus |
| b : bronkus kiri | f : alveoli |
| c : otot-otot di dinding bronkus | g : ruang udara di alveoli |
| d : ruang udara di dalam bronkus | h : pembuluh darah |
| | i : bronkiola |

Udara masuk ke dalam tubuh melalui lubang hidung, lalu masuk ke dalam batang tenggorokan. Batang tenggorokan adalah sebuah pipa mulai dari belakang hidung dan mulut, lalu turun ke paru-paru. Dari batang tenggorokan udara masuk ke dalam paru-paru. Di dalam paru-paru, oksigen terserap ke dalam pembuluh darah halus. Sebaliknya, gas karbon dioksida dari pembuluh darah masuk ke dalam paru-paru dan selanjutnya dibuang saat kita mengembuskan napas.

Sumber: 100 Pengetahuan tentang Tubuh Manusia; Steve Parker; Pakar Raya; 2007

LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN



LAMPIRAN LEMBAR KERJA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema : 1
Pembelajaran : 2

Nama anggota :

TUGAS KELOMPOK

1. Berkumpullah dengan teman sekelompokmu !
2. Susunlah puzzle yang dibagi oleh Ibu Guru !
3. Sebutkan organ yang ada dalam puzzle tersebut dan uraikan fungsinya !
4. Hiasilah hasil pekerjaanmu agar terlihat menarik !
5. Jika selesai, teriakkan nama kelompokmu secara kompak !

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Jurnal Penilaian Harian

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SD Negeri Donorojo

Kelas/Semester : V/ 1

Tahun Pelajaran : 2019/2020

Nama Siswa :

No :

No.	Tanggal	Sikap Spiritual				Sikap Sosial			
		Ketaatan beribadah	Berperilaku syukur	Berdoa	Toleransi beragama	Jujur	Disiplin	Percaya diri	Santun
Jumlah		SB:	SB:	SB:	SB:	SB:	SB:	SB:	SB:
		PB:	PB:	PB:	PB:	PB:	PB:	PB:	PB:
Deskripsi									

SB: Sangat Baik

PB: Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Nama :

No :

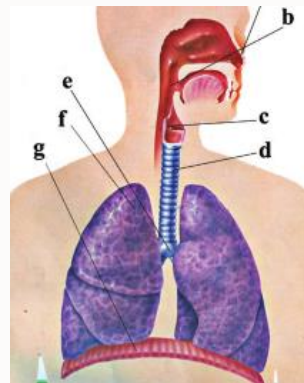
LEMBAR EVALUASI

Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema : 1
Pembelajaran : 2

Nyatakan kebenaran pernyataan berikut dengan memilih benar atau salah !

1. Organ pada huruf d disebut bronkus.

- a. Benar
- b. Salah



2. Pertukaran oksigen dengan karbondioksida terjadi di alveolus.

- a. Benar
- b. Salah

3. Persimpangan antara saluran pernapasan dan saluran pencernaan disebut faring.

- a. Benar
- b. Salah

4. Di dalam hidung, terjadi proses pelembaban udara.

- a. Benar
- b. Salah

5. Pada proses pernapasan, terjadi proses masuknya gas karbondioksida dan pengeluaran gas oksigen.

- a. Benar
- b. Salah

KUNCI JAWABAN

1. Salah
2. Benar
3. Benar
4. Benar
5. Salah

PENSKORAN

Jawaban tepat skor 2

Jawaban tidak tepat skor 0

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$

3. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik berdiskusi**

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyusun Puzzle dan Menjelaskan Organ Pernapasan	Puzzle disusun dengan benar, organ disebutkan dengan tepat, fungsi organ dijelaskan dengan tepat	Puzzle disusun dengan benar, organ disebutkan dengan tepat, fungsi organ dijelaskan dengan kurang tepat	Puzzle disusun dengan benar, organ disebutkan dengan kurang tepat, fungsi organ dijelaskan dengan kurang tepat	Puzzle disusun dengan tidak benar, organ disebutkan dengan tidak tepat, fungsi organ dijelaskan dengan tidak tepat
Presentasi Hasil Diskusi	Hasil diskusi disampaikan dengan sangat mudah dimengerti	Hasil diskusi disampaikan dengan mudah dimengerti	Hasil diskusi disampaikan dengan agak sulit dimengerti	Hasil diskusi disampaikan dengan sangat sulit dimengerti