

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN

Sekolah : SMP Sw. RK Bintang Timur Pematangsiantar
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII / 2
Materi Pokok : Organisasi Kehidupan
Alokasi Waktu : 5 x pertemuan (13 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan.
- Peserta didik dapat menjelaskan tentang sistem kehidupan
- Peserta didik dapat melakukan pengamatan sel dengan menggunakan mikroskop.
- Peserta didik dapat melakukan pengamatan jaringan dengan menggunakan mikroskop.
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian organ.
- Peserta didik dapat membedakan antara jaringan, organ, dan sistem organ.
- Peserta didik dapat menjelaskan konsep sistem organ dan organisme.
- Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh sistem organ yang menyusun organisme.
- Peserta didik memiliki keterampilan berbicara di depan kelas melalui kegiatan presentasi hasil proyek sel.

B. Langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama (2 x 40 menit)

Pendahuluan	- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. - Guru mengingatkan peserta didik agar tetap mematuhi protokol kesehatan - Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti	Peserta didik membaca topik Sel sebagai Unit Struktural dan Fungsional Kehidupan yang ada pada buku siswa	5 menit
	Guru menayangkan video tentang Sel sebagai Unit Struktural dan Fungsional Kehidupan, siswa mengamati tayangan video	5 menit
	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapat maupun bertanya berdasarkan video yang ditampilkan.	10 menit
	- Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang heterogen sebagai kelompok belajarnya. - Guru membimbing peserta didik membaca dan memahami lembar kerja peserta didik tentang bagaimana membuat model sel, mengumpulkan informasi dari buku maupun internet dan melakukan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di lembar kerja peserta didik. - Peserta didik mengolah informasi yang dikumpulkan dan mencatat jawaban di buku catatan berdasarkan hasil diskusi.	30 menit
Penutup	Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil akhir pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini	15 menit

	• Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. • Guru menyampaikan materi selanjutnya. Peserta didik diminta untuk mempelajari terlebih dahulu materi tersebut. • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	
--	---	--

Pertemuan kedua (3 x 40 menit)

Pendahuluan	• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Guru mengingatkan peserta didik agar tetap mematuhi protokol kesehatan • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti	• Peserta didik membaca topik Mengamati Sel Tumbuhan dengan Mikroskop dan Membandingkan Sel Hewan dengan Sel Tumbuhan yang ada pada buku siswa	5 menit
	• Guru menayangkan video tentang Sel Hewan dengan Sel Tumbuhan , siswa mengamati tayangan video	5 menit
	• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapat maupun bertanya berdasarkan video yang ditampilkan.	20 menit
	• Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang heterogen sebagai kelompok belajarnya. • Guru membimbing peserta didik membaca dan memahami lembar kerja peserta didik tentang perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan, melakukan pengamatan, mengumpulkan informasi dari buku maupun internet dan melakukan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di lembar kerja peserta didik. • Peserta didik mengolah informasi yang dikumpulkan dan mencatat jawaban di buku catatan berdasarkan hasil diskusi.	60 menit
Penutup	• Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil akhir pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini • Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. • Guru menyampaikan materi selanjutnya. Peserta didik diminta untuk mempelajari terlebih dahulu materi tersebut. • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	15 menit

Pertemuan ketiga (3 x 40 menit)

Pendahuluan	- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. - Guru mengingatkan peserta didik agar tetap mematuhi protokol kesehatan - Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti	Peserta didik membaca topik Jaringan Hewan dan Jaringan Tumbuhan yang ada pada buku siswa	5 menit
	Guru menayangkan video tentang Jaringan Hewan dan Tumbuhan, siswa mengamati tayangan video	5 menit
	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapat maupun bertanya berdasarkan video yang ditampilkan.	20 menit
	- Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang heterogen sebagai kelompok belajarnya. - Guru membimbing peserta didik membaca dan memahami lembar kerja peserta didik tentang perbedaan jaringan hewan dan jaringan tumbuhan, melakukan pengamatan, mengumpulkan informasi dari buku maupun internet dan melakukan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di lembar kerja peserta didik. - Peserta didik mengolah informasi yang dikumpulkan dan mencatat jawaban di buku catatan berdasarkan hasil diskusi.	60 menit
Penutup	- Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil akhir pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini - Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. - Guru menyampaikan materi selanjutnya. Peserta didik diminta untuk mempelajari terlebih dahulu materi tersebut. - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	15 menit

Pertemuan keempat (2 x 40 menit)

Pendahuluan	- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. - Guru mengingatkan peserta didik agar tetap mematuhi protokol kesehatan - Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti	Peserta didik membaca topik Organ-organ pada Hewan dan Tumbuhan yang ada pada buku siswa	5 menit
	Guru menayangkan video tentang Organ-organ pada Hewan dan Tumbuhan, siswa mengamati tayangan video	5 menit
	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk	10 menit

	mengemukakan pendapat maupun bertanya berdasarkan video yang ditampilkan.	
	- Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang heterogen sebagai kelompok belajarnya. - Guru membimbing peserta didik membaca dan memahami lembar kerja peserta didik tentang organ yang terdapat pada tumbuhan dan hewan, melakukan pengamatan sederhana, mengumpulkan informasi dari buku maupun internet dan melakukan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di lembar kerja peserta didik. - Peserta didik mengolah informasi yang dikumpulkan dan mencatat jawaban di buku catatan berdasarkan hasil diskusi.	30 menit
Penutup	- Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil akhir pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini - Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. - Guru menyampaikan materi selanjutnya. Peserta didik diminta untuk mempelajari terlebih dahulu materi tersebut. - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	15 menit

Pertemuan kelima (3 x 40 menit)

Pendahuluan	- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. - Guru mengingatkan peserta didik agar tetap mematuhi protokol kesehatan - Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti	Peserta didik membaca topik Sistem Organ dan Organisme yang ada pada buku siswa	5 menit
	Guru menayangkan video tentang Sistem Organ dan Organisme, siswa mengamati tayangan video	5 menit
	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapat maupun bertanya berdasarkan video yang ditampilkan.	20 menit
	- Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang heterogen sebagai kelompok belajarnya. - Guru membimbing peserta didik membaca dan memahami lembar kerja peserta didik tentang sistem organ dan organisme, melakukan pengamatan menggunakan torso, mengumpulkan informasi dari buku maupun internet dan melakukan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di lembar kerja peserta didik. - Peserta didik mengolah informasi yang dikumpulkan dan	60 menit

	mencatat jawaban di buku catatan berdasarkan hasil diskusi.	
Penutup	• Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil akhir pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini • Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. • Guru menyampaikan materi selanjutnya. Peserta didik diminta untuk mempelajari terlebih dahulu materi tersebut. • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	15 menit

C. Penilaian

- Pengetahuan
Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda
- Keterampilan
Portofolio

**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Bintang Timur**

Pematangsiantar, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

(Masda Munthe, S.Sos, M.Si)

(Masda H.Rajagukguk, S.Pd)