

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** :  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Materi** : Sistem Organisasi Kehidupan  
**Alokasi Waktu** : 8 JP

---

### A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai dan organisme dan komposisi utama penyusun sel.
- 4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan tingkat hierarki kehidupan.
2. Peserta didik mampu menjelaskan mengenai sel.
3. Peserta didik mampu membedakan antara jaringan dengan organ dan sistem organ.
4. Peserta didik mampu menjelaskan konsep sistem organ pada manusia.
5. Peserta didik mampu menyebutkan 3 contoh sistem organ yang menyusun organisme.
6. Peserta didik membuat model sel tumbuhan/sel hewan.

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1 (TP 1, TP 2 dan TP 6)

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam dan berdo'a</li> <li>2. Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik.</li> <li>4. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati mengenai organel sel (<i>stimulation</i>).</li> <li>2. Peserta didik menganalisis perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan dan menyampaikan secara langsung.</li> <li>3. Guru bersama peserta didik menentukan rumusan masalah yang harus diselesaikan (<i>problem statement</i>).</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok (<i>data collecting</i>).</li> <li>5. Guru membimbing peserta didik agar mengerjakan LKPD secara sistematis.</li> <li>6. Peserta didik secara berkelompok mengolah data dengan cara membuat model sel tumbuhan/sel hewan (<i>data processing</i>).</li> <li>7. Peserta didik menyampaikan hasil lkpd (<i>verification</i>)</li> <li>8. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran (<i>generalization</i>).</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>2. Doa dan salam</li> </ol>

**Pertemuan 2 (TP 3, TP 4 dan TP 5)**

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam dan berdo'a</li> <li>2. Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik.</li> <li>4. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati mengenai gambar jaringan dan organ pada manusia (<i>stimulation</i>).</li> <li>2. Peserta didik menganalisis fungsi masing-masing organ yang amati.</li> <li>3. Guru bersama peserta didik menentukan rumusan masalah yang harus diselesaikan (<i>problem statement</i>).</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok (<i>data collecting</i>).</li> <li>5. Guru membimbing peserta didik agar mengerjakan LKPD secara sistematis.</li> <li>6. Peserta didik secara berkelompok mengolah data dengan cara membuat gambar tumbuhan beserta organnya (<i>data processing</i>).</li> <li>7. Peserta didik menyampaikan hasil lkpd dan gambar yang telah dibuat (<i>verification</i>).</li> <li>8. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran (<i>generalization</i>).</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>2. Doa dan salam</li> </ol>

**Pertemuan 3 (Evaluasi Pembelajaran)**

<b>Alur kegiatan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam dan berdo'a</li> <li>2. Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik.</li> <li>4. Menyampaikan peraturan saat mengerjakan evaluasi</li> <li>5. Peserta didik mengerjakan soal menggunakan gawai (peserta didik yang tidak memiliki gawai mengerjakan dengan kertas)</li> <li>6. Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ol>
----------------------	---

**D. Penilaian**

<b>Afektif</b>	<b>Kognitif</b>	<b>Psikomotor</b>
Observasi sikap disiplin dan kesopanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis</li> <li>2. LKPD</li> </ol>	Produk berupa model sel tumbuhan/sel hewan